

**ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO
METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

I skyrius. Bendrosios nuostatos	3
II skyrius. Ugdymo proceso organizavimas	4
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė ir struktūra	4
Antrasis skirsnis. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas.....	5
Trečiasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	7
Ketvirtasis skirsnis. Mokinių mokymo namie organizavimas	7
Penktasis skirsnis. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2023-2024 mokslo metais	8
Šeštasis skirsnis. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu	8
III skyrius. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas	9
Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui ..	9
Antrasis skirsnis. Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai	12
IV skyrius. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas	13
Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui	14
Antrasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo organizavimo ypatumai	17
V skyrius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas	21
Pirmasis skirsnis. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai	21
Antrasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	23
Trečiasis skirsnis. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.....	24
Ketvirtasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie.....	24

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Panemunės progimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

2.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

2.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

2.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

2.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

2.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

3. Ugdymo planas sudarytas vieniems mokslo metams.

4. Ugdymo planą rengė progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-203-(1.2.) „Dėl progimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo grupės“ sudaryta darbo grupė.

5. Progimnazijos ugdymo planas rengtas ir bus įgyvendinamas:

5.1. vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais;

5.2. remiantis nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija;

5.3. atsižvelgiant į 2023–2025-ųjų metų progimnazijos strateginį tikslą – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą ir kuriant šiuolaikišką aplinką;

5.4. atsižvelgiant į 2023–2024 mokslo metų uždavinius:

5.4.1. gerinti STEAM ugdymo kokybę, vykdanč projektines veiklas;

5.4.2. tobulinti mokytojų kompetencijas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį;

5.4.3. puoselėti pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą.

6. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

6.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl

Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse;

6.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

9. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

10. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

10.1. pradinio ugdymo programa – 175 dienos;

10.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 dienos;

10.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	1–4 kl. 2024 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d. 5–8 kl. 2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.

11. Progimnazija mokinių mokymosi laiką išvykose, ekskursijose, edukacijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantį ilgiau tvarkaraštyje numatyta užsiėmimų trukmė, perskaičiuoja į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos trukmę);

12. Pažintinė, kultūrinė, meninė, sportinė, kūrybinė veikla – sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose aplinkose mokykloje ir už jos ribų. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, veiklos vykdomos pagal pateiktą planą, atskirą direktoriaus įsakymą ir patvirtintą renginio programą. Progimnazija, šiai veiklai skiria tokį penkių ugdymosi dienų skaičių:

UGDYMO DIENOS (5):

Eil. Nr.	Ugdymo dienos pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys
1.	Mokslo ir žinių diena	2023 m. rugsėjo 1 d.	Paskirti asmenys, klasių vadovai
2.	Žiemos šventė	2023 m. gruodžio mėn.	Klasių vadovai, mokinių taryba

3.	Sporto šventė	2024 m. gegužės-birželio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai, pailgintos dienos grupių auklėtojai
4.	Edukacinių išvykų diena	1 diena per mokslo metus	Klasių vadovai
5.	Mokslo metų pabaigos diena	2024 m. birželio mėn.	Klasių vadovai

13. Mokykla, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

14. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	Pusmečiai	
	I pusmetis	II pusmetis
1-4 klasės	2023-09-01–2024-01-31	2024-02-01–2024-06-11
5-8 klasės	2023-09-01–2024-01-31	2024-02-01–2024-06-26

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

16. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

17. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla (judrieji žaidimai, įvairios iniciatyvos, akcijos) vidiniame kiemelyje, koridoriuose, stadione, sporto ar renginių salėje. Progimnazijos erdvės pritaikytos aktyviam mokinių poilsiui (stalo teniso stalai, šachmatų ir šaškių stalai, laipiojimo sienelė, Xbox erdvė).

18. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuojimo. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės reglamentuojamos Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019-06-17 įsakymu Nr.V-256-(1.2.) ir Alytaus Panemunės progimnazijos namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018-02-06 įsakymu Nr.V-63-(1.4.).

19. 7–8 klasių mokiniai, besimokantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, tėvų prašymu ir fizinio ugdymo mokytojo, trenerio, mokinio raštišku susitarimu bei direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo dalies fizinio ugdymo pamokų lankymo. Mokiniai šių pamokų metu (išskyrus pirmą ir paskutinę pamokas, jų metu už mokinių saugumą atsako mokinių tėvai) privalo būti skaitykloje, fojė. Pažeidus šį reikalavimą, progimnazija už mokinių saugumą neatsako. Progimnazija, gavusi pažymą apie sporto dalykų mokinio pasiekimų įvertinimus, konvertuoja į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniai atstovauja progimnazijai sporto renginiuose.

20. Mokymosi pagalbos teikimas:

20.1. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

20.2. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

20.3. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

20.4. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

- 20.5. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 20.6. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 20.7. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 20.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
21. Mokykla ugdymo procese siekia laiku užtikrinti sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).
22. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
- 22.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 22.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 22.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 22.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;
23. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas:
- 23.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;
- 23.2. Minimalų mokinių skaičių grupėje nustatytas pagal turimas mokymo lėšas: moduluose minimalus 7 mokinių skaičius, neformaliose vaikų švietimo veiklose -10.
- 23.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;
- 23.4. laikinosios grupės sudaromos:
- 23.5. . doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 23.6. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- 23.7. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;
24. 1–8 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymas. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skiriama:
- 24.1.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
- 24.1.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;
- 24.1.3. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 24.1.4. projektinei veiklai (STEAM) organizuoti;
- 24.1.5. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
25. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
- 25.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokytojas, rengdamas ilgalaikius dalyko planus, numato mokymąsi kitose aplinkose periodiškumą;
- 25.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

26. Asmeniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

27. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

28. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

29. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

30. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

31. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

32. Mokiniui, kuris mokosi namie:

32.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

32.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

32.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

32.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

32.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

32.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

33. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

34. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

35. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitėi, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

36. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos.

37. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

38. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

39. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

40. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

41. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

42. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

43. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

44. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

44.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

44.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

44.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

45. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytį numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

46. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

47. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

48. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

49. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metams:

Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2023-2024 mokslo metams

<i>Klasė</i>	1 kl.			2 kl.			3 kl.			4 kl.			1-4 kl.					
	Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Iš viso					
Iš viso klasių		2	a	b		3	a	b	c		2	a	b		2	a	b	9
Mokinių skaičius		40	21	19		53	19	18	16		47	24	23		48	24	24	
Tikyba/Etika		31/9	16/5	15/4		48/5	18/1	15/3	15/1		38/9	17/7	21/2		45/3	23/1	22/2	
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1	2/1	1/1	1	1	3	1	1	1	1	2/1	1/1	1	1	2	1	1	9/2
Kalbinis ugdymas																		
Lietuvių kalba					7	21	7	7	7					7	14	7	7	35
Lietuvių kalba ir literatūra	8	16	8	8						7	14	7	7					30
Užsienio kalba (anglų)					2	6	2	2	2					2	4/4	2/2	2/2	10/4
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)										2	4/4	2/2	2/2					4/4
Visuomeninis ugdymas																		
Visuomeninis ugdymas	1	2	1	1						1	2	1	1					4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas																		
Gamtos mokslai	1	2	1	1						1	2	1	1					4
Pasaulio pažinimas					2	6	2	2	2					2	4	2	2	10
Matematika	4	8	4	4	5	15	5	5	5	5	10	5	5	5	10	5	5	43
Technologijos	1	2	1	1						1	2	1	1					4

Meninis ugdymas																		
Dailė	1	2	1	1						1	2	1	1					4
Dailė ir technologijos					2	6	2	2	2					2	4	2	2	10
Muzika	2	4	2	2	2	6	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	18
Šokis	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	9
Fizinis ir sveikatos ugdymas																		
Fizinis ugdymas	3	6	3	3	3	9	3	3	3	3	6	3	3	3	6	3	3	27
PRIVAL. UGDYMO VAL. SKAIČIUS MOK.	23	46/1	23	23/1	25	75	25	25	25	25	50/5	25	25	25	50/4	25	25	221/10
<i>Ugdymo poreikiams tenkinti val.</i>	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	9
Projektinė veikla (STEAM)		1	0,5	0,5		1,5	0,5	0,5	0,5		1	0,5	0,5		2	1	1	5,5
Ugdymo poreikiams tenkinti panaudotos valandos		1	0,5	0,5		1,5	0,5	0,5	0,5		1	0,5	0,5		2	1	1	5,5
Ugdymo poreikiams tenkinti nepanaudotos valandos		1	0,5	0,5		1,5	0,5	0,5	0,5		1	0,5	0,5					3,5
<i>Neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos</i>	2	4	2	2	2	6	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	18
Neformaliajam vaikų švietimui panaudotos valandos	2	4	2	2	2	6	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	1	17

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

50. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
- 50.1. dorinis ugdymas:
- 50.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;
- 50.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
- 50.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 50.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.
- 50.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);
- 50.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 50.3.1.2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;
- 50.3.2.1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
- 50.4. fizinis ugdymas:
- 50.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:
- 50.4.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 50.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):
- 50.5.1.2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
- 50.6. informatika:
- 50.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;
- 50.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
51. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.
52. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.
53. 1–4 klasių neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 2023–2024 m.m.:

Vadovo vardas, pavardė, būrelio pavadinimas	Valandų skaičius
Laisva Adomaitienė, tautinių šokių ansamblis „Uldukas“	3
Egidija Grimalauskienė, jaunučių choras	3
Aida Pačėsienė, sporto būrelis	1
Jūratė Petkevičienė, gamtos mokslų būrelis „Gamtos takais“	1
Asta Šarkelienė, eksperimentų būrelis „Pažink, tyrinėk, atrask“	1
Daiva Andrulevičienė, meninės raiškos būrelis „Žaidžiame, kuriame, atrandame“	1
Neringa Kirkliauskienė, Kūrybinių idėjų studija	1
Sigita Gudaitienė, dailės būrelis „Spalviukai“	1
Jolanta Majauskienė, šokių būrelis „Šypsena“	1
Jolanta Mikelionienė, būrelis „Matematikos pasauly“	1

Adolfas Barysas, jaunųjų šaulių būrelis	1
Dovilė Narkunienė, būrelis „Netradicinis fizinis aktyvumas“	1
Rimvydas Juškevičius, šachmatininkų būrelis	1

54. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI**

55. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, klasėse, ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasės, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
(5–8 KLASĖS) 2023–2024 MOKSLO METAIS**

Klasė	5 klasės				6 klasės			7 klasės			8 klasės			5-8 klasėse	
	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis			Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis			Iš viso	
Iš viso klasių	a	b	c	3	a	b	2	a	b	2	a	b	c	3	10
Mokinių skaičius	22	21	21	64	26	28	54	27	27	54	28	28	28	84	256
Dorinis ugdymas (tikyba)					1	1	2				1	1	1	3	5
Dorinis ugdymas (etika)					1	1	2				1	1	1	3	5
Tikyba	1		1	2				1	1	2					4
Etika	1		1	2				1	1	2					4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	5	15	50
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3/3	3/3	3/3	9/9	3/3	6/6	6/6	3/3	3/3	6/6	3/3	3/3	3/3	9/9	30/30
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)					2	2	4	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	2	6/4	14/8
Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)					2		2	2		2	2			2	6

Užsienio kalba (prancūzų) (2-oji)					2		2								2
Matematika	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	4	12	40
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	3/3				1/1	1/1	2/2					5/5
Informatika					1/1	1/1	2/2								2/2
Gamta ir žmogus					2	2	4								4
Gamtos mokslai	2	2	2	6											6
Biologija								2	2	4	1	1	1	3	7
Chemija											2	2	2	6	6
Fizika								1	1	2	2	2	2	6	8
Istorija	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	2	2	2	6	20
Geografija					2	2	4	2	2	4	2	2	2	6	14
Dailė	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	10
Muzika	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	10
Technologijos	2/2	2/2	2/2	6/6	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	4/4	1/1	1/1	1/1	3/3	17/17
Fizinis ugdymas	3	3	3	9	3	3	6	3	3	6	3	3	3	9	30
Žmogaus sauga											1	1	1	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	3				1	1	2					6
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	60	10	10	20	20	20	40	10	10	10	30	150

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	26	78	29	29	58	31	31	62	31	31	31	93	292
<i>Ugdymo poreikiams tenkinti val.</i>	3	3	3	9	3	3	6	3	3	6	3	3	3	9	30
Matematikos modulis	1														1
Gamtos modulis		1													1
Biologijos modulis								1							1
Informacinių technologijų modulis												1			1
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis			1			1							1		3
Ugdymo poreikiams tenkinti panaudotos val.	1	1	1	3	-	1	1	1	-	1	-	1	1	2	7
Ugdymo poreikiams tenkinti nepanaudotos val.	2	2	2	6	3	2	5	2	3	5	3	2	2	7	23
<i>Neformaliajam vaikų švietimui skirtos val.</i>	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	1	1	1	3	17
Neformaliajam vaikų švietimui panaudotos val.	2	2	1	5	2	1	3	2	2	4	-	1	1	2	14

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis. Rugsėjo mėnesį 5 klasių mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, naujai atvykusiems mokiniams nuo atvykimo į mokyklą dienos – dviejų savaitių trukmės adaptacinis laikotarpis. Per šį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020-06-01 įsakymu Nr. V-106-(1.2.). Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinami.

58. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

59. Mokykla vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo, mokslo ir sporto ministro.

60. 5–8 klasių mokiniams siūloma pasirinkti su STEAM veiklomis susijusius informacinių technologijų, matematikos bei gamtos mokslų modulius.

61. Dalykų mokytojai su mokiniais mokslo metų eigoje vykdo STEAM projektus.

62. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams ugdytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose (organizuojamos pamokos-ekskursijos, pamokos-koncertai; edukacijos ir kt.).

63. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

64. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-03-29 įsakymo Nr. V-55 redakcija), ir Alytaus Panemunės progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2018-06-15 įsakymu Nr. V-267-(3.4.), neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

65. 5–8 klasių neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas

Klasių grupės	5–8 kl.	Iš viso
Valandų pagal ugdymo planą	17	17
Panaudota valandų	17	17
Nepanaudota valandų	3	3

Vadovo vardas, pavardė, būrelio pavadinimas	Valandų sk.	Iš viso
Vydas Verbilis, būrelis „Jaunieji šauliai“	3	3
Arūnas Sakalauskas, būrelis „Sporto“, būrelis „Judrieji žaidimai“ 5-6 kl.	1 1	2
Asta Kibildienė, teatro būrelis	1	1
Dovilė Narkunienė, būrelis „Sporto ir judriųjų žaidimų“	2	2
Giedrė Petkevičienė, Jaunių choras „Aušra“ Instrumentinis ansamblis „Nata“	2 1	3
Ingrida Visockienė, jaunųjų korespondentų būrelis	1	1

Laisvutė Adomaitienė, tautinių šokių ansamblis „Uldukas“	2	2
--	---	---

66. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

- 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);
- 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

67. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir įgyvendinama vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos 5–8 klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020-06-01 įsakymu Nr. V-105-(1.2.);

68. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

- pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

- atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

- sudarant sąlygas veikas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

- socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

- Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

69. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

70. Dorinis ugdymas:

70.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

71. Lietuvių kalba:

71.1. Progimnazija mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiria konsultacijas sudarant laikinas trumpalaikes grupes, atsižvelgus į mokyklos turimas lėšas.

71.2. Mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

- bendri kalbos ugdymo reikalavimai, apsvaistyti ir priimti Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pasitarime, pristatomi per pirmąjį Mokytojų tarybos posėdį;

- mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

- mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

- vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai;

- ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

- ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

- integruotai mokoma lietuvių kalbos ir laisvės kovų istorijos, skiriant ne mažiau kaip po dvi pamokas 5–8 klasėse.

72. **Užsienio kalba:**

72.1. Pirmosios užsienio kalbos mokymasis tęsiamas 5–8 klasėse.

72.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

72.3. Užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

72.4. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Programa 6–7 klasėse orientuota į A1, o 8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų su tėvų (globėjų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (rusų, prancūzų arba vokiečių), siūlomą progimnazijos.

72.5. Užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu progimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

72.6. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

72.7. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

72.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą.

73. **Gamtos mokslai:**

73.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

73.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, įrengta šiuolaikine laboratorija, STEAM klase, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už progimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.);

73.3. mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

73.4. ugdomi mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai, skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

73.5. sudaryti sąlygas atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus organizuojant dvi gamtos mokslų pamokas viena po kitos, esant galimybei.

74. **Matematika:**

74.1. Organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių (TIMSS) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

74.2. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

75. **Meninis ugdymas:**

75.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos mokomieji dalykai.

76. **Technologijos:**

76.1. Technologijų 5–8 klasių mokiniai mokomi kiekvienoje klasėje proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Technologijoms mokytis 5–7 klasėse skiriama po dvi pamokas per savaitę, 8 klasėje – 1 pamoka per savaitę.

77. **Informacinės technologijos:**

77.1. Informacinėms technologijoms mokytis 5–7 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

78. **Socialiniai mokslai:**

78.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

78.2. Siekiant gerinti Alytaus miesto, regiono ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose,

lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

78.3. Istorijos 5–6 klasės turinyje integruoti Europos ir Lietuvos istorijos epizodus.

78.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip po tris istorijos pamokas 5–8 klasėse.

78.5. Pilietiškumas ugdomas pamokų, projektų, pilietiškumo akcijų, būrelių, klasių valandėlių, progimnazijos organizuojamų švenčių ir renginių metu.

78.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

79. **Fizinis ugdymas:**

79.1.1. Fizinio ugdymo pamokoms skiriamos 3 valandos per savaitę.

79.1.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą; tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

79.1.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

79.1.4. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, progimnazijos skaitykloje žaidžia šaškėmis, šachmatais, mokosi individualiai.

80. **Žmogaus sauga:**

80.1.1. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.

81. **STEAM įgyvendinimas:**

81.1. Gamtos mokslų, informacinių technologijų, matematikos bei mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo stiprinimas.

81.2. 5–8 klasių mokiniams siūlomi 8 pasirenkamieji STEAM krypties moduliai (73.3. punktas);

81.3. dalykų mokytojai su mokiniais mokslo metų eigoje vykdo STEAM projektus;

81.4. mokiniai supažindinami su STEAM krypties profesijomis organizuojamų išvykų, edukacijų, susitikimų metu.

81.5. Kiekvienas klasės koncentras STEAM tiriamiesiems darbams vykdyti turi koordinatorių;

82. **Dalykų moduliams mokytis, konsultacijoms**, skirtoms mokymosi pagalbai teikti, naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pasiekimams gerinti.

82.1. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

82.2. Mokinio pasirinkti dalykų moduliai, suderinus su mokinių tėvais, gali būti keičiami tik išskirtiniais atvejais, pateikus prašymą raštu progimnazijos direktoriui;

83. Progimnazija siūlo mokiniams rinktis šiuos modulius (laikinosios grupės – nuo 7 mokinių):

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos apimtis valandomis	Klasės ar klasių grupės
Matematikos moduliai			
1.	„Matematika+origami“	37	5
Gamtos moduliai			
2.	„Gamtos tyrėjų klubas“	37	5
3	Biologijos modulis	37	7

Informacinių technologijų moduliai			
4.	„Robotika“	37	8
Lietuvių kalbos moduliai			
5	„Lietuvių kalbos modulis 5 klasėms“	37	5
6.	„Lietuvių kalbos modulis 6 klasėms“	37	6
7.	„Lietuvių kalbos modulis 8 klasėms“	37	8

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

84. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.
85. Ugdymo procese vadovaujamas i Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
86. Mokykla, formuodama mokyklos, klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:
 - 86.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
 - 86.2. formaliojo švietimo programą;
 - 86.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 86.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
87. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.
88. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.
- 88.1. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
 - 88.2. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
 - 88.3. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.
 - 88.4. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
 - 88.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

- 88.6. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
- 88.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raudos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;
- 88.8. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raudos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;
- 88.9. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raudos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;
- 88.10. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
- 88.11. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.
89. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:
90. Besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais.
91. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:
- 91.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;
- 91.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;
- 91.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus
- 91.4. Įvairiapusių raudos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais.
- 91.5. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją,
- 91.6. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;
- 91.7. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raudos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;
- 91.8. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

- 91.9. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;
- 91.10. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);
- 91.11. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).
92. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

95. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.
96. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.
97. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
98. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
99. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
- 99.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

- 99.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

100. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
101. Mokiniui, kuris mokosi pagal:
- 101.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:
- 101.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;
102. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

Ugdymo plano rengimo grupės vadovė

Irma Jauneikienė

Ugdymo plano rengimo grupės vadovė

Vilma Skestenienė

SUDERINTA

Progimnazija tarybos 2023-06-22
posėdyje, protokolo Nr. L-282-(1.3.)