

**ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJA****GIEDRĖ ROMAŠKIENĖ****2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. L-24 (3.10.)

Alytus

**I SKYRIUS****STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus Panemunės progimnazijos bendruomenė, įgyvendindama strateginį tikslą - ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą bei kuriant šiuolaikišką aplinką, 2021–2023-ųjų metų strateginiame plane buvo numačiusi šias veiklos efektyvumo didinimo kryptis: 1) STEAM ugdymo kokybės gerinimą, skatinant tarptautiškumą; 2) mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą; 3) dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimą; 4) bendros mokyklos kultūros puoselėjimą.

2021 metais bendruomenėje siekiant užtikrinti STEAM ugdymo kokybę, parengta STEAM strategija, išanalizuota situacija ir susitarta dėl naujų tikslų. Organizuotos STEAM pamokos, neformaliojo vaikų švietimo veiklos, mokomųjų dalykų modulių užsiėmimai klasėse ir laboratorijose, susitikimai, išvykos ir edukacijos-erdvėse, esančiose ne mokykloje. Mokiniai supažindinti su STEAM profesijomis.

Sėkmingai dalyvauta konkursuose ir olimpiadose. Mokytojai aktyviai tobulino kvalifikaciją. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Alytaus Dainavos progimnazija.

Progimnazijoje organizuoti tiriamieji ir inžineriniai projektai. Vyko 4 klasių Jaunųjų tyrėjų konferencija. STEAM veiklos viešintos progimnazijos facebook paskyroje, interneto svetainėje, spaudoje ir tarptautinėje STEM School Label platformoje. Pateikta įsivertinimo ataskaita STEM ženkleliui gauti, laukiama patvirtinimo. Įgyvendinami 3 tarptautiniai projektai dalyvaujant programose „Erasmus+“ ir „eTwinning“. Pelnytas ženklelis „Programos „eTwinning“ mokykla 2021–2022“. Tarptautinis STEAM projektas „Paper Miracles“ apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkleliu. Patvirtinta programos „Erasmus+“ projekto „STEAM. Kelionės pradžia“ paraiška ir skirtas finansavimas. Parengta programos „Erasmus+“ paraiška akreditacijai.

Ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją, buvo susitelkta į mokinių reflektavimo įgūdžių ugdymą. Ugdyti mokinių gebėjimai praktiškai taikyti refleksiją kasdienėje veikloje. 95 proc. pradinį klasių mokytojų taiko įvairius refleksijos metodus 1-4 klasių pamokose. 93 proc. 5-8 klasių mokinių sėkmingai taiko refleksijos įrankius. Motyvuotai kelta mokytojų kvalifikacija reflektavimo srityje. Įgauta naujos patirties refleksijos srityje bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis.

Kuriant dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką, suremontuoti 1 socialinių mokslų ir 2 matematikos kabinetai, įsigyti baldai, išmanieji ekranai. Suremontuotas informacinių technologijų kabinetas, įrengtos 25 kompiuterizuotos darbo vietos. Papildomai įrengtas priešmokyklinio ugdymo kabinetas, atnaujinti pirmų klasių kabinetai, atnaujinta poilsio zona Mokytojų kambaryje.

Bendros mokyklos kultūros puoselėjimui 2021 metais įtakos turėjo pandemine situacija. Saugumo užtikrinimo ir renginių organizavimo reikalavimai nulėmė mažiau aktyvų bendruomenės gyvenimą. Dalis veiklų neįvyko, kiti tradiciniai renginiai organizuoti nuotoliniu būdu.

Organizuotos bendros veiklos įtraukiant Alytaus miesto švietimo įstaigas ir kitas organizacijas, bendruomenes. Antrus metus iš eilės vyko projekto „Nutiesk draugystės tiltą“ renginys, kuriame susitiko trijų Alytaus mokyklų (Panemunės progimnazijos, Dzūkijos mokyklos ir Šv. Benedikto gimnazijos) pradinį klasių mokiniai. Meno kolektyvai („Aušra“, „Uldukas“, „Katutės“, Jaunučių choras) sėkmingai dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, pvz., tarptautiniame linijinių šokių festivalyje „Draugystės tiltai“, respublikiniame dainos festivalyje „Meilės natos“.

respublikiniame jaunųjų atlikėjų harmonizuotų lietuvių liaudies dainų a'cappella konkurse „Oi, žiba žiburėlis” ir kt. Didelio mokinių susidomėjimo sulaukė jaunųjų šaulių dienos stovykla „Jaunasis žvalgas” ir tarptautinis žygis „Šv. Jokūbo keliu”.  
Sukurta nauja reprezentatyvi internetinė svetainė, mokyklą pristatantis filmas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo kokybę sukuriant ilgalaikę STEAM strategiją ir gerinant mokinių pasiekimus šioje srityje	Bendruomenėje išanalizuota STEAM SSSG, susitarta dėl vizijos ir tolimesnių veiksmų bei rezultatų.	Sukurta strategija. Gautas tarptautinis STEM ženkliukas.	Išanalizuota progimnazijos STEAM SSSG. Sukurta strategija, pristatyta bendruomenėje ir patalpinta progimnazijos internetinėje svetainėje. Pateikta įsivertinimo ataskaita STEM School Label platformoje, gautas tarptautinis STEAM kokybės ženkliukas.
	Gerinti STEAM ugdymo kokybę, skatinant jo tarptautiškumą, sudarant sąlygas pedagogams ir mokiniams įgyti kompetencijas, atitinkančias Europos Sąjungos standartus ir leidžiančias lengviau prisitaikyti prie besikeičiančios darbo/mokymo(si) aplinkos, bei ugdyti(s) poreikį mokytis visą gyvenimą, perimant kitų šalių patirtį.	Parengta programos „Erasmus+“ pirmojo pagrindinio veiksmo (KA1) „Mobilumo mokymosi tikslais” projekto paraiška. Parengta programos „Erasmus+“ paraiška akreditacijai. Sieksime tapti akredituota „Erasmus+“ institucija ir įgyvendinti ilgalaikę Europos Sąjungos kokybės standartus atitinkančią strategiją.	Patvirtinta programos „Erasmus+“ projekto „STEAM. Kelionės pradžia” paraiška ir skirtas finansavimas.  Programos „Erasmus+“ paraiška akreditacijai pateikta, gauta akreditacija.
	Didinti mokinių matematinį ir gamtamokslinį raštingumą.	4 klasės mokinių, dalyvaujančių NMPP, matematikos srities „Geometrija, matai, matavimai” ir pasaulio	2021 metais 4 klasių mokinių matematikos pasiekimų patikrinimas vyko ypatingomis sąlygomis: dalis mokinių užduotis atliko progimnazijos informacinių technologijų kabinete, likusieji-

		<p>pažinimo srities „Tyrimai“ rezultatų pagerinimas (2019 metais rezultatų vidurkis buvo 58,9 proc., 2021 metais planuojama pasiekti 59,9 proc.; pasaulio pažinimo srities „Tyrimai“ - 2019 metais buvo 62,4 proc., 2021 metais planuojama pasiekti 63,4 proc.). 8 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų) metinių įvertinimų teigiamas pokytis. 2019–2020 mokslo metais buvo 7,42 balo, 2020–2021 metais planuojama pasiekti 7,5 balo.</p>	<p>namuose. Srities „Geometrija, matai, matavimai“ rezultatų vidurkis – 56,6 proc. Atkreiptinas dėmesys, kad šiame pasiekimų patikrinime dalyvavo 5 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Neskaičiuojant jų rezultatų, gaunama 59,9 proc. Pasaulio pažinimo pasiekimų patikrinimas nevyko.</p>
	<p>Didinti mokinių skaičių, dalyvaujančių STEAM krypties neformaliojo vaikų švietimo programose.</p>	<p>50 proc. mokinių dalyvauja STEAM krypties būreliuose ir moduluose.</p>	<p>1-8 klasėse 60 procentų mokinių lanko STEAM krypties būrelius ir modulius.</p>
	<p>Didinti 4 ir 8 klasėse gamtamokslinio ugdymo organizuojamų užsiėmimų laboratorijose skaičių.</p>	<p>25 proc. gamtos mokslų organizuojamų pamokų vyksta laboratorijose.</p>	<p>Dėl nuotolinio ugdymo ir ugdymo organizavimo būtinų sąlygų reikalavimų veiklos laboratorijose organizuojamos nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos. 2021-09-01-2021-12-23 laboratorijose mokiniams buvo organizuotos 54 pamokos, t. y. 27 proc.</p>
	<p>Akcentuoti profesinį orientavimą STEAM srityje.</p>	<p>75 proc. mokinių gauna profesinio orientavimo paslaugas STEAM srityje.</p>	<p>100 proc. mokinių gavo profesinį orientavimą STEAM srityje: buvo supažindinti su STEAM srities profesijomis. Ugdymo karjerai dienos veiklose, klasių valandėlėse, pamokose, būrelių užsiėmimuose, parengtas informacinis stendas.</p>

<p>1.2.Tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją</p>	<p>Ugdyti mokinių gebėjimą praktiškai taikyti refleksiją kasdienėje veikloje.</p>	<p>75 proc. mokinių geba naudoti reflektavimo įrankius kasdienėje veikloje.</p>	<p>95 proc. pradinių klasių mokytojų taiko refleksijos ir įsivertinimo įrankius pamokose. Mokiniais skirtos apklausos duomenimis, (2021 m. gruodis, 86 respondantai) 93 proc. 5-8 klasių mokinių teigė, jog pamokose dažnai taiko refleksijos metodą, įvardija mėgstamiausius įsivertinimo ir refleksijos įrankius.</p>
	<p>Kelti mokytojų kvalifikaciją reflektavimo srityje.</p>	<p>Organizuoti 1 kvalifikacijos tobulinimo mokymai bei 2 pasitarimai.</p>	<p>Daliai mokytojų sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Nuo vertinimo iki įsivertinimo: kaip ugdymo procesą paversti efektyvesniu“, „Vertinimo sunkumai: ką daryti, kad padėtume vaikui?“, „Vertinimo ir įsivertinimo įrankiai nuotoliniame ugdyme“. Dalyvauta nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymuose „Projektų mugė“. Renginių medžiaga pasidalinta su kolegomis mokytojų metodinėse grupėse.</p> <p>2021-12-06 vyko pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pasitarimas (protokolo Nr. 4) „Dėl refleksijos įrankių naudojimo“. Pradinėse klasėse dirbantys mokytojai OneDrive sukūrė pamokose naudojamų refleksijos įrankių banką.</p> <p>Lietuvių kalbos mokytojos ekspertės susistemino sėkmingiausias pavyzdžius bei parengė metodines rekomendacijas mokytojams apie įsivertinimo ir refleksijos būdus, metodus bei priemones.</p>

	<p>Įgauti naujos patirties refleksijos srityje bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis.</p>	<p>Organizuotos 5 veiklos su kitomis švietimo įstaigomis reflektavimo srityje.</p>	<p>Alytaus miesto savivaldybės pedagogų metodinėje dienoje „Ugdymo sėkmių mozaika“ gerą darbo patirtimi dalijosi ir savo sėkmių mozaiką dėliojo 6 progimnazijos atstovai. Skaitė pranešimus „Refleksija matematikos pamokose“, „Nuotolinio ugdymo privalumai ir trūkumai“, „Gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant“, „Mokyklos bibliotekos veikla: iššūkiai ir galimybės nuotolinio ugdymosi laikotarpiu“, „Teams aplinkos instrumentų panaudojimas lietuvių kalbos pamokose“ (2021-02-15).</p> <p>2 pailgintos darbo dienos grupės auklėtojos dalijosi patirtimi su Kauno LSMU pradinės mokyklos pedagogais (2021-04-07).</p> <p>Vyresnioji fizinio ugdymo mokytoja dalijosi patirtimi respublikinėje konferencijoje „Patyriminio ir integruoto ugdymo patirtys ir nuoseklumas dirbant nuotoliniu būdu“ (2021-05-26).</p> <p>2 matematikos mokytojos metodininkės organizavo seminarą Alytaus rajono. Matematikos mokytojams „STEAM projektų vykdymo patirtis matematiniame ugdyme“ (2021-11-25).</p> <p>Organizuotas Alytaus progimnazijų direktoriaus pavaduotojų ugdymui pasitarimas (2021-12-15).</p>
<p>1.3. Aktyviai ir efektyviai dalyvauti projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje</p>	<p>Dalyvauti projekto mokymuose ir suplanuotose veiklose pirmaisiais (2020–2021 m.) ir antraisiais (2021–2022 m.) projekto įgyvendinimo</p>	<p>Sėkmingai pasiruošti atnaujintų programų įgyvendinimui.</p>	<p>1. Dalyvaujama projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Dalyvauta mokymuose, kartu su British Council atstovais sukurtas mokomosios medžiagos paketas, šiuo metu organizuojami mokymai Alytaus</p>

<p>lyderiams“ bei Alytaus miesto savivaldybės komandos, kuri talkins ekspertų grupei rengiančiai kriterijus savivaldybėms ir mokykloms sėkmingai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį (patvirtinta 2020 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. VVŠ-122 (10.6) „Dėl savivaldybės komandos sudarymo ir jos veiklos“) darbo grupės veikloje.</p>	<p>metais, taip pat, pasibaigus projektui, konsultuoti kitus mokyklų vadovus įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</p>		<p>regiono vadovams, siekiant padėti pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>2. Du administracijos atstovai priklauso atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo Alytaus miesto savivaldybės komandai.</p> <p>3. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui teikė paraiškas dalyvauti projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ antrajame etape. Buvo pakviestos į mokymus.</p> <p>4. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra pradėtas įgyvendinti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas (UTA pilotavimas).</p> <p>5. Atrinkta medžiaga ir sukurta progimnazijos interneto svetainės skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“.</p>
---	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Sukurti ilgalaikę STEAM strategiją ir gerinti mokinių pasiekimus šioje srityje. Rezultatas-didinti mokinių matematinę ir gamtamokslinį raštingumą.</p> <p>1. rodiklis - 8 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų metinių įvertinimų teigiamas pokytis, lyginant su 2019–2020 mokslo metų bendru 7,42 balo metiniu įvertinimu.</p>	<p>1. Dėl nuotolinio ugdymo visą 2021 m. I pusmetį 2020–2021 m. m. metinis 8 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų balas yra 7,3. Tai yra 0,12 balo mažiau nei planuota.</p>

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Vyko progimnazijos išorinis teminis vertinimas.</p>	<p>Parengtas veiklos tobulinimo planas įtraukiojo ugdymo kokybei gerinti.</p>

3.2. Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis programos „eTwinning“ STEAM projektas „Paper Miracles“. Pelnytas ženklelis „eTwinning“ mokykla 2021–2022“.	Puoselėjamas tarptautiškumas STEAM srityje ir gerinama ugdymosi kokybė.
3.3. Vyko OPKUS auditas. Progimnazija pripažinta Olweus mokykla 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams.	Užtikrinamas mokinių emocinis ir fizinis saugumas.
3.4. Sukurta nauja reprezentatyvi internetinė svetainė, mokyklą pristatantis filmas.	Puoselėjamas progimnazijos įvaizdis, teikiama kokybiška įvairiapusė informacija apie bendruomenę.
3.5. Baigtos įgyvendinti projekto „Fizinio aktyvumo kiemelis Alytaus Panemunės progimnazijos bendruomenei“, bendrai finansuojamo valstybės Sporto rėmimo fondo, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas, lėšomis, veiklos.	Įrengtas mokyklos vidinis kiemelis, aktyvesnė ir įvairesnė mokinių fizinė veikla.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. <i>Naudojant mūsi ugdymui ir mokymuisi</i>
7.2.

*Direktori* \_\_\_\_\_ *[parašas]* \_\_\_\_\_ *Giedri Romaskevici* \_\_\_\_\_ *2022-01-27*  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

## V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Normama labai gerai, atliktos nuostatos ir papildomos užduotys.*

*Projekto vadovė tarybos pirmininkė* \_\_\_\_\_ *[parašas]* \_\_\_\_\_ *Vilma Štostenienė* \_\_\_\_\_ *2022-01-26*  
 (mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

### 9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*švietimo įstaigos vadovai įvykdė užduotis ir kai kurie nuostatos vertinimo rodikliai viršijo*

*Plūtaus miesto meras* \_\_\_\_\_ *[parašas]* \_\_\_\_\_ *Nezjus Česius* \_\_\_\_\_ *2022-01-22*  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko  
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgaliojamo asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau. \_\_\_\_\_ *[parašas]* \_\_\_\_\_ *Giedri Romaskevici* \_\_\_\_\_ *2022-02-22*  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)



## ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJA

### GIEDRĖ ROMAŠKIENĖ

#### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gerinti ugdymo kokybę diegiant atnaujintas ugdymo programas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra įgyvendinti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimą (UTA pilotavimas). Paramos projekto įgyvendinimas.</li><li>2. Organizuoti projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ mokymus Alytaus regiono vadovams.</li><li>3. Efektyviai viešinti Atnaujintų ugdymų programos veiklas, jų naudą pozityviems pokyčiams, motyvuojant visą mokyklos bendruomenę: mokinius, mokytojus ir mokinių tėvus.</li><li>4. Dalyvauti Alytaus miesto savivaldybės atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos veiklose.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Įgyvendintas veiklos tyrimas pagal sutartį.</li><li>2. Įgyvendintos projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veiklos, organizuoti mokymai.</li><li>3. Mokyklos interneto svetainėje parengta ir nuolat atnaujinama skiltis skirta „Atnaujinamo ugdymo turiniui“. Organizuoti bent 3 susirinkimai/susitikimai.</li><li>4. Įsitraukta ir efektyviai dirbta savivaldybės komandoje.</li></ol>
1.2. Gerinti STEAM kokybę progimnazijoje.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Skatinti STEAM ir inžinerinių projektų organizavimą ir įgyvendinimą progimnazijoje.</li><li>2. Organizuoti Tyrėjų dieną, skirtą inžinerinių projektų pristatymui.</li><li>3. Organizuoti supažindinimą su STEAM krypties profesijomis;</li><li>4. Skatinti mokinių dalyvavimą STEAM srities konkursuose, olimpiadose,</li><li>5. Plėtoti neformalų mokinių švietimą STEAM srityje.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 70 procentų mokytojų ir 90 procentų mokinių įsitraukę į STEAM bei inžinerinius projektus. Į projektus įtraukta pagalbos specialistai ir Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniais.</li><li>2. Suorganizuota tyrėjų diena, pristatyti projektai.</li><li>3. Suorganizuotos bent 2 veiklos kiekvienoje klasėje, skirtos supažindinimui su STEAM krypties profesijomis.</li></ol>

	<p>6. Išnaudoti Alytaus kolegijos STEAM centre teikiamomis paslaugomis.</p> <p>7. Skatinti mokytojų ir mokinių aktyvumą tarptautiniuose programos Erasmus+ projektuose. „STEAM. M. Kelionės pradžia“ ir „Pick up STEAM“.</p>	<p>4. Mokiniai dalyvauja bent 3 STEAM konkursuose, olimpiadose.</p> <p>5. 55 procentai mokinių dalyvauja STEAM krypties būreliuose ir moduliuose.</p> <p>6. Ne mažiau 30 procentų 5-8 klasių mokinių gauna STEAM profesinio orientavimo paslaugas Alytaus kolegijos STEAM centre.</p> <p>7. 100 procentų pradinio ugdymo mokytojų įsitraukia į Programos Erasmus+ projekto „STEAM. Kelionės pradžia“ veiklas. Mokiniai ir mokytojai pristato projektų veiklų rezultatus ir pritaikymo galimybes ugdymo procese.</p>
<p>1.3. Kurti ir efektyviai išnaudoti atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką progimnazijoje ir už jos ribų.</p>	<p>1. Įrengta nauja erdvė, kurioje eksponuojami/ panaudojami mokinių darbai sukurti įgyvendinant STEAM ar inžinerinius projektus.</p> <p>2. Parengtame ugdymo stebėsenos plane įtraukta sritis „Pamokos/veiklos kitose erdvėse“.</p> <p>3. Efektyviai panaudojamos kultūros paso lėšas, ypatingą dėmesį skiriant Alytaus regiono „paslaugų tiekėjams“</p>	<p>1. Sukurta STEAM erdvė mokyklos hole.</p> <p>2. Parengtame ugdymo stebėsenos plane įtraukta sritis „Pamokos/veiklos kitose erdvėse“. Ne mažiau kaip tris mėnesius pamokų stebėjimo skirta pamokoms kitose erdvėse.</p> <p>3. Išnaudota 90 procentų Kultūros paso lėšų.</p>
<p>1.4. Organizuoti sistemingą pedagoginės veiklos stebėseną, atsižvelgiant į priimtų sprendimų / susitarimų įgyvendinimą ugdymo procese, sudaryti sąlygas pedagogams stebėti kolegų pamokas, aptariant priimtų sprendimų / susitarimų poveikį kiekvieno mokinio pažangai.</p>	<p>1. Organizuojama mokinių įtraukties stebėseną.</p> <p>2. Atnaujinama kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema.</p> <p>3. Patobulinta mokytojų metų veiklos ataskaitos forma.</p>	<p>1. Atnaujintas ugdymo stebėsenos aprašas ir pamokos stebėsenos protokolas (mokinių įtrauktis).</p> <p>2. Progimnazijos mokytojai stebės bent 2 (dvi) kolegų pamokas per mokslo metus (vieną iš jų rekomenduojama stebėti Putinų mikrorajono mokykloje), gerais pavyzdžiais bus pasidalins suorganizuotoje konferencijoje).</p> <p>3. Į mokytojų metų veiklos ataskaitą bus įtrauktas pamokų kokybės įsivertinimas, numatyti tobulinti veiklos kokybės aspektai 2022–2023 mokslo metams.</p>

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Dėl nuotolinio mokinių ugdymo gali nevykti pamokos kitose edukacinėse erdvėse.

2.2. Dėl pandemijos ribojimų gali būti sustabdyta programos „Erasmus+“ projektų veikla.

2.3.

Plutaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Nezijus Cesius

(vardas ir pavardė)

2022-02-22

(data)

Susipažinau.

Alvydas Ramanavičius, m. direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Stasys Ramanavičius

(vardas ir pavardė)

2022-02-22

(data)