

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJA

**2022–2023 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	4
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė.....	4
Antrasis skirsnis. Mokyklos ugdymo plano rengimas.....	4
Trečiasis skirsnis. Ugdymo veiklų įgyvendinimas.....	7
Ketvirtasis skirsnis. Individualaus ugdymo plano sudarymas. mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas	9
Pentasis skirsnis. Mokymosi krūvio reguliavimas	10
Šeštasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą.....	10
Septintasis skirsnis. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.....	10
Aštuntasis skirsnis. Laikinių mokymosi grupių sudarymas	11
Devintasis skirsnis. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas.....	12
Dešimtas skirsnis. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programą	12
III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	13
Pirmasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendimo ypatumai	13
Antrasis skirsnis. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	13
Trečiasis skirsnis. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti (5–8 klasės) 2022–2023 mokslo metais	17
IV SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	20
Pirmasis skirsnis. Bendrosios nuostatos	20
Antrasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	20
Trečiasis skirsnis. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.....	21
Ketvirtasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie.....	22

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Panemunės progimnazijos 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą mokykloje.

1.1. Ugdymo planas sudarytas:

1.1.1. vieneriems mokslo metams vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-05-03 įsakymu Nr. V-688 „2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planais“ (toliau – BUP) ir kitais teisės aktais;

1.1.2. atsižvelgiant į progimnazijos uždavinius 2022–2023 mokslo metams:

1.1.2.1. gerinti STEAM ugdymo kokybę, vykdant projektines veiklas;

1.1.2.2. tobulinti mokytojų kompetencijas, ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį;

1.1.2.3. puoselėti pasididžiavimo progimnazija ir tauta jausmą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires progimnazijos ugdymo turiniui, planui bei mokymosi aplinkai kurti ir organizuoti ugdymą taip, kad mokiniai siektų asmeninės pažangos, įsitraukiant į STEAM orientuotas veiklas;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

3.3. susitarti dėl ugdymo proceso organizavimo, jį pritaikyti mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu

Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

6.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.

7. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasės	Pusmečiai	
	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
5–8 klasės	2022-09-01 iki 2023-01-31 (94 dienos)	2023-02-01 iki 2023-06-22 (91 diena)

8. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Ugdymo planą rengė progimnazijos direktoriaus 2022-05-26 įsakymu Nr. V-174-(1.2.) „Dėl progimnazijos 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų rengimo grupės“ iš progimnazijos vadovų ir pedagogų sudaryta darbo grupė, kuri veikloje vadovavosi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

10. Progimnazijos ugdymo turinys ir ugdymo planas parengtas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, atsižvelgta į progimnazijos tikslus, Lietuvos vertybes, konkrečius mokinių ugdymo (-si) poreikius.

11. Progimnazijos susitarimai:

11.1. dalykų mokymuisi skirti minimalų BUP numatytų pamokų skaičių konkrečiose klasėse, aptarus mokytojų metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus. Ugdymo programoms įgyvendinti skiriant didesnę nei minimalų pamokų skaičių, suderinti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais); pirmenybę teikti moduliams ir pasirenkamiems dalykams (ugdymo turinio ryšiui su gyvenimo praktika ir mokinių poreikiams tenkinti);

11.2. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.;

11.3. mokinio pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020-06-01 įsakymu Nr. V-106-(1.2.);

11.4. pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai, apklausus mokinius, birželio mėnesį aptariami mokytojų metodinėse grupėse; galutinį sprendimą priima Metodinė taryba, atsižvelgdama į ugdymo mokykloje prioritetus ir metodinių grupių argumentus; integruotų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų (jei nėra Švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) programas rengia mokytojas, atsižvelgdamas į dalyko specifiką, progimnazijos susitarimus dėl formos pagal Alytaus Panemunės progimnazijos ugdymo turinio planų rengimo tvarką, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2019-06-17 įsakymu Nr. V-257-(1.2.) bei vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

11.5. mokinio pasirinkti dalykų moduliai, suderinus su mokinių tėvais, gali būti keičiami tik išskirtiniais atvejais, pateikus prašymą raštu progimnazijos direktoriui;

11.6. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-03-29 įsakymo Nr. V-55 redakcija), ir Alytaus Panemunės progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2018-06-15 įsakymu Nr. V-267-(3.4.), neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

5–8 klasių neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas

Klasių grupės	5–8 kl.	Iš viso
Valandų pagal ugdymo planą	16	16
Panaudota valandų	16	16
Ne panaudota valandų	—	—

Vadovo vardas, pavardė, būrelio pavadinimas	Valandų sk.	Iš viso
Vydas Verbilis, būrelis „Jaunieji šauliai“	2	2
Arūnas Sakalauskas, būrelis „Sporto“, būrelis „Judrieji žaidimai“	1 1	2
Asta Kibildienė, teatro būrelis	1	1
Dovilė Narkunienė, būrelis „Judrieji žaidimai“ būrelis „Sporto“	1 1	2
Giedrė Petkevičienė, Jaunių choras „Aušra“ Instrumentinis ansamblis „Nata“	1,5 1,5	3
Ingrida Visockienė, jaunųjų korespondentų būrelis	1	1
Laisvutė Adomaitienė, tautinių šokių ansamblis „Uldukas“	2	2
Renata Vaikšnorienė, linijinių šokių studija „Katutės“	1	1
Vita Marcinkevičienė	1	1

Vita Marcinkevičienė IT būrelis „Baitas“ 6-7 kl.	1	1
-----------------------------------------------------	---	---

11.7. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų progimnazija siūlo mokiniams rinktis šiuos modulius:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos apimtis valandomis	Paskirtis	Klasės ar klasių grupės
Matematikos moduliai:				
1.	„Žaidimatika“ (2 grupės)	37+37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	5
2.	„Atrask, kurk, konstruok“	37		6
3.	„Mąstau, kuriu, sprendžiu“ (2 grupės)	37+37		7
4.	„Matematikos labirintai“	37		8
Gamtos mokslų moduliai:				
5.	„Gamtos tyrėjų klubas“	37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	5
6.	„Gamtos tyrėjų klubas“	37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	6
7.	Biologijos-chemijos modulis	37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	8
Informacinių technologijų moduliai:				
8.	„Konstruojame ir programuojame“	37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	6
9.	„Konstruojame ir programuojame“	37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	7

11.8. progimnazija skatina mokytojus dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas ir priemones, sudaro jiems sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir pan., koreguojant ugdymo procesą, esant būtinybei – pamokų tvarkaraštį.

11.9. progimnazijos teritorija, patalpos yra saugios ir gerai pritaikytos pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti dirbant kabinetine sistema. Visi mokytojai turi tinkamai įrengtas, kompiuterizuotas darbo vietas kabinetuose ir mokytojų kambaryje.

11.10. mokiniai progimnazijoje, jos teritorijoje, išvykose elgiasi pagal nuostatas, pateiktas mokinių elgesio taisyklėse, patvirtintose progimnazijos direktoriaus 2018-06-15 įsakymu Nr. V-266 (1.4.), dėvi uniformas, vadovaudamiesi 2019-05-22 direktoriaus patvirtintu uniformos dėvėjimo tvarkos aprašu Nr. L-380 (1.5.);

11.11. progimnazijos bibliotekoje kryptingai organizuojamas mokinių užimtumas ir savarankiškas mokymasis, sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų darbus, turiningai praleisti laisvalaikį.

11.12. progimnazijos valgykloje sudarytos tinkamos sąlygos mokinius maitinti šviežiu ir šiltu maistu, I, II ir III aukštuose, kieme įrengtos mokiniams skirtos poilsio zonos;

11.13. progimnazijos bendruomenei svarbi veikla, jos tikslai, uždaviniai, principai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, Metodinės ir Mokytojų tarybų, direkcijos pasitarimuose; esant reikalui po trijų pamokų organizuojami informaciniai pasitarimai dėl aktualijų; dokumentai, susitarimai, nutarimai išsiunčiami į el. paštą, elektroninį dienyną; mėnesio veiklai sudaromas planas pedagogams ir mokiniams; veikia progimnazijos interneto svetainė, socialinis puslapis; organizuojama

informacijos sklaida Alytaus miesto spaudos leidiniuose; sudaromos galimybės visiems pedagogams tobulinti kvalifikaciją pagal Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-05-30 įsakymu Nr. V-899, ir Alytaus Panemunės progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarką, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2018-06-15 įsakymu Nr. V-268.

12. Atsiradus BUP nenumatytiems atvejams, progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti progimnazijos s ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

13. Ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su Progimnazijos taryba bei Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

14. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų progimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos Vaiko gerovės komisija.

15. Progimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną ilgujų pertraukų bei mokinių atostogų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla (judrieji žaidimai, pačių mokinių iniciatyvos, Mokinių tarybos inicijuojamos veiklos ir kt.) progimnazijos vidiniame kiemelyje, koridoriuose, aktų salėje. Progimnazijos erdvės pritaikytos aktyviam mokinių poilsiui (stalo teniso stalai, šachmatų ir šaškių stalai, laipiojimo sienelė, Xbox erdvė).

16. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Progimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Progimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

17. Progimnazija, įgyvendindama progimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

18. Prevencinių programų integracija. Konkrečias prevencinių programų temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose, klasių vadovai – klasių vadovų planuose. Klasių vadovai apskaitą vykdo elektroninio dienyno skiltyje „Klasių veiklos“. Prevencinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės vadovų veiklą, neformalųjį vaikų švietimą, pažintinę kultūrinę veiklą, progimnazijos renginius, nedidinant ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

19. Siekiant susieti mokymąsi su gyvenimo aktualijomis ar mažinti mokinių mokymosi krūvį, mokykloje integruojamos šios prevencinės programos:

19.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Ši programa integruojama į žmogaus saugos programą, dorinį ir gamtamokslinį ugdymą, pažintinę kultūrinę veiklą, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistų bei neformaliojo vaikų švietimo ugdomąją veiklą, progimnazijos renginius (ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus);

19.2. Olweus smurto ir patyčių prevencijos programa, kurioje nuolat dalyvauja visų klasių mokiniai ir visi progimnazijoje dirbantys suaugusieji. Klasių vadovai planuoja ir organizuoja po 2 klasės valandėles per mėnesį. Kitų dalykų mokytojai integruoja minėtas programas į savo mokomuosius dalykus tuo atveju, jei tema siejasi su šių programų turiniu;

19.3. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitas aktualias temas programos integruojamos į socialinį, matematinį, informacinių technologijų ugdymą, žmogaus saugos pamokas, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų bei neformaliojo vaikų švietimo ugdomąją veiklą, progimnazijos renginius. Kitų dalykų mokytojai integruoja minėtas programas į savo mokomuosius dalykus tuo atveju, jei tema siejasi su šių programų turiniu;

19.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) integruojama į dorinį, gamtamokslinį ir fizinį ugdymą, pažintinę kultūrinę veiklą, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistų bei neformaliojo vaikų švietimo ugdomąją veiklą, progimnazijos renginius. Bendradarbiaujama su Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais;

19.5. Ugdymas karjera organizuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-13 įsakymu Nr. V-244-(1.2.);

20. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir įgyvendinama vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos 5–8 klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020-06-01 įsakymu Nr. V-105-(1.2.);

21. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau 30 pamokų. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi erdvėse, muziejuose, teatruose, bibliotekose ir kt. įstaigose. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių ir veiklos vykdomos pagal pateiktą planą, atskirą direktoriaus įsakymą ir patvirtintą renginio programą. mokykloje ir už jos ribų. Progimnazija, šiai veiklai skiria tokį ugdymosi dienų skaičių:

Eil. Nr.	Ugdymo dienos pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys
1.	Mokslo ir žinių diena	2022 m. rugsėjo 1 d. (ketvirtadienis)	Paskirti asmenys, klasių vadovai
2.	Edukacinių išvykų diena	2022 m. spalio 28 d. (penktadienis)	Klasių vadovai
3.	Žiemos šventė	2022 m. gruodžio 23 d. (penktadienis)	Klasių vadovai, mokinių taryba
4.	Kūrėjų diena	2023 m. kovo mėn.	Meninio, socialinio, matematinio ir gamtamokslinio ugdymo mokytojai
5.	Profesijų diena	2023 m. balandžio mėn.	Profesijos patarėja, kalbinio ugdymo grupė
6.	„Gyvenk sveikai“ (diena skirta ATPP, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai)	2023 m. birželio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, visuomenės sveikatos biuro specialistė,

	bendrųjų programų įgyvendinimui)		fizinio ir dorinio ugdymo mokytojai
7.	Mokslo metų pabaigos diena	2023 m. birželio 22 d.	Klasių vadovai

22. Etninės kultūros programos integracija vykdoma vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

23. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

24. Individualus ugdymo planas sudaromas:

24.1. atvykus mokytis iš užsienio;

24.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams,

24.2.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

24.2.2. pritaikant bendrąjį m progimnazijos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima:

24.2.2.1. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

24.2.2.2. mokytis tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti), o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

24.2.2.3. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

24.2.2.4. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

24.2.2.5. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

24.2.2.6. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus);

24.2.2.7. vietoj šiame punkte nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

24.2.2.8. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

24.2.2.9. kitais progimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

25. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020-06-01 įsakymu Nr. V-106-(1.2.);

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-17 įsakymu Nr. V-256-(1.2.).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

27. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

28. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai mokinys gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu, kitais progimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

29. Mokykloje dirba pagalbos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėja).

30. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos s pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

31. Mokymosi pagalba organizuojama priimant sprendimus Metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, analizuojant panaudotų priemonių poveikį. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir pagal mokinio mokymosi galias. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

32. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(-si) užduotis, metodikas ir kt., pagalbos specialistai, progimnazijos vadovai, mokytojo paskirti gabūs mokiniai.

33. Sudaromos sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis.

34. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį ir turimas lėšas. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS ASMENU, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

35. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

35.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Progimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

35.3. informuoja Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių;

35.4. progimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, – pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis);

35.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

35.6. progimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į progimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, parengia mokinio individualų ugdymo planą;

35.6.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

35.6.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą;

35.6.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

35.6.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

35.6.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

35.6.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

36. Progimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos, užtikrina reikiamą mokymosi pagalbą ir organizuoja jo mokymą kartu su bendraamžiais arba siūlo mokytis kitoje mokykloje, kurioje yra išlyginamosios klasės ar grupės.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

37. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymosi lėšas. Mokymosi skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

38. Progimnazijos ugdymo turinui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

38.2. doriniam ugdymui 5–8 klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Į grupes jungiami mokiniai iš paralelių klasių taip, kad grupėje mokinių skaičius nebūtų didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

38.3. užsienio kalbai 5–8 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

38.4. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis 5–8 klasėse pagal kabinetuose turimas darbo vietas, kurias nustato Higienos norma;

38.5. informacinių technologijų, matematikos, gamtos mokslų moduliams 5–8 klasėse, kad laikinose grupėse mokytųsi ne mažiau 6 mokiniai;

39. Nuo spalio 1 d. gali būti sudaromos laikinosios grupės mokiniams, švietimo pagalbai teikti bei gabiems mokiniams ugdyti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas valandas.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

40. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžti sėkmės kriterijai, reikiama mokymosi pagalba, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

41. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams), progimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

42. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-09-26 įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13.

Suderinus su mokinio tėvais (globėjais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

45. Progimnazija organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Alytaus Panemunės progimnazijos nuotolinio ugdymo organizavimo aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020-10-16 įsakymu Nr. V-216-(1.2.).

46. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, pagal galimybes aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

47. Progimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių.

57.2.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai;

57.2.5. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

57.2.6. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

57.2.7. integruotai mokoma lietuvių kalbos ir laisvės kovų istorijos, skiriant ne mažiau kaip po dvi pamokas 5–8 klasėse.

58. Užsienio kalba:

58.1. Pirmosios užsienio kalbos mokymasis tęsiamas 5–8 klasėse.

58.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

58.3. Užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

58.4. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Programa 6–7 klasėse orientuota į A1, o 8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (rusų arba vokiečių), siūlomą progimnazijos.

58.5. Užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu progimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

58.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

58.5.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

58.5.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą.

59. Gamtos mokslai:

59.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

59.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, įrengta šiuolaikine laboratorija, STEAM klase, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už progimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.);

59.3. mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

59.4. ugdomi mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai, skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

59.5. sudaryti sąlygas atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus organizuojant dvi gamtos mokslų pamokas viena po kitos, esant galimybei.

60. Matematika:

60.1. Organizuojant matematikos mokymąsi vadovujamasi nacionalinių ir tarptautinių (TIMSS) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

60.2. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

61. Meninis ugdymas:

61.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos mokomieji dalykai.

62. Technologijos:

62.1. Technologijų 5–8 klasių mokiniai mokomi kiekvienoje klasėje proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Technologijoms mokytis 5–7 klasėse skiriama po dvi pamokas per savaitę, 8 klasėje – 1 pamoka per savaitę.

63. Informacinės technologijos:

63.1. Informacinėms technologijoms mokytis 5–7 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

64. Socialiniai mokslai:

64.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

64.2. Siekiant gerinti Alytaus miesto, regiono ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

64.3. Istorijos 5–6 klasės turinyje integruoti Europos ir Lietuvos istorijos epizodus.

64.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip po tris istorijos pamokas 5–8 klasėse.

64.5. Pilietiškumas ugdomas pamokų, projektų, pilietiškumo akcijų, būrelių, klasių valandėlių, progimnazijos organizuojamų švenčių ir renginių metu.

64.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

65. Fizinis ugdymas:

65.1. Fizinio ugdymo pamokoms skiriamos 3 valandos per savaitę.

65.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą; tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

65.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

65.4. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, progimnazijos skaitykloje žaidžia šaškėmis, šachmatais, mokosi individualiai.

65.5. 7–8 klasių mokiniai, besimokantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, tėvų prašymu ir fizinio ugdymo mokytojo, trenerio, mokinio raštišku susitarimu bei direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Mokiniai šių pamokų metu (išskyrus pirmą ir paskutinę pamokas, jų metu už mokinių saugumą atsako mokinių tėvai) privalo būti skaitykloje. Pažeidus šį reikalavimą, progimnazija už mokinių saugumą neatsako. Progimnazija, gavusi pažymą apie sporto dalykų mokinio pasiekimų įvertinimus 10 dienų iki pusmečio pabaigos, įvertinimus 7–8 klasėse konvertuoja į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniai atstovauja progimnazijai sporto renginiuose.

66. **Žmogaus sauga:**

66.1. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.

67. **STEAM įgyvendinimas:**

67.1. Gamtos mokslų, informacinių technologijų, matematikos bei mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo stiprinimas.

67.2. 5–8 klasių mokiniams siūlomi 11 pasirenkamųjų STEAM krypties modulių (11.7. punktas);

67.3. dalykų mokytojai su mokiniais mokslo metų eigoje vykdo STEAM projektus;

67.4. mokiniai supažindinami su STEAM krypties profesijomis organizuojamų išvykų, edukacijų, susitikimų metu.

68. **Dalykų moduliams mokytis, konsultacijoms**, skirtoms mokymosi pagalbai teikti, naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pasiekimams gerinti.

69. **Dalykai ir pamokų skaičius** per 2022–2023 mokslo metus skirti pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

TREČIASIS SKIRSNIS

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
(5-8 KLASĖS) 2022-2023 MOKSLO METAIS**

Klasė	5 klasės			6 klasės			7 klasės			8 klasės			5-8 klasėse Iš viso	
	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis			
Iš viso klasių	2	a	b	2	a	b	3	a	b	c	2	a	b	9
Mokinių skaičius	52	26	26	55	27	28	80	27	27	26	50	25	25	237
Tikyba	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	9
Etika	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	8
Lietuvių kalba (gimtoji)	10	5	5	10	5	5	15	5	5	5	10	5	5	45
Užsienio kalba (anglu) (1-oji)	6/6	3/3	3/3	9/9	3/3	3/3	6/6	3/3	3/3	3/3	6/6	3/3	3/3	27/27
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)				4/4	2/2	2/2	6/6	2/2	2/2	2/2	4/2	2/2	2/2	(54) 14/14
Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	(28) 6
Matematika	8	4	4	8	4	4	12	4	4	4	8	4	4	36
Informacinės technologijos	2/2	1/1	1/1	2/2	1/1	1/1	3/3	1/1	1/1	1/1				7/7 (14)
Gamta ir žmogus	4	2	2	4	2	2								8
Biologija							6	2	2	2	2	1	1	8
Fizika							3	1	1	1	4	2	2	7
Chemija											4	2	2	4
Istorija	4	2	2	4	2	2	6	2	2	2	4	2	2	18

Klasė	5 klasė.		6 klasės		7 k. -sės			8 klasės		5-8 klasėse
	Iš viso	Pamokų skaičius pasirinktomis pamokomis su	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Iš viso	
Geografija			4	2	2	2	2	2	2	14
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	10	10	10	10	10	90
Dailė	2	1	2	1	3	1	1	1	1	9
Muzika	2	1	2	1	3	1	1	1	1	9
Technologijos	4/4	2/2	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	16/16 (32)
Fizinis ugdymas	6	3	6	3	9	3	3	3	3	27
Žmogaus sauga	2	1								
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	52	26	58	29	90	30	30	31	31	262
Ugdymo poreikiams tenkinti val.	6	3	6	3	9	3	3	3	3	27
Matematika (modulis)	2	1	1	1	2	1	1	1	1	6
Gamta ir žmogus (modulis)	1	1	1	1						2
Biologijos (modulis)										
Informacinės technologijos (modulis)			1	1	1		1			1
Užsienio kalba (ukrainiečių)			2	2	4	2	2	2	2	8
Ugdymo poreikiams tenkinti panaudotos val.	3	2	5	3	7	3	1	1	3	19
Ugdymo poreikiams tenkinti nepanaudotos val.	3	1	1	2	2		2	2		8

Klasė	5 klasė		6 klasės		7 kl. .sės			8 klasės		5-8 klasėse
	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Iš viso	Iš viso
Iš viso pamokų mokiniui per savaitę	55	28 27	63	32 31	97	33 31 33	66	32 34	281	
<i>Neformaliajam vaikų švietimui skirtos val.</i>	4	2 2	4	2 2	6	2 2 2	2	1 1	16	
Neformaliajam vaikų švietimui panaudotos val.	4	2 2	6	2 2	4	2 2 2	2	1 1	16	
Neformaliajam vaikų švietimui nepanaudotos val.	0	0 0	0	0 0	0	0 0 0	0	0 0	0	
Iš viso panaudota val.	59	30 29	65	33 32	100	34 33 33	66	33 33	290	

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

70. Progimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

71. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

71.1. formaliojo švietimo programą;

71.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

71.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

71.4. progimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

72. Progimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms, gali:

72.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

72.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

72.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

72.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgiant į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

72.5. formuoti nuolatines ar laikinas grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

73. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

74. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais. Pritaikytoje mokymo programoje mokytojai žymi iškilusias ugdymo problemas; pasibaigus ugdymo procesui, pildo mokinio pasiekimų vertinimo lapą.

75. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai

(pagal bendrus progimnazijos susitarimus): įrašai: „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai ir kt. Individualizuotoje mokymo programoje mokinio pasiekimus mokytojai žymi taip: G – geri, P – patenkinami, S – silpni, N – nepatenkinami; programoje taip pat nurodo iškilusias ugdymo problemas.

76. Pasibaigus pirmajam ir antrajam pusmečiams specialioji pedagogė su mokiniais, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programas, ir jų tėvais, individualiai aptaria mokymosi pažangą, pasiekimus ir lūkesčius.

TREČIASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

77. Progimnazija užtikrina mokiniui švietimo pagalbą, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos ir progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

78. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinytis patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagaldas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

79. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

80. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

81. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

81.1. vadovaujantis 2017 m. rugpjūčio mėn. 30 d. įsakymu Nr. V-657 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu „Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu“;

81.2. mokytojo padėjėjo pagalba ugdymo proceso metu teikiama mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių

81.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;

81.4. jeigu mokykloje mokosi daugiau kaip 27 mokiniai, nustatomi tokie specialiosios pagalbos teikimo (specialiųjų pedagoginių pratybų lankymo) prioritetai:

81.4.1. 5–6 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius);

81.4.2. mokiniai, turintys įvairiapusių raidos sutrikimų;

81.4.3. mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimus;

81.4.4. 7–8 klasių mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas programas. (Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio posėdžio, vykusio 2022-05-17, nutarimas);

81.4.5. 7–8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, besimokantys pagal pritaikytas programas ir turintys vidutinius arba didelius ugdymosi poreikius. (Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio posėdžio, vykusio 2022-05-17, nutarimas).

81.4.6. Logopedinė pagalba teikiama

82. jeigu bendrojo ugdymo mokykloje mokosi daugiau nei 50 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių mokinių, nustatomi tokie logopedinių pratybų lankymo prioritetai:

82.1.1. 5–8 klasių mokiniai, turintys žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų;

82.1.2.5–8 klasių mokiniai, turintys PPT, Vaiko raidos centro (ar kito III lygio medicinos įstaigų) išvadas apie kalbos ir/ar raidos sutrikimus. (Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio posėdžio, vykusio 2022-05-17, nutarimas).

82.2. psichologinė pagalba teikiama, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

82.3. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui aprašu, patvirtintu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

83. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Alytaus miesto pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

84. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Ugdymo plano 69 ir 40–44 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, – 2 papildomos valandos lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

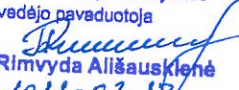
85. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę: mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–63 punktais.

Ugdymo plano rengimo grupės vadovė



Vilma Skestenienė

SUDERINTA
Progimnazija tarybos 2022-06-21
posėdyje, protokolo Nr. L-319-(1.3.)

SUDERINTA
Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo pavaduotoja

Rimvyda Ališauskienė
2022-07-28