

PRITARTA

Alytaus Panemunės progimnazijos tarybos
2024 m. sausio 25 d. posėdyje,
protokolo Nr. L-44 (1.3.)

PATVIRTINTA

Alytaus Panemunės progimnazijos
direktoriaus 2024 m. vasario 23 d.
įsakymu Nr. V-38 (1.2.)

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2024-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso/indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Asignavimai
1.	Tikslas- gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą bei kuriant šiuolaikišką aplinką.					
1.1.	Uždavinys – užtikrinti kokybišką ugdymą, siekiant mokinių asmeninės pažangos bei gerinant ugdymosi rezultatus ir sumažinant jų atotrūkį.					
1.1.1.	Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas.	1.1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	4 priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksai. 100 proc. vaikų baigia priešmokyklinio ugdymo programą (nuo bendro priešmokyklinį ugdymą lankiusių vaikų skaičiaus). 100 proc. vaikai įsitraukia į STEAM projektinę veiklą.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė	2024 m.	D
		1.1.1.2. Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas.	10 klasių komplektai mokinių, mokomų pagal pradinio ugdymo programą; 9 klasių komplektai mokinių, mokomų pagal pagrindinio ugdymo programą; 100 proc. 4 kl. mokinių baigia pradinio ugdymo programą; 100 proc. 8 kl. mokinių baigia pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	D

			1.1.1.3. Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai atitinka šalies vidurki, 5 procentais didesni už šiuos progimnazijos rezultatus: 4 kl.- matematika 54,7, skaitymas – 58,7. 8 klasės matematika 43,9, skaitymas 65,2	I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	D
			1.1.1.4. Progimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą su mokiniais, tėvais, mokytojais, kitais darbuotojais, administracija. Organizuojamos 2 kartus per metus Atvirų durų dienos mokinių tėvams.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.2.	Ugdymo kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo programą.		1.1.2.1. Tęsti progimnazijos atnaujinamo ugdymo turinio koordinavimo komandos veiklą.	Įsitraukta ir efektyviai dirbta komandoje.	G. Romaškienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3.	STEAM kokybės gerinimas progimnazijoje.		1.1.3.1. Skatinti STEAM ir inžinerinių projektų organizavimą ir įgyvendinimą progimnazijoje.	70 procentų mokytojų ir 100 procentų mokinių įsitraukę į STEAM ir inžinerinius projektus.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
			1.1.3.2. Organizuoti Tyrejų dieną, skirtą STEAM projektams pristatyti.	Suorganizuota Tyrejų diena, pristatyti projektai.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m. 2 ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai
			1.1.3.3. Organizuoti supažindinimą su STEAM krypties profesijomis.	Suorganizuotos bent 2 veiklos kiekvienoje klasėje, skirtos supažindinti su STEAM krypties profesijomis.	V. Skestenienė, I. Jauneikienė, V. Sinkevičienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
			1.1.3.4. Skatinti mokinių dalyvavimą STEAM srities konkursuose, olimpiadose.	Mokiniai dalyvauja bent 3 STEAM konkursuose, olimpiadose.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
			1.1.3.5. Plėtoti neformalųjį mokinių švietimą STEAM srityje.	Neformalaus ugdymo užsiėmimų pasiūla STEAM srityje sudaro ne mažiau kaip 20 procentų visų būrelių.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

			50 procentų mokinių dalyvaujama STEAM krypties būreliuose ir moduluose.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
		1.1.3.6. STEAM metodikos – patyriminio ugdymo taikymas ugdymo procese.	25 procentai ugdymo proceso vykdoma kitoje palankioje tyrinėjimams vidaus ir lauko aplinkoje.			
		1.1.3.7. Skatinti mokytojų ir mokinių dalyvavimą tarptautiniuose programos „Erasmus+“ akreditacijos ir Nordplus mobilumuose.	18 mokytojų ir 18 mokinių įsitraukia į programos „Erasmus+“ akreditacijos ir Nordplus mobilumus. Mokiniai ir mokytojai pristato projektų veiklų rezultatus ir pritaikymo galimybes ugdymo procese.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	ES
1.1.4.	Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.	1.1.4.1. Kokybiškas neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikimas.	68 proc. mokinių lanko neformaliojo vaikų švietimo būrelius mokykloje.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	D
		1.1.4.2. Mokykla dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose.	10 projektų	G. Romaškienė, I. Radzvilienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, ES
		1.1.4.3. Kultūrinės pažintinės veiklos organizavimas	Mokinių dalyvavimas kultūrinėje pažintinėje veikloje, 100 proc.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	D
1.1.5.	Įtraukties didinimas	1.1.5.1. Pritaikomos ugdymo programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinių tėvų lūkesčius.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariama švietimo pagalbos teikimas ir patiriami sunkumai (tėvai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija).	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
		1.1.5.2. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas.	95 proc. tenkinamas švietimo pagalbos specialistų (išskyrus logopedus) teikiamos pagalbos mokiniams poreikis. Logopedo pagalba teikiama ne mažiau kaip 90 proc. SUP mokinių.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	D

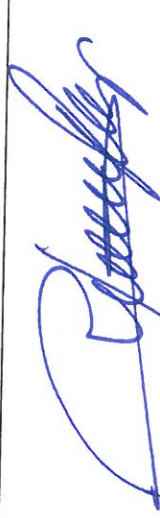
			100 proc. grįžusių/atvykusių iš užsienio ir SUP mokinių sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai.			
	1.1.5.3. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas.		Kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 6 valandos.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	D
	1.1.5.4. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklas.		70 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietime.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	D
	1.1.5.5. Sukuriama emociškai palanki, motyvuojanti aplinka grįžusių iš emigracijos Lietuvos piliečių ir atvykusių užsieniečių vaikams.		100 proc. mokinių gauna reikiamą švietimo pagalbą, siekiant sėkmingos integracijos.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	D
1.1.6.	Mokinių aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis.	1.1.5.6. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais/globėjais formų ir būdų tobulinimas.	Bent 1 klasės veikla per mokslo metus su mokinių tėvais/globėjais.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
		1.1.6.1. Bendrojo ugdymo dalykų įsigijimas.	Mokiniai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 100 proc. aprūpinti vadovėliais.	G. Romaškienė, E. Jasevičiūtė, M. Limantė	2024 m.	D
		1.1.6.2. Mokymo priemonių įsigijimo poreikių nustatymas, būtinų mokymo priemonių įsigijimas.	Mokiniai 100 proc. aprūpinti būtinomis mokymo priemonėmis.	G. Romaškienė, M. Limantė	2024 m.	D
1.1.7.	Aprūpinimas technologinėmis ir skaitmeninėmis priemonėmis.	1.1.7.1. Ugdymo sąlygų sukūrimas.	Išmanieji ekranai ir lentos (21 vnt.).	G. Romaškienė, M. Limantė	2024 m.	D
		1.1.7.2. Darbo vietų sukūrimas.	100 proc. mokytojų darbo vietos aprūpintos kompiuterine technika.	G. Romaškienė, M. Limantė	2024 m.	D
1.1.8.	Istorinės atminties aktualizavimo stiprinimas.	1.1.8.1. Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas.	Progimnazijoje minimos visos valstybinės, tautinės šventės. Organizuojamos teminės pamokos.	A. Kibildienė, V. Sinkevičienė, V. Dzeikauskienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

			1.1.8.2. Tautinių, etnokultūrinių, kultūrinių vertybių puoselėjimas, pilietinio tapatumo, patriotiškumo ugdymas.	Kiekviena klasė dalyvauja edukacijoje ne mažiau 1 kartą per metus. Sėkmingai veikia Jaunųjų šaulių organizacija.	Klasių vadovai, šaulių vadovai	2024 m.	Žmogiškieji išteklių	
1.1.9.	Efektivos ir veiksmingos suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemos diegimas, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.	1.1.9.1. Mokytojų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas. 1.1.9.2. Visuomenės informavimas apie geriausius mokytojus, aukštus mokytojų darbo pasiekimus. 1.1.9.3. Gerinamas mokytojų pasirengimas ir lyderystė dirbti skaitmeninėje erdvėje, stiprinami gebėjimai priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti kokybišką skaitmeninį turinį. 1.1.9.4. Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimo kursai mokytojams. 1.1.9.5. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas. 1.1.9.6. Pagalba jaunam mokytojui. 1.1.9.7. Ugdymo procesui valdyti būtinų kompetencijų tobulinimas.	1.1.9.1. Mokytojų asmeninio meistriškumą ir efektyvumą bendradarbiavimo skatinimas. 1.1.9.2. Visuomenės informavimas apie geriausius mokytojus, aukštus mokytojų darbo pasiekimus. 1.1.9.3. Gerinamas mokytojų pasirengimas ir lyderystė dirbti skaitmeninėje erdvėje, stiprinami gebėjimai priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti kokybišką skaitmeninį turinį. 1.1.9.4. Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimo kursai mokytojams. 1.1.9.5. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas. 1.1.9.6. Pagalba jaunam mokytojui. 1.1.9.7. Ugdymo procesui valdyti būtinų kompetencijų tobulinimas.	Aukštesnę kvalifikaciją įgis ne mažiau kaip 2 mokytojai. Informacija žiniasklaidoje ir socialiniuose tinkluose. 90 proc. mokytojų dirbs su interaktyviomis priemonėmis, naujas IT programas taikys ugdymo procese. Ne mažiau kaip 10 procentų mokytojų tobulina užsienio kalbos žinias. 50 proc. pedagogų dalyvauja ne mažiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir ne mažiau 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje. Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentoriaus pagalbą, dalis-100 proc. Kvalifikacijai skirtų valandų vienam vadovui skaičius ne mažesnis nei 30. 2 vadovai tobulina užsienio kalbos žinias.	V. Skestenienė Metodinė taryba I. Jauneikienė, V. Skestenienė G. Romaškienė G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė G. Romaškienė G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m. 2024 m. 2024 m. 2024 m. 2024 m. 2024 m. 2024 m. 2024 m.	D D D ES D D D	Žmogiškieji išteklių

1.1.10.	Pedagogo profesijos patrauklumo stiprinimas, veiksmingos jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas.	1.1.10.1. Igyvendinti mokymosi visą gyvenimą principus. 1.1.10.2. Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	Bus suorganizuota 30 pasitarimų/metodinių veiklų, skirtų ugdymo kokybei gerinti. Bent 2 mokytojai ar pagalbos specialistai studijuoja ir/ar įgyja magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją. Sukurta ir veiksmingai veikia mokytojų motyvavimo sistema. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas. Suorganizuoti 2 renginiai, skirti bendradarbiavimo įgūdžiams tobulinti ir stresui mažinti.	G. Romaškienė G. Romaškienė	2024 m. 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
1.1.11.	Sisteminės pedagoginės veiklos stebėsenos organizavimas.	1.1.10.3. Sudaryti sąlygas studijuojantiems pedagogiką studentams atlikti praktiką. 1.1.11.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas. 1.1.11.2. Dalijimasis sėkminga praktika.	Sudarytos sąlygos pageidaujantiems studentams praktikai atlikti. Progimnazijos mokytojas susiras 1 kolegą, su kuriuo visus metus dalyvis pedagogine praktika ir stebės bent 2 (dvi) jo pamokas ar kitą ugdomąją veiklą. Mokytojai ekspertai organizuoja ne mažiau kaip 4 veiklas; Mokytojai metodininkai – 2 veiklas;	G. Romaškienė G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m. 2024 m. 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
2 tikslas – kurti saugią funkcionalią aplinką.						
2.1. uždavinys – kurti dinamišką, inovatyvią ir funkcionalią aplinką.						
2.1.1.	Mokyklos aplinkos kūrimo programos vykdymas.	2.1.1.1. Aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimas; mokesčių už patalpų šildymą, elektrą, vandenį, sveikatos tikrinimą, laikraščių prenumeratą, šiukšlių išvežimą apmokėjimas, kitų prekių įsigijimas, gamybos išlaidos.	100 proc.	G. Romaškienė, M. Limantė	2024 m.	SB

		2.1.1.2. Edukacinių erdvių atnaujinimas.	4 vnt.	G. Romaškienė, M. Limantė	2024 m.	SB
		2.1.1.3. Atlikti remonto darbai.	5 vnt.	G. Romaškienė, M. Limantė	2024 m.	SB
		2.1.1.4. Ugdomojo proceso organizavimas kitoje palankioje tyrinėjimams vidaus ir lauko aplinkoje.	25 proc.	G. Romaškienė, I. Jauneikienė, V. Skestenienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
2.2. uždavinys – užtikrinti mokinių pavėžėjimo, nemokamo maitinimo, socialinės paramos skyrimo ir kitų programų įgyvendinimą.						
2.2.1.	Socialinės pagalbos užtikrinimas.	2.2.1.1. Socialinės paramos mokiniams užtikrinimas: nemokamas maitinimas, pavėžėjimo į mokyklą išlaidų kompensavimas.	Užtikrinamas nemokamo maitinimo organizavimas. Turinčių teisę gauti pavėžėjimo kompensavimą tenkintais poreikiais.	R. Juškevičius, J. Leonavičienė	2024 m.	SB
2.2.2.	Dalyvavimas programose, padedančiose ugdyti sveiką gyvenseną, emocijų, konfliktų valdymą, draugiškumą.	2.2.2.1. Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose. 2.2.2.2. Dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos (OPKUS) ir „Antro žingsnio“ programose.	Dalyvavusių mokinių dalis-100 proc.	R. Juškevičius, J. Leonavičienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
				G. Romaškienė, I. Jauneikienė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

Direktorė




Giedrė Romaškienė

AMPC buhalterė

Aldona Balčiūnienė