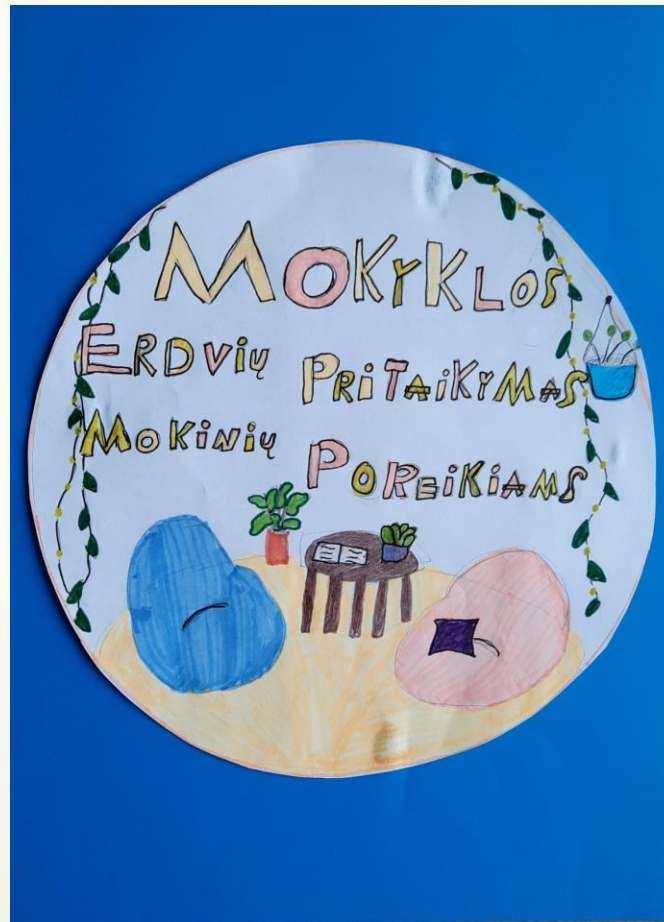


4a kl. inžinerinis projektas „Mokyklos erdvių  
pritaikymas mokinių poreikiams“



# Darbo grupės

- „Super vaikučiai“, „Geimeriai“, „Šaunieji statybininkai“, „Mokiniai“





# Tikslas ir uždaviniai

- Apklausti mokinius, išsiaiškinti lūkesčius.
- Susirinkti medžiagas, išmatuoti ir apskaičiuoti patalpos plotą.
- Susitikti su dizainere.
- Padaryti planą ir maketą.
- Apskaičiuoti prekių kainą.
- Padaryti skaidres.
- Pristatyti projektą.

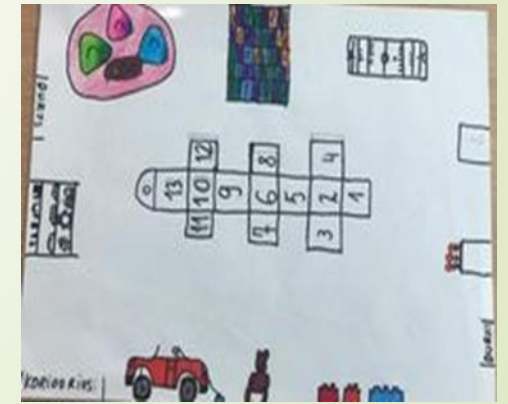
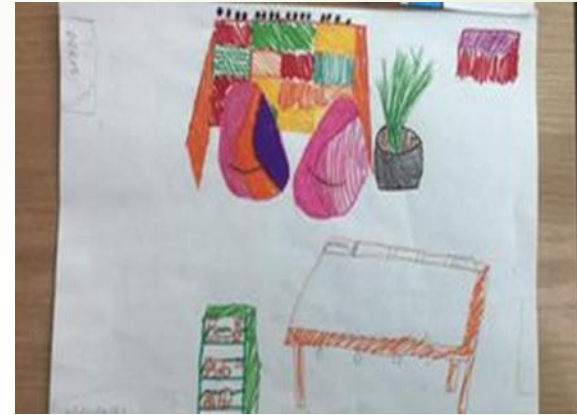


# Priemonės

- ▶ KLIJAI
- ▶ PLASTILINAS
- ▶ KARTONAS
- ▶ LAIKRAŠČIAI, ŽURNALAI
- ▶ GUAŠAS
- ▶ MEDŽIAGA
- ▶ SIŪLAI
- ▶ ŽIRKLĖS



# Planas



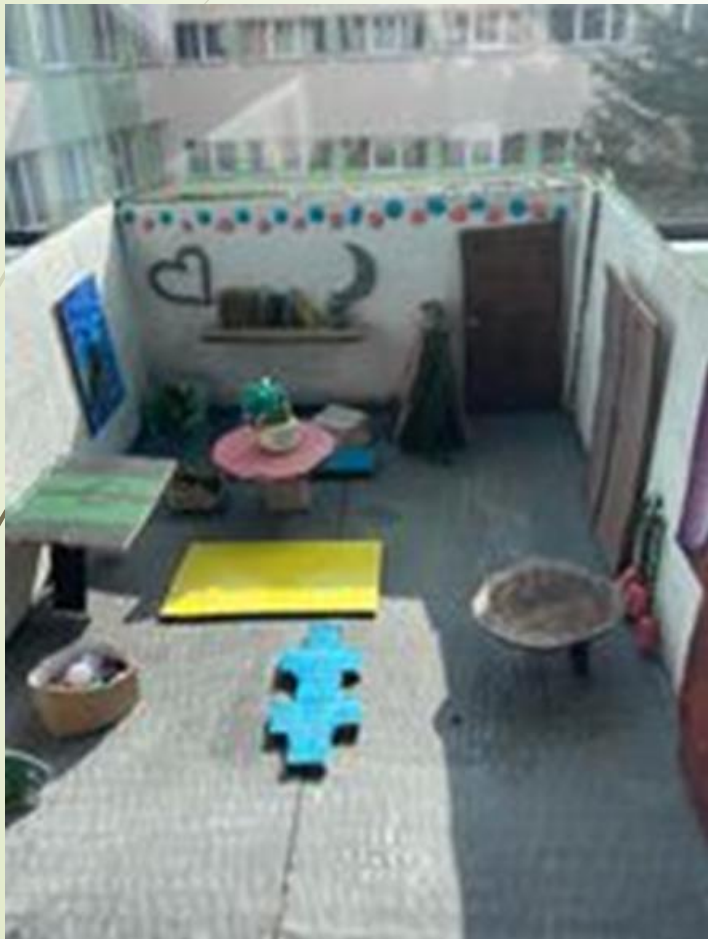


# PROJEKTO ĮGYVENDINIMAS

1. SUSIPAŽINOME SU ARCHITEKTO- DIZAINERIO PROFESIJA.
2. APKLAUSĖME MOKINIUS, KO JIE NORĖTŲ.
3. SUSIRINKOME MEDŽIAGAS.
4. IŠ DĖŽĖS PADARĖME VIETĄ, KURIOJE DĖSIME DAIKTUS.
5. IŠ MEDŽIAGŲ PADARĖME DAIKTUS.
6. PAŽYMĖJOME, KUR YRA DURYS IR LANGAI.
7. SUDĖLIOJOME DAIKTUS IR PRIKLIJAVOME.



# Projekto vizualizacija







# Ką išmokome?

- Išmokome draugiškai dirbti grupelėje.
- Mokėmės atlikti apklausą, apibendrinti duomenis.
- Išmokome matuoti patalpą, apskaičiuoti plotą, perimetrą.
- Mokėmės skaičiuoti mastelį.
- Susipažinome su dizainerio profesija.



# KAIP MUMS SEKĒSI GAMINTI MAKETAŅU, KOKIEM MŪSU ĪSPŪDŽIAI?

- MUMS SEKĒSI GERAI, BET SUSIDŪRĒME SU KELIOMIS PROBLEMOMIS. JAS  
IŠTAISĒME, PADAILINOME KAI KURIAS VIETAS IR GAVOME VISAI GERU  
REZULTATU, KURIS MUMS PATINKA.

