

## PRITARTA

Alytaus Panemunės progimnazijos tarybos  
2024 m. sausio 25 d. posėdyje,  
protokolo Nr. L-44 (1.3.)

## PATVIRTINTA

Alytaus Panemunės progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. vasario 15 d.  
įsakymu Nr. V-38 (1.2.)

### ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės		Patvirtinti asignavimai (tūkst. Eur)	Panaudoti asignavimai (tūkst. Eur)
			Planuota	Įvykdyta		
<b>Alytaus Panemunės progimnazijos švietimo kokybės tobulinimo programa</b>						
<b>Tikslas</b> – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą bei kuriant šiuolaikišką aplinką.						
<b>1.1. Uždavinys</b> – užtikrinti kokybišką ugdymą, siekiant mokinių asmeninės pažangos bei gerinant ugdymosi rezultatus ir sumažinant jų atotrūkį.						
1.1.1.	Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	20 vaikų, ugdomų priešmokyklinio ugdymo grupėje	29 vaikai, ugdomi 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse	D	27,7
	Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas.	Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas.	10 klasių komplektai mokinių, mokomų pagal pradinio ugdymo programą; 10 klasių komplektai mokinių, mokomų pagal pagrindinio ugdymo programą; 100 proc. 4 kl. mokinių baigia pradinio ugdymo programą; 100 proc. 8 kl. mokinių baigia pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.	9 kompl.  10 kompl.  100 proc. 100 proc.	D	855,6

		Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurki. 5 procentais didesnis už šiuos rezultatus: 4 kl. matematika 67,3, skaitymas - 58,69; 8 klasės matematika - 40,63, skaitymas - 71,40.	Neįgyvendinta. 4 kl. matematika - 4,7, skaitymas - 58,7; 8 klasės matematika- 43,9, skaitymas - 65,2	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
		Inovacijomis grįstas priešmokyklinis vaikų ugdymas.	Nuo 2023-09-01 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	Įgyvendinama	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
		Progimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą su mokiniais, tėvais, mokytojais, kitais darbuotojais, administracija.	Įgyvendinta. Individualūs pokalbiai organizuoti	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
1.1.2.	Ugdymo kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo programas.	Organizuoti progimnazijos atnaujinamo ugdymo turinio koordinavimo komandos veiklas.	Įsitraukta ir efektyviai dirbta komandoje.	Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
		Efektyviai viešinti Atnaujintų ugdymo programų veiklas, jų naudą pozityviems pokyčiams, motyvuojant visą mokyklos bendruomenę: mokinius, mokytojus ir mokinių tėvus.	Mokyklos interneto svetainėje parengta ir nuolat atnaujinama skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“. Organizuoti bent 3 susirinkimai/susitikimai.	Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3.	STEAM kokybės gerinimas progimnazijoje.	Skatinti STEAM ir inžinerinių projektų organizavimą ir įgyvendinimą progimnazijoje.	70 procentų mokytojų ir 90 procentų mokinių įsitraukę į STEAM ir inžinerinius projektus.	Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

			Į projektus įsitraukia pagalbos mokiniui specialistai ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.	Į projektus įsitraukia pagalbos mokiniui specialistai ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.			
		Organizuoti Tyrėjų diena, skirtą inžineriniams projektams pristatyti.	Suorganizuota Tyrėjų diena, pristatyti projektai.	Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	
		Organizuoti supažindinimą su STEAM krypties profesijomis.	Suorganizuotos bent 3 veiklos kiekvienoje klasėje, skirtos supažindinti su STEAM krypties profesijomis.	Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	
		Skatinti mokinių dalyvavimą STEAM srities konkursuose, olimpiadose.	Mokiniai dalyvauja bent 3 STEAM konkursuose, olimpiadose.	Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	
		Plėtoti neformalųjį mokinių švietimą STEAM srityje.	60 procentų mokinių dalyvauja STEAM srities būreliuose ir moduluose.	Neįgyvendinta (53 proc.)	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	
		Skatinti mokytojų ir mokinių dalyvavimą tarptautiniuose programos „Erasmus+“ projektuose „STEAM. Kelio pradžia“ ir „Pick up STEAM“, ERASMUS+ akreditacija.	100 proc. pradinio ugdymo mokytojų įsitraukia į programos „Erasmus+“ projekto „STEAM. Kelio pradžia“ veiklas. Mokiniai ir mokytojai pristato projektų veiklų rezultatus ir pritaikymo galimybes ugdymo procese.	Įgyvendinta	ES	58,2	
1.1.4.	Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas	Kokybiškas neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikimas.	63 proc. mokinių lanko neformaliojo vaikų švietimo būrelius mokykloje.	Įgyvendinta (68 proc.)	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	
		Mokykla dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose.	10 projektų	Įgyvendinta (4 tarptautiniai, 10 šalies ir miesto projektų)	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	



	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais/globėjais formų ir būdų tobulinimas.	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais/globėjais formų ir būdų tobulinimas.	Bent 1 klasės veikla per mokslo metus su mokinių tėvais/globėjais. „Tėvų aktyvo“ subūrimas ir susitikimai, iniciatyvų skatinimas.	Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
<b>2.1. Uždavinys</b> –skatinti mokytojų asmeninį meistriškumą ir efektyvų bendradarbiavimą.						
1.2.1. Efektyvios ir veiksmingos suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemos diegima, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.	Mokytojų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas. Visuomenės informavimas apie geriausius mokytojus, aukštus mokytojų darbo pasiekimus. Gerinamas mokytojų pasirengimas ir lyderystė dirbti skaitmeninėje erdvėje, stiprinami gebėjimai priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti kokybišką skaitmeninį turinį.	Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimo kursai mokytojams. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	Aukštesnę kvalifikaciją įgis ne mažiau kaip 1 mokytojas. Informacija žiniasklaidoje ir socialiniuose tinkluose. 100 proc. mokytojų pasirengę naudotis skaitmeniniais įrankiais, 30 proc. geba kurti kokybišką skaitmeninį ugdymo turinį, konsultuoti kolegas. Ne mažiau kaip 10 procentų mokytojų tobulina užsienio kalbos žinias. 75 proc. pedagogų dalyvauja ne mažiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir ne mažiau 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje.	Įgyvendinta. 2 mokytojai	D	3,6
				Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
				Įgyvendinta	ES	4,5
				Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
				Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
				Įgyvendinta. 93 proc. tobulino.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai



		Pagalba jaunam mokytojui.	Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentoriaus pagalbą, dalis-100 proc.	Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2.	Pedagoگو profesijos patrauklumo stiprinimas, veiksmingos jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas.	Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą principus.  Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	Bent 2 mokytojai per metus studijuoja ir/ar įgyja magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją.  Sukurta ir veiksmingai veikia mokytojų motyvavimo sistema. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas. Suorganizuoti bent 2 kvalifikacijos renginiai, skirti mokytojo psichologiniam atsparumui, streso valdymui, komandos formavimui.	Įgyvendinta. 3 mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
		Sudaryti sąlygas studijuojantiems studentams atlikti praktika.	Sudaryti sąlygas studijuojantiems pedagogiką studentams praktikai atlikti.	Įgyvendinta 8 studentai	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
		Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.	Tobulinančių kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose ir projektuose pedagogų skaičius – ne mažiau 20 proc.	Įgyvendinta. 48 procentai	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3.	Sistemingos pedagoginės veiklos stebėsenos organizavimas.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas.	Progimnazijos mokytojai stebės bent 2 (dvi) kolegų pamokas per metus (vieną iš jų rekomenduojama stebėti kitoje mokykloje).	Neįgyvendinta. Dalis mokytojų stebėjo 1 pamoką.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

<b>3.1. Uždavinys – stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą.</b>					
1.3.1.	Istorinės atminties aktualizavimo stiprinimas.	Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas.	Progimnazijoje minimos visos valstybinės, tautinės šventės. Organizuojamos teminės pamokos.	Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai
		Tautinių, etnokultūrinių, kultūrinių vertybių puoselėjimas, pilietinio tapatumo, patriotiškumo ugdymas.	Organizuojami renginiai, skirti Dzūkijos (Dainavos) metams paminėti. Kiekviena klasė dalyvauja edukacijoje ne mažiau 1 kartą per metus. Sėkmingai veikia Jaunųjų šaulių organizacija.	Įgyvendinta	Žmogiškieji ištekliai
<b>4.1. Uždavinys– užtikrinti saugią ir kokybišką ugdymosi aplinką.</b>					
1.4.1.	Mokinių aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalingos literatūros išsigijimas.	Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir ugdymo procesui reikalingos literatūros išsigijimas.	Mokiniai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 100 proc. aprūpinti bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra.	Įgyvendinta	14,5
		Mokymo priemonių išsigijimo poreikių nustatymas, būtinų mokymo priemonių išsigijimas.	100 proc.	Įgyvendinta	16,8
1.4.2.	Socialinės pagalbos užtikrinimas.	Socialinės paramos mokiniams užtikrinimas: nemokamas maitinimas, pavežimo į mokyklą išlaidų kompensavimas.	Užtikrinamas nemokamo maitinimo organizavimas ir maisto davinių mokiniams išdalinimas. Turinčių teisę gauti pavėžėjimo kompensavimą tenkintas poreikis.	Įgyvendinta	64,5
1.4.3.	Dalyvavimas programose,	Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų	Dalyvavusių mokinių dalis-100 proc.	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai

