

DIREKTORĖS GIEDRĖS ROMAŠKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-17 Nr. L-34 (3.10.)

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Panemunės progimnazijos bendruomenė, įgyvendindama strateginį tikslą - ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą bei kuriant šiuolaikišką aplinką, 2023–2025-ųjų metų strateginiame plane buvo numaćiusi šias veiklos efektyvumo didinimo kryptis: 1) STEAM ugdymo kokybės gerinimą, skatinant tarptautiškumą; 2) ugdymo kokybės gerinimą diegiant atnaujintas ugdymo programas; 3) dinamiškos, inovatyvios ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimą; 4) bendros mokyklos kultūros puoselėjimą.

Alytaus Panemunės progimnazija per 2023 m. vykdė 4 tarptautinius projektus. 2022 m. progimnazijai suteikta Erasmus+ akreditacija garantuoja projektų finansavimą kasmet, iki 2027 m. 2023 m. progimnazija šioms „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektams STEAM ugdymo temomis įgyvendinti gavo 48348,00 EUR ir 57710,00 EUR dotacijas. Papildomai buvo vykdomas „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo partnerystės bendradarbiavimui projektas "Pick up STEAM" su šalimis partnerėmis Lenkija, Turkija ir Ispanija. Šio projekto dotacija progimnazijai siekė 24000,00 Eur. Į mokymosi mobilumus per 2023 m. išvyko 25 mokytojai ir 24 mokiniai. Taip pat Alytaus Panemunės progimnazija kartu su partneriais iš Latvijos 2023-2024 m. m. įgyvendina Šiaurės ir Baltijos šalių finansuojamos Šiaurės ministrų tarybos švietimo programos NordPlus projektą "Screentime minutes With(out) limits". Projektas orientuotas į skaitmeninę transformaciją ir socialinį tvarumą. Projekto dotacija siekia 16950,00 EUR, jo metu planuojami 5 mokytojų darbo stebėjimo veiklos.

2023 metais progimnazijoje buvo kryptingai tęsiama STEAM veikla, kurios pagrindinis tikslas didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika bei ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas. Įgyvendinama strategija, parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. STEAM veiklos progimnazijoje tikslai pirmiausiai siekiami per mokinių vykdomus STEAM tiriamuosius ir inžinerinius projektus, kuriuos pristatė Jaunųjų tyrėjų konferencijoje. Taip pat per STEAM veiklos įgyvendinamos per: aplinkų kūrimą ir jų panaudojimą (STEAM klasė, laboratorija, informacinių technologijų kabinetas ir kt.); įvairias integruotas pamokas ir veiklas; neformalųjį vaikų švietimą - būrelius: „Eksperimentuok, tyrinėk, atrask“, „Žaidžiame, kuriame, atrandame“, „Pažink, atrask, tyrinėk“, „Kūrybinės dirbtuvės“ „Šachmatų būrelis“, „Gamtos takais“, „Žiniuko akademija“ „STEAM iššūkis, „Bitas“; STEAM krypties modulius: „Žaidimatika“, „Atrask, kurk, konstruok“, „Mąstau, kuriu, sprendžiu“, „Matematikos labirintai“, „Gamtos tyrėjų klubas“, „Biologijos – chemijos modulis“, „Konstruojame ir modeliuojame“; per dalyvavimą Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centro organizuojamas edukacijas; olimpiadas, konkursus ugdymo dienas, įvairias išvykas ir t.t. Organizuoti du STEAM krypties konkursai: respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Paukštis ar kiaušinis“ .

Siekiant efektyviai įdiegti atnaujintą ugdymo turinį 2023 metais Alytaus Panemunės progimnazijoje dirbo ugdymo turinio atnaujinimo komanda, kad kuo efektyviau įgyvendinti pokyčius progimnazijoje, mokomės kursuose, skaitėme, gilinomės į dokumentus, o svarbiausia – dalijamės gerą patirtimi. Balandžio 12 dieną progimnazijoje vyko konferencija „Universalus pamokos receptas pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Renginio dalyvius, susirinkusius iš visus Lietuvos (Alytaus miesto ir rajono, Jurbarko rajono, Kaišiadorių, Kauno rajono, Kazlų Rūdos, Prienų, Šalčininkų rajono), gegužės 5 dieną Alytaus Panemunės progimnazijoje vyko konferencija

„Universalus pamokos receptas pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Šįkart renginio dalyviai – mokyklų vadovai ir mokytojai, atvykę iš Kaišiadorių miesto ir rajono ugdymo įstaigų.

Kuriant dinamišką, inovatyvią ir funkcionalią ugdymosi aplinką: Įrengtas muzikos (akustinis) kabinetas, atnaujinta mokyklos biblioteka, suremontuoti 2 anglų, 2 lietuvių kalbos, 3 pradinių klasių kabinetai, priešmokyklinio ugdymo koridorius, pavaduotojo ugdymui kabinetas. Atnaujinta mokomųjų kabinetų kompiuterinė įranga, įsigyti 9 išmanieji ekranai, atlikti einamieji remonto darbai, atnaujintas mokyklos apipavidalinimas.

Puoselėjant bendrą mokyklos kultūrą, progimnazijoje kūrybiškai minėtos visos valstybinės šventės. Bendruomenės nariai pilietiškumą ir patriotiškumą puoselėjo dalyvaudami projekto „Labas, aš esu Lietuva“, Knygnešio dienos, Lietuvos kariuomenės dienos veiklose, konkurse „Rašau Lietuvos vardą“. Jaunieji šauliai dalyvavo turistinėje ekspedicijoje vandeniui „ANP kitaip“, baidarių žygyje „Panemuniečiai naktį“. Alytaus miesto gyventojams organizuotas Vasario 16-osios minėjimas „Vienybės taku“. Mokyklos meno kolektyvai (jaunių choras „Aušra“, jaunučių choras, tautinių šokių ansamblis „Uldukas“, linijinių šokių studija „Katutės“) aktyviai dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose: dzūkų dainų ir šokių šventėje „Tradicijų keliu“, konkurse „Leliumoj“, festivalyje „Draugystės tiltas 2023“, partizaninių dainų festivalyje „Tėvynės gint išėjo broliai“, konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, festivalyje „Panemunės gaida“.

Siekiant ugdyti bendruomeniškumą, buvo organizuotos bendros veiklos su kitomis švietimo įstaigomis: Talentų šventė, bendrojo ugdymo mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui popietė „Bendrystė–stiprybės ženklas“, konkursai „Raštingiausias aštuntokas“, „Profesijų labirintuose“. Putinų mikrorajono lopšelių-darželių ugdytiniai kviesti dalyvauti veiklose Gamtos mokslų laboratorijoje, informacinių technologijų ir muzikos kabinetuose, STEAM klasėje, bibliotekoje.

Bendruomenė aktyviai kuria pozityvumo kultūrą. Kuriamą mokytojų motyvavimo sistema, mokytojų pozityvi veikla pastebima ir įvertinama diplomu, viešinama susirinkimuose ir socialiniuose tinkluose. Kiekvieną mėnesį organizuojami darbuotojų teminiai susitikimai, neformalūs susitikimai už mokyklos ribų. Kultūrinės vertybės buvo ugdomos įvairiuose renginiuose: „Pirmokų šimtadienis“, „Naktis mokykloje“, „Tau dėkoju“, „Pasimatuok mokinio kėdę“, Abėcėlės šventė, „Jeigu namuką turėtų širdis“, Knygų Kalėdos. Kūrybiškai organizuotos prevencinės iniciatyvos: draugiškumo iššūkiai, „Jaunasis lektorius“, Judumo savaitė, „Pradinukų lyga“ ir kt. Sukurtas progimnazijos 2024 metų kalendorius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką.	Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytoju ir	Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija.	Infrastruktūris projektas, klimato kaitos programa „Atsinaujinantys energijos ištekliai - saulės elektrinė“ (2021–2023 m.) 75720,87 EUR. ES fondų NŠA projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. 17615,39 EUR vadovėliams įsigyti. 3 tarptautiniai mokytojų ir mokinių mobilumo projektai: 2023 m. „Erasmus+“ STEAM akreditacija

	darbuotoju kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę.		(2022–2027 m.). Dotacijos: 48348,00 EUR ir 57710,00 EUR. „Erasmus+“ projektas "Pick up STEAM" dotacija: 24933,92 Eur. Šiaurės ir Baltijos šalių finansuojamos Šiaurės ministrų tarybos švietimo programos NordPlus projektą "Screentime minutes With(out) limits". Dotacija 16950,00 EUR. Infrastruktūris projektas. Mokymo priemonių aprūpinimo projektas
1.2. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.	Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytoju kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.	Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės.	<p>Teksto greitojo rinkimo kompiuteriu konkursas. Dalyviai – Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių bei I ir IV gimnazijos klasių mokiniai. Vasario 16-osios minėjimas „Vienybės taku“. Dalyviai–Alytaus miesto gyventojai. Mokymai „STEAM veiklos Alytaus Panemunės progimnazijoje kaip galimybės į sėkmingą ugdymo turinio įgyvendinimą“. Dalyviai–Alytaus miesto mokyklų pradinių klasių mokytojų metodinių grupių pirmininkai. Mokymai „Pasiruošimas diegti atnaujintą ugdymo turinį Alytaus Panemunės progimnazijoje. Pasidalijimas gerąja patirtimi“. Dalyviai – Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigos (Dainavos, Likiškėlių, Šaltinių ir Vidzgirio progimnazijos). Mokymai „Pasiruošimas diegti atnaujintą ugdymo turinį Alytaus Panemunės progimnazijoje. Pasidalijimas gerąja patirtimi“ Dalyvavo Kaišiadorių rajono Žiežmarių gimnazijos mokytojų kolektyvas. Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ priešmokyklinukų veiklos Gamtos mokslų laboratorijoje. Seminaras „Atnaujintas fizinio ugdymo turinys: kas naujo?“. Dalyviai – Alytaus miesto ir rajono mokytojai. XVI Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų–biologijos olimpiados) II etapas. Dalyviai –</p>

			<p>Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokiniai.</p> <p>Konferencija „Universalus pamokos receptas pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Renginio dalyviai – pedagogai iš Alytaus miesto ir rajono, Jurbarko rajono, Kaišiadorių, Kauno rajono, Kazlų Rūdos, Prienų, Šalčininkų rajono.</p> <p>Viktorina „Profesijų labirintuose“.</p> <p>Dalyviai– Alytaus bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių mokiniai.</p> <p>Respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Paukštis ar kiaušinis“.</p> <p>Dalyviai – Lietuvos 5-15 metų mokiniai.</p> <p>XXII dainų festivalis „Panemunės gaida 2023“. Dalyviai– Alytaus miesto ir rajono dainininkai.</p> <p>Konkursas „Raštingiausias aštuntokas“. Dalyviai– Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokiniai.</p> <p>Konferencija „Universalus pamokos receptas pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Dalyviai – mokyklų vadovai ir mokytojai iš Kaišiadorių miesto ir rajono ugdymo įstaigų.</p> <p>Talentų šventė. Dalyviai – Alytaus miesto mokyklų pradinių klasių mokiniai.</p> <p>Popietė „Bendrystė – stiprybės ženklas“. Dalyviai – Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų direktoriaus pavaduotojai ugdymui.</p> <p>Veiklos Gamtos mokslų laboratorijoje, informacinių technologijų ir muzikos kabinetuose, STEAM klasėje, bibliotekoje. Dalyviai–Putinų mikrorajono lopšelių-darželių ugdytiniai. 2 metodinės dienos (1 diena Panemunės progimnazijoje ir 1 diena Dainavos progimnazijoje)</p> <p>Panemunės ir Dainavos progimnazijos darbuotojams susipažinti su mokymosi aplinkomis ir inovatyviomis ugdymo priemonėmis.</p>
1.3. Siekti padidinti mokinių skaičių mokykloje.	Siekti, kad mokykloje mokinių skaičius didėtų.	Padidėjo mokinių skaičius ne mažiau kaip 10 proc.	2022-09-01 mokinių skaičius 468, 2023-09-01 mokinių skaičius 473. Mokinių skaičius padidėjo 1 procentu.

<p>1.4. Pasiiekti, kad nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai gerėtų.</p>	<p>Sudaryti kuo geresnes sąlygas švietimo įstaigoje, kad 4, 8 ir II gimnazijos klasių mokiniai būtų kuo geriau parengiami nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, o rezultatai gerėtų.</p>	<p>Atsižvelgiant 2022 m. NMPP ir PUPP rezultatus sudarytas Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (4 ir 8 klasių) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (II gimn. kl.) vidurkis bent 10 % didesnis nei šalies vidurkis.</p>	<p>NMPP 4 ir 8 klasių mokinių pasiekimai yra 4,5 % mažesni nei šalies rezultatai. Sudaryta darbo grupė rengti rekomendacijas kaip pagerinti mokinių NMPP pasiekimų rezultatus. Skirtos papildomos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos. Vykdoma Skaitymo skatinimo strategija. Skaitymo skatinimo iniciatyvos pailgintos dienos grupėse. Rytiniai skaitymai „Kalėdos Šiaurėje“ 4 klasių mokiniai papildomai matematikos mokosi „Matematikos šaly“, „Šachmatininkų“ būreliuose. 5 klasių mokiniai (buvę 4-okai) vykdo STEAM projektą „Lėlės gyvenime ir teatre“, susijusį su lietuvių kalba, matematikos mokosi modulyje „Matematika+origami“.</p>
<p>1.5. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius arba ypatingai gabius mokinius.</p>	<p>Siekti, kad kiekvienas mokinis gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.</p>	<p>Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiems mokiniams teikimo rezultatus. Ne mažiau kaip 20% mokytojų dalyvavo seminaruose apie įvairių poreikių turinčių ar ypatingai gabių mokinių ugdymą.</p>	<p>Įvairių poreikių turintiems mokiniams pagalbos teikimas, mokymosi pasiekimai ir pažanga buvo aptarta 9-iuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Parengta 15 pažymų Alytaus miesto pedagoginei psichologinei tarnybai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo. 75 % mokytojų dalyvavo ilgalaikės programos „Misiija - įtraukusis ugdymas 2023“ 40 valandų mokymuose, kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.3. Siekti padidinti mokinių skaičių mokykloje.	Mokinių skaičius padidėjo iš dalies - 1 procentu. Mokinių mažėjimas mieste.
1.4. Pasiiekti, kad nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai gerėtų.	NMPP 4 ir 8 klasių mokinių pasiekimai yra 4,5 % mažesni nei šalies rezultatai. Nepakankamas dėmesys kai kurioms užduotims, mokinių motyvacija.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
------------------	------------------------------------

Lyderystė mieste, bei regione atnaujinant ugdymo turinį.	Subūriau stiprią komandą, mokyti, gilindamiesi į Atnaujintą ugdymo turinį. Buvo parengtos pavyzdinės UTA pamokos, iš kurių galėjo mokyti kiti mokytojai. Dalijamasi gerą patirtimi su miesto ir regiono mokytojais organizuojamose konferencijose „Universalus pamokos receptas pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Progimnazijos mokytojai pasirengė atnaujintam turiniui ir sėkmingai jį taiko ugdymo procese.
Mokykloje atnaujinamos ugdymosi aplinkos ir techninė bazė.	Įrengtas muzikos (akustinis) kabinetas, atnaujinta mokyklos biblioteka, suremontuoti 2 anglų, 2 lietuvių kalbos, 3 pradinių klasių kabinetai, priešmokyklinio ugdymo koridorius, pavaduotojo ugdymui kabinetas. Atnaujinta mokomųjų kabinetų kompiuterinė įranga, įsigyti 9 išmanieji ekranai (90 procentų kabinetų aprūpinta išmaniaisiais ekranais ir Smart lentomis), atlikti einamieji remonto darbai, atnaujintas mokyklos apipavidalinimas. Gerėja mokytojams ir mokiniams ugdymosi sąlygos.
Inicijuota ir sėkmingai įgyvendinama pozityvumo kultūra.	Bendruomenė aktyviai kuria pozityvumo kultūrą. Kuriamą mokytojų motyvavimo sistema, mokytojų pozityvi veikla pastebima ir įvertinama diplomu, viešinama susirinkimuose ir socialiniuose tinkluose. Kiekvieną mėnesį organizuojami darbuotojų teminiai susitikimai, neformalus susitikimai už mokyklos ribų. Kultūrinės vertybės buvo ugdomos įvairiuose renginiuose: „Pirmokų šimtadienis“, „Naktis mokykloje“, „Tau dėkoju“, „Pasimatuok mokinio kėdę“, Abėcėlės šventė, „Jeigu namuką turėtų širdis“, Knygų Kalėdos. Kūrybiškai organizuotos prevencinės iniciatyvos: draugiškumo iššūkiai, „Jaunasis lektorius“, Judumo savaitė, „Pradinukų lyga“ ir kt. Sukurtas progimnazijos 2024 metų kalendorius. Mokykla nėra gavusi skundų. Mokykloje vyrauja geras mikroklimatas.
Sėkmingai įgyvendinama personalo politika	Mokykloje dirba visi reikalingi specialistai. (Strategiškai planuojamas mokytojų perkvalifikavimas, todėl mokytojai turėdami pora specialybių dirba vienoje darbovietėje).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

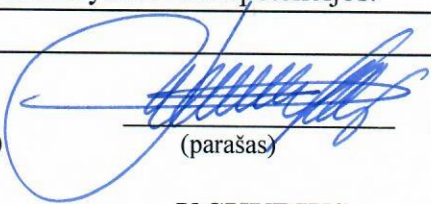
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos.
7.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

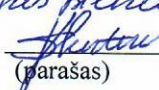


Giedrė Romaškienė 2024-01-17
(vardas ir pavardė) (data)

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinama labai gerai. Dauguma užduočių viršijo vertinimo rodiklius, papildomai atliktos kelios nematytos užduotys. Dvi užduotys įgyvendintos iš dalies, nes pilnai įvykdyti nebuvę įmanoma. Programos įgyvendinimo tęsimui paminėti

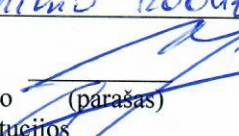

 Vilma Štostienė 2024-01-14
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos / savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdyti užduotys, pagal sutartus vertinimo rodiklius.

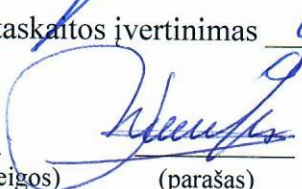
Algirdas miesto meras


 Algirdas Štostienė 2024-01-14
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko / teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos / dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Giedrė Romaškienė 2024-03-18
(vardas ir pavardė) (data)