

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJA

GIEDRĖ ROMAŠKIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. L-31 (3.10.)

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Panemunės progimnazijos bendruomenė, įgyvendindama strateginį tikslą - ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą bei kuriant šiuolaikišką aplinką, 2022–2024-ųjų metų strateginiame plane buvo numatę šias veiklos efektyvumo didinimo kryptis: 1) STEAM ugdymo kokybės gerinimą, skatinant tarptautiškumą; 2) ugdymo kokybės gerinimą diegiant atnaujintas ugdymo programas; 3) dinamiškos, inovatyvios ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimą; 4) bendros mokyklos kultūros puoselėjimą.

2022 metais bendruomenėje siekiant užtikrinti STEAM ugdymo kokybę, daug dėmesio skirta tarptautiškumui. 2022 metais mokykla tapo akredituota „Erasmus+“ institucija. Įgyvendintos programos „Erasmus+“ projektas „STEAM. Kelionės pradžia“ veiklos. Kaip priimančioji organizacija sulaukėme dalyvių iš Turkijos vizito. Surengtas programos „Erasmus+“ projekto „Pick up STEAM!“ susitikimas su dalyviais Lietuvoje. Mokytojai turėjo galimybę kvalifikaciją tobulinti Vokietijoje, Ispanijoje, Italijoje ir Prancūzijoje. Mokinių mobilumai vyko Lenkijoje, virtualūs - Portugalijoje ir Kipre. 1-4 klasėse organizuotos STEAM, 1-8 klasėse- integruotos pamokos. Mokiniai vykdė STEAM tiriamuosius ir inžinerinius projektus ir pristatė Jaunųjų tyrėjų konferencijoje. Dalyvauta Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centro organizuojamose edukacijose. Organizuoti du STEAM krypties konkursai: respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Paukštis ar kiaušinis“ ir gamtos mokslų daktaro Vytauto Nedzinsko STEAM konkursas. Kvalifikacija tobulinta mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio galimybės: inovatyvios komunikavimo priemonės, interaktyvūs pamokos metodai ir mokytojų bei mokinių streso valdymo programėlės telefone“. Šešios pradinė klasių mokytojos dalyvavo programoje „Vedliai“. Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose renginiuose: konferencijoje – konkurse „Turiu aš paukščių didelius pulkus“ (V. Mačernis), ES programavimo savaitės „Code Week“, Geografijos nakties, GIS dienos, Geografinių žinių savaitės veiklose; STEAM krypties olimpiadose ir konkursuose (14) mieste ir šalyje.

Rengiantis diegti atnaujintas ugdymo programas, progimnazijoje vykdytos įvairios veiklos.

Mokyklos vadovė ir 4 mokytojai dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas“. Vadybinė komanda kompetencijas tobulino projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Mokytojai Alytaus švietimo įstaigų mokytojų metodinės dienos „Mokinių kompetencijų ugdymas šiandien ir rytoj“ metu dalijosi gerąja patirtimi ir sėmėsi jos iš kolegų. Organizuota 5-8 klasių mokinių konferencija „Įsimintiniausia pamoka“, 1-8 klasių mokinių apvaliojo stalo diskusijos „Kas progimnazijoje įdomu, naudinga ir reikalinga“. Lietuvių kalbos mokytoja yra kuriamos lietuvių kalbos ir literatūros mokomosios medžiagos 5-6 klasei pagal atnaujintą lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą bendraautorė.

Kuriant dinamišką, inovatyvią ir funkcionalią ugdymosi aplinką, nuveikta nemažai. Įrengta Šaulių klasė. Pertvarkytas progimnazijos muziejus, mokinių tarybos kabinetas. Atnaujinta progimnazijos reprezentacinė sienelė. Dalytasi gerąja patirtimi taikant išmaniąsias technologijas pamokose. Įrengtos, atnaujintos edukacinės erdvės: vabzdžių viešbutis, mokyklos sodas, meteorologinė aikštelė, STEAM projektų pristatymų erdvė - ekranas ir kt.

Puoselėjant bendrą mokyklos kultūrą, kūrybiškai minėtos valstybinės šventės. Organizuota 1-4 klasių mokinių akcija „Visų gražiausias žiedas gimtinė Lietuva“, 5-8 klasių mokinių darbų paroda „Dovana

Lietuvai“. Mokyklos meno kolektyvai (jaunių choras „Aušra“, jaunučių choras, tautinių šokių ansamblis „Uldukas“, linijinių šokių studija „Katutės“) aktyviai dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose: „Alytus -Lietuvos kultūros sostinė“, Dzūkų dainų ir šokių šventėje, tautosakos konkurse „Leliumoj“, Japonijos dienų festivalyje Kaune, festivalyje Austrijoje, „Mes šokam- 2022“, „Draugystės tiltas 2022“ Palangoje, „Hakuna Matata“.

Siekiant ugdyti bendruomeniškumą buvo organizuotos bendros veiklos su kitomis švietimo įstaigomis: knygų skirtukų mainų projektas „Bookmark exchange 2022“, Talentų šventė, projektas „Nutiesk draugystės tiltą“, konkursas „Netradicinė mankšta“, religinės literatūros skaitovų konkursas, pradinių mokyklų ir progimnazijų direktorių pavaduotojų ugdymui susitikimas „Mūsų pasiekimai iššūkiai ir galimybės“.

Puoselėjamas pilietiškumas: mokiniai dalyvavo keliaujančioje stovykloje „Gamtos reindžeris“, dienišėje stovykloje „Jaunasis šaulys“, mobiliioje vasaros stovykloje „Žvalgo mokinys“, pėsčiųjų žygyje „Vasarai atėjus“, Europos Judumo savaitės renginiuose.

Mokykloje ugdoma kultūros kompetencija organizuojant renginius: šventę „Tau dėkoju“, „Pasimatuok pirmoko kėdę“, „Pasimatuok penktoko kėdę“, akciją „Knygų Kalėdos“, klasių bendruomeniškumą puoselėjančius susitikimus-bendras veiklas. Sukurtas progimnazijos 2023 metų kalendorius. Po programos „Erasmus+“ mokymų mokykloje nuspręsta diegti pozityvumo kultūrą: parengtas planas, išvykos-seminaro metu pristatytos idėjos. Sukurtos motyvuojančios mintys ir jų vizualizacija, kiekvieną mėnesį vyksta teminiai susitikimai su pedagoginiais darbuotojais, organizuojami praktiniai kvėpavimo ir atsipalaidavimo pratimai su psichologe, paskaitos-susitikimai su įkvepiančiomis asmenybėmis (knygos „Paraščių vaikai“ pristatymas-susitikimas su jos autore Loreta Tamulaitiene), neformalūs susitikimai už mokyklos ribų.

Skatinamas mokinių kūrybiškumas, tenkinami individualūs poreikiai, sudaromos sąlygos saviraiškai: 76 mokiniai, padedami 24 mokytojų, dalyvavo 27 konkursuose, varžybose ir olimpiadose. Alytaus mieste mūsų progimnazijos mokiniai laimėjo 12 pirmųjų vietų. Mokiniai progimnazijos vardą garsino laimėdami aukščiausius įvertinimus Lietuvos mokinių meninio skaitymo, informatinio mąstymo „Bebras“, tarptautinio matematikos „Kengūra“ konkursuose, X-oje Lietuvos mokinių muzikos, Lietuvos 5-8 kl. mokinių STEAM, informatikos ir Alytaus miesto užsienio (rusų) kalbos „Žingsnis po žingsnio“, Alytaus miesto 5 – 8 klasių jaunųjų matematikų, Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų technologijų olimpiadose, mergaičių ir berniukų kvadrato sportinėse varžybose. Šalyje laimėtos 4 pirmosios, 3 antrosios ir 6 trečiosios vietos šiuose respublikiniuose konkursuose: „Rieduliukas“, „Nuo meškiuko Rudnosiuko iki...“, „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“, „Rašau Lietuvos vardą“, „Paukštis ar kiaušinis“, „Pavasario pranašai“, „Mano mėgstamiausia Lietuvos mokyklų žaidynių sporto šaka“, „Merginos moksle“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę diegiant atnaujintas ugdymo programas	1. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra įgyvendinti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokyklų	1. Įgyvendintas veiklos tyrimas pagal sutartį. 2. Įgyvendintos projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veiklos, organizuoti mokymai.	1. Įgyvendintas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas”. Pasirašyta sutartis su

	<p>pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimą (UTA pilotavimas). Paramos projekto įgyvendinimas.</p> <p>2. Organizuoti projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ mokymus Alytaus regiono vadovams.</p> <p>3. Efektyviai viešinti Atnaujintų ugdymo programų veiklas, jų naudą pozityviems pokyčiams, motyvuojant visą mokyklos bendruomenę: mokinius, mokytojus ir mokinių tėvus.</p> <p>4. Dalyvauti Alytaus miesto savivaldybės atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos veiklose.</p>	<p>3. Mokyklos interneto svetainėje parengta ir nuolat atnaujinama skiltis, skirta „Atnaujinamo ugdymo turiniui“.</p> <p>Organizuoti bent 3 susirinkimai/susitikimai.</p> <p>4. Įsitraukta ir efektyviai dirbta savivaldybės komandoje.</p>	<p>Nacionaline švietimo agentūra, įgyvendinti visi sutartyje numatyti įsipareigojimai.</p> <p>2022-05-25 gauta Nacionalinės švietimo agentūros padėka už dalyvavimą projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime.</p> <p>2. Įgyvendinant projektą „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ buvo organizuoti mokymai Alytaus apskrities švietimo įstaigų vadovams. Pravesti 3 moduliai (26 val.).</p> <p>3. Mokyklos interneto svetainėje sukurta ir nuolat atnaujinama skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio temomis dirbama su mokytojais. Parengtas planas.</p> <p>4. 100 procentų dalyvauta Alytaus miesto savivaldybės atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos veiklose Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2021-05-14 įsakymu Nr. VVŠ-124 (10.6.).</p>
<p>1.2. Gerinti STEAM kokybę progimnazijoje</p>	<p>1. Skatinti STEAM ir inžinerinių projektų organizavimą ir įgyvendinimą progimnazijoje.</p> <p>2. Organizuoti Tyrėjų dieną, skirtą inžineriniams projektams pristatyti.</p> <p>3. Organizuoti supažindinimą su</p>	<p>1. 70 procentų mokytojų ir 90 procentų mokinių įsitraukę į STEAM bei inžinerinius projektus. Į projektus įsitraukia pagalbos mokiniui specialistai ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.</p> <p>2. Suorganizuota Tyrėjų diena, pristatyti projektai.</p>	<p>1. 90 proc. mokytojų ir 100 proc. mokinių įsitraukę į STEAM bei inžinerinius projektus.</p> <p>2. Tyrėjų diena organizuota 2022 metų birželio 2 dieną. 1-8 klasių mokiniai pristatė STEAM tiriamuosius ir inžinerinius projektus.</p> <p>3. Suorganizuotos 1-3 ir daugiau veiklos kiekvienoje klasėje, skirtos supažindinti su</p>

	<p>STEAM krypties profesijomis.</p> <p>4. Skatinti mokinių dalyvavimą STEAM srities konkursuose, olimpiadose.</p> <p>5. Plėtoti neformalųjį mokinių švietimą STEAM srityje.</p> <p>6. Išnaudoti Alytaus kolegijos STEAM centre teikiamas paslaugas.</p> <p>7. Skatinti mokytojų ir mokinių aktyvumą tarptautiniuose programos „Erasmus+“ projektuose „STEAM. Kelionės pradžia“ ir „Pick up STEAM“.</p>	<p>3. Suorganizuotos bent 2 veiklos kiekvienoje klasėje, skirtos supažindinti su STEAM krypties profesijomis.</p> <p>4. Mokiniai dalyvauja bent 3 STEAM konkursuose, olimpiadose.</p> <p>5. 55 procentai mokinių dalyvauja STEAM krypties būreliuose ir moduliuose.</p> <p>6. Ne mažiau 30 procentų 5-8 klasių mokinių gauna STEAM profesinio orientavimo paslaugas Alytaus kolegijos STEAM centre.</p> <p>7. 100 procentų pradinio ugdymo mokytojų įsitraukia į programos „Erasmus+“ projekto „STEAM. Kelionės pradžia“ veiklas. Mokiniai ir mokytojai pristato projektų veiklų rezultatus ir pritaikymo galimybes ugdymo procese.</p>	<p>STEAM krypties profesijomis.</p> <p>4. Mokiniai dalyvavo 5 tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose: pradinų klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Rieduliukas“, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, KINGS olimpiadoje, matematikos konkurse „Kengūra 2022“, neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų 1-12 klasių mokinių konkurse-parodoje „Mandalos matematika“; respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose (13): 5-8 klasių mokinių 6-ojoje STEAM (biologijos) olimpiadoje, edukaciniuose konkursuose „Olympis“, festivalyje „Makaronų tiltai“, fizikos K.Baršausko konkurse, kalėdinio kompiuterinio atviruko konkurse „Žiemos fantazija 2022“, pradinų klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Žydintis medis“, konkurse „Mano žalioji palangė“, plakatų konkurse „Merginos moksle“, fotografijų konkurse „Pavasario pranašai“, virtualioje ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų parodoje „Mažasis krepšinio fanas“, konkurse „Vandeniniai sveikinimai“, konkurse „Rašau Lietuvos vardą“, informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi platformos „Vedliai“ konkurse, skirtame Kovo 11-ajai; Alytaus mieste organizuotuose konkursuose ir olimpiadose (5): Mažojoje matematikos olimpiadoje 2022, daktaro V. Nedzinsko STEAM konkurse, 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje, 5-8 klasių</p>
--	--	---	--

			<p>matematikos olimpiadoje, konkurse-parodoje „Mano kalėdinis žaisliukas“.</p> <p>Mokytojos organizavo respublikinį vaikų kūrybinių darbų konkursą „Paukštis ar kiaušinis“ ir daktaro V. Nedzinsko STEAM konkursą.</p> <p>5. 68 proc. mokinių lanko STEAM būrelius ir modulius.</p> <p>6. 41 proc. mokinių gavo STEAM profesinio orientavimo paslaugas Alytaus kolegijos STEAM centre.</p> <p>7. Mokykloje buvo sudarytos sąlygos visiems pradinėms klasių mokytojams dalyvauti tarptautiniuose projektuose, 70 procentų dalyvavo mobilumuose, 100 proc. mokytojų dalyvavo rezultatų aptarimuose ir išmoko pritaikyti praktikoje.</p>
1.3. Kurti ir efektyviai išnaudoti atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką progimnazijoje ir už jos ribų.	<p>1. Įrengta nauja erdvė, kurioje eksponuojami/ panaudojami mokinių darbai sukurti įgyvendinant STEAM ar inžinerinius projektus.</p> <p>2. Parengtame ugdymo stebėsenos plane įtraukta sritis „Pamokos /veiklos kitose erdvėse“.</p> <p>3. Efektyviai panaudojamos Kultūros paso lėšas, ypatingą dėmesį skiriant Alytaus regiono paslaugų teikėjams.</p>	<p>1. Sukurta STEAM erdvė mokyklos hole.</p> <p>2. Parengtame ugdymo stebėsenos plane įtraukta sritis „Pamokos/veiklos kitose erdvėse“. Ne mažiau kaip tris mėnesius vykdoma pamokų/veiklų stebėseną kitose erdvėse.</p> <p>3. Išnaudota 90 procentų Kultūros paso lėšų.</p>	<p>1. Įrengta STEAM projektų pristatymų erdvė - ekranas.</p> <p>2. Parengtas Alytaus Panemunės progimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdomosios veiklos stebėsenos planas, patvirtintas direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. V-268.</p> <p>2022 metų spalio-gruodžio mėnesiais vykdyta veiklų, organizuotų kitose erdvėse, stebėseną.</p> <p>3. Išnaudota 100 procentų Kultūros paso lėšų.</p>
1.4. Organizuoti sistemingą pedagoginės veiklos stebėseną, atsižvelgiant į	<p>1. Organizuojama mokinių įtraukties stebėseną.</p> <p>2. Atnaujinta kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema.</p>	<p>1. Atnaujintas ugdymo stebėsenos aprašas ir pamokos stebėsenos protokolas (mokinių įtrauktis).</p> <p>2. Progimnazijos mokytojais stebės bent 2 (dvi) kolegų</p>	<p>1. Alytaus Panemunės progimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. V-266. Priedas-pamokos stebėjimo protokolas.</p>

priimtų sprendimų / susitarimų įgyvendinimą ugdymo procese, sudaryti sąlygas pedagogams stebėti kolegų pamokas, aptariant priimtų sprendimų/ susitarimų poveikį kiekvieno mokinio pažangai.	3. Patobulinta mokytojų metų veiklos ataskaitos forma.	pamokas per mokslo metus (vieną iš jų rekomenduojama stebėti pasirinktoje Putinų mikrorajono mokykloje), gerais pavyzdžiais pasidalins suorganizuotoje konferencijoje. 3. Į mokytojų metų veiklos ataskaitą bus įtrauktas pamokų kokybės įšivertinimas, numatyti tobulintini veiklos kokybės aspektai 2022–2023 m. m.	2. 35 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai stebėjo 40 kolegų pamokų Alytaus Panemunės, „Volungės“, Dainavos, Šaltinių progimnazijose, Dzūkijos mokykloje, Kauno Pilėnų progimnazijoje, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje. Direktorius pavaduotojų ugdymui susitikimo „Mūsų pasiekimai, iššūkiai ir galimybės“ Panemunės progimnazijoje metu (2022-12-13) buvo susitarta dėl kolegų pamokų stebėjimo progimnazijose ir pradinėse mokyklose. 3. Mokytojų metų veiklos ataskaita, patvirtinta direktoriaus 2022-05-23 įsakymu Nr. V-166, 23 priedai
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pozityvumo kultūros diegimas	Gerės mokytojų savijauta ir požiūris į pedagogo specialybę, geriau save vertins ir įprasmins savo veiklą.
Ukrainiečių vaikų ugdymas.	Formali ir neformali pagalba nuo karo nukentėjusiems vaikams
Tapome programos „Erasmus+“ priimančiąja organizacija	Mokyklos vadybos komanda ir pedagoginiai darbuotojai turi galimybę pasidalinti gerąja patirtimi, siekti gilesnio savo darbo suvokimo, gerinti kokybę ir tobulinti komunikavimo ir užsienio kalbos mokėjimo kompetencijas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. <i>Atsakingo veiksmingumo kompetencijas</i>
7.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Guodis Romas
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai, atliktos sutartos ir papildomos užduotys.
Pragimėsi įsi tevybi pūmūnūki
(mokykloje – mokyklos tarybos /
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Pragimėsi (parašas) *Alina Skostienė* (vardas ir pavardė) *2023-01-25* (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

švietimo įstaigos vadovą įgykolei užduotis ir kai kurie mums vertinimo rodikliai nėrsyta

Alvydas miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Nerijus Česiulis

(vardas ir pavardė)

2023-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Gediminas Kulevskis

(vardas ir pavardė)

2023-02-28

(data)