

PRITARTA

Alytaus Panemunės progimnazijos tarybos
2022 m. sausio 25 d. posėdyje,
protokolo Nr. L-32 (1.3.)

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. VVŠ-44-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus Panemunės progimnazijos
direktoriaus 2022 m. kovo 16 d.
įsakymu Nr. V-59-(1.2.)

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2022–2024-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą bei priešmokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugas atviroje kaitai, saugioje ir šiuolaikiškoje ugdymosi aplinkoje.

VIZIJA

Inovatyvi, tautines tradicijas puoselėjanti ir kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekianti progimnazija.

VERTYBĖS

Saugumas
Pagarba
Tautiškumas
Kūrybiškumas
Atsakomybė
Atvirumas kaitai
Bendruomeniškumas

VEIKLOS PRIORITETAI

Kokybiško ugdymo organizavimas, taikant inovatyvius sprendimus, siekiant kiekvieno mokinio ūgties ir puoselėjant tautiškumą.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. STEAM ugdymo kokybės gerinimas, skatinant tarptautiškumą.
2. Ugdymo kokybės gerinimas diegiant atnaujintas ugdymo programas.
3. Dinamiškos, inovatyvios ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas.
4. Bendros mokyklos kultūros puoselėjimas.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai veiksniai

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, apibrėžiantis švietimo politiką, nurodo, kad švietimas turi būti plėtojamas atsižvelgiant į Lietuvos visuomenei tenkančius naujus iššūkius ir atsiveriančias galimybes: demokratijos ir rinkos ūkio plėtrą, globalizaciją, informacijos gausą, sparčią kaitą, visuomenės išsiskaidymą. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškėlė sumanios Lietuvos viziją, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės. Dėl koronaviruso SARS-CoV-2 sukeltos ligos COVID-19 pasaulinės pandemijos išplitimo Lietuvos teritorijoje 2020 m. šalyje nuo vasario 26 d. paskelbta ekstremalioji situacija, o kovo 16 d. - karantinas. Švietimas susidūrė su vienu iš didžiausių iššūkiu - visuotinai pereiti prie nuotolinio ugdymo. Alytaus miesto savivaldybės strateginio plėtros iki 2030 metų plano prioritetas „Galimybių miestas“ visų pirmiausia planuojamas įgyvendinti užtikrinant aukštą ugdymo paslaugų kokybę. Alytaus miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano Švietimo programos tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką. Alytaus miesto savivaldybės 2022 metų švietimo veiklos tikslai susiję su švietimo įtraukties ir veiksmingumo didinimu, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams, tautinio ir pilietinio tapatumo stiprinimu, kultūros skvarbos ir visuomenės kūrybingumo didinimu ir nacionalinio saugumo stiprinimu.

Ekonominiai veiksniai

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Lietuvoje keitėsi ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo finansavimo modelis. Principą „pinigai paskui mokini“ arba „mokinio krepšelį“ pakeitė mišrus modelis. Jo pagrindas – bazinių ugdymo išlaidų krepšelis, susietas su ugdymo turinio įgyvendinimu. Populiariai naujasis finansavimo principas vadinama „klasės krepšeliu“. „Mokinio krepšelio“ metodika bendrojo ugdymo mokyklose gyvavo nuo 2002 metų. Priešmokykliniame ugdyme šis principas buvo taikytas nuo 2003 m., o ikimokykliniame – nuo 2011 m. Maždaug 80 proc. finansavimo skiriama ne kiekvienam mokiniui klasėje, bet pagal klasės dydį. Keletas procentų skiriama vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms pagal faktinį mokinių skaičių. Ši didžioji dalis skiriama kaip tikslinė dotacija mokykloms. Skiriamus likusius mažiau nei 20 proc. savivaldybės savo nustatyta tvarka paskirsto ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai, mokymosi pasiekimų patikrinimui ir kt. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojo patobulintas etatinio darbo užmokesčio modelis, mokyklos gali keisti ir pačios prisitaikyti modelį, laikydamosi teisės aktais nustatytų ribų. Teisės aktai numato galimybę skirti 2 procentus GPM lėšų, kuriuos galima panaudoti mokyklos reikmėms. Skiriamas papildomas finansavimas skaitmeniniam ugdymo turiniui.

Socialiniai veiksniai

Dėl demografinių rodiklių ir migracijos pastaraisiais metais mažėjo bendras mokinių skaičius. Vis daugiau mokyklinio amžiaus vaikų patenka į įvairias rizikos grupes. Didelis tėvų užimtumas, sparčiai kintančios aplinkos tempai daro įtaką mokinių fizinei ir psichologinei sveikatai ir jausenai.

Trūksta specialistų. Mokytojų amžiaus vidurkis didėja.

Technologiniai veiksniai

Mokslo ir technikos pažanga, spartus informacinių technologijų vystymasis leidžia išplėsti mokymo prieinamumą, užtikrinti geresnę mokymosi medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes. Informacinės technologijos leidžia diegti naujus mokymosi metodus, skatina tarpdalykinę integraciją. Technologijų plėtrą bendrojo ugdymo mokyklose palengvina Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojami projektai. Vien tik technologijų skaičiaus didėjimas nepagerina ugdymo kokybės, svarbu ir pedagogų šios srities kompetencija. Mokytojai pildo elektroninį dienyną, leidžiantį efektyviai informuoti ir bendrauti su tėvais bei mokiniais apie ugdymo procesą. Mokytojai ugdymojoje veikloje naudoja informacines technologijas rengdami užduotis, testus, projektus, pedagoginės veiklos dokumentus, ieškodami informacijos internete, bendraudami tarpusavyje, su mokiniais ir jų tėvais.

Vidinė aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija

2021–2022 mokslo metais, 2022 metų sausio 1 dienos duomenimis, progimnazijoje mokėsi 415 mokinių. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdoma 27 vaikai. Pagal pradinio ugdymo programą mokosi 201 mokinys (9 klasių komplektai), pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį - 214 mokinys (9 klasių komplektai). Mokinių vidurkis klasėje – 23,1.

2021–2022 mokslo metais visi mokiniai įsisavino ugdymo programas, likusių kartoti programą mokinių nebuvo. 5-8 klasių mokinių bendras pažangumo vidurkis – 8,22 balo. Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose ir šalies mokinių pasiekimų tyrimuose bei konkursuose ir olimpiadose. Praėjusiais mokslo metais 76 Panemunės progimnazijos mokiniai, dalyvaudami 34 olimpiadose, konkursuose ir varžybose, iškovoję prizines vietas mieste ir šalyje.

Progimnazija mokiniams siūlo įvairias neformaliojo vaikų švietimo programas, jose dalyvauja apie 60 proc. mokinių.

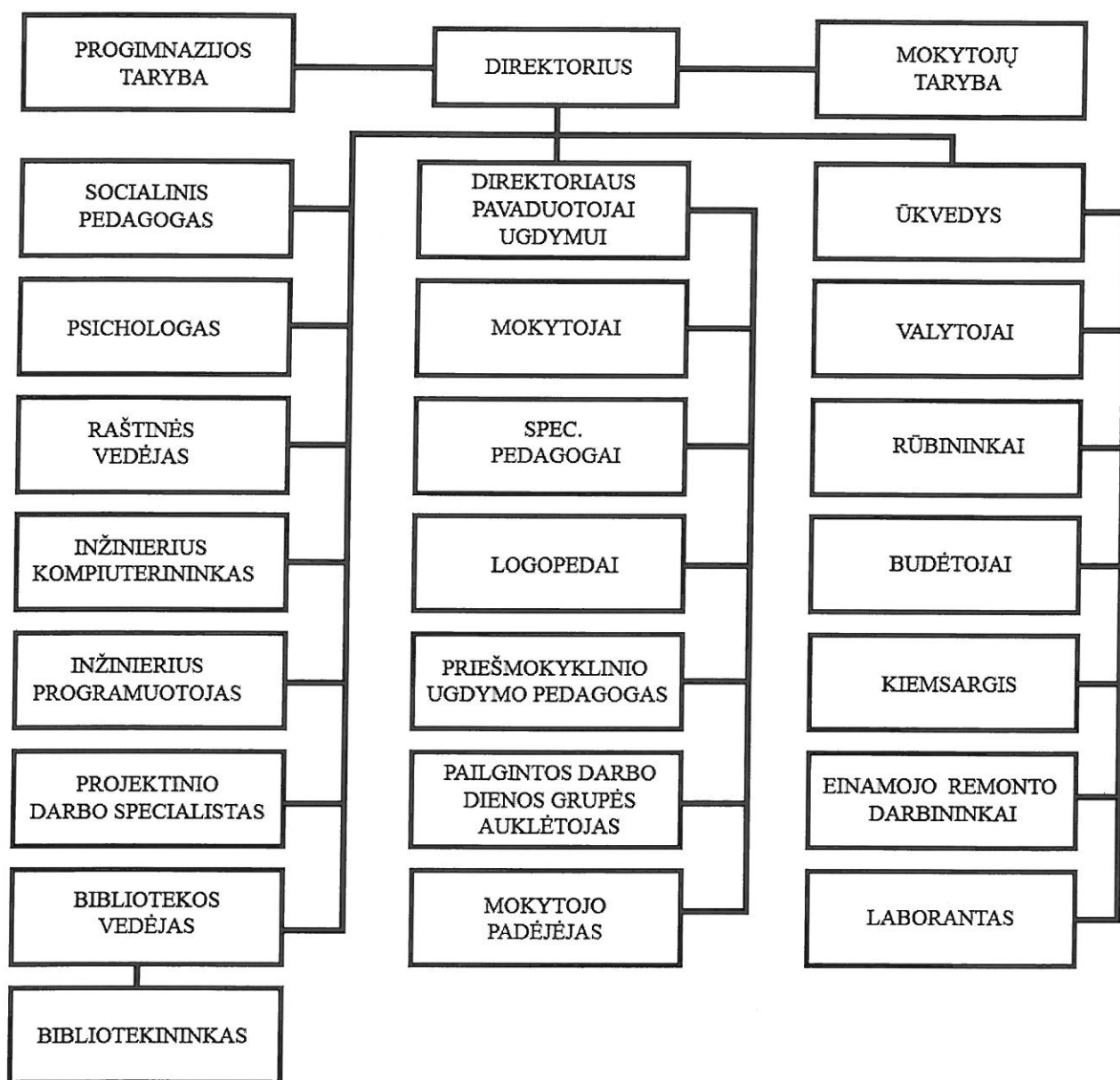
Mokykloje mokosi 82 mokiniai, gaunantys socialinę paramą, 179 mokiniai-nemokamą maitinimą, 79 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, 129 mokiniai, gyvenantys Alytaus ir kituose rajonuose. Mokykloje veikia penkios pailgintos darbo dienos grupės. Jas lanko 130 mokiniai.

Progimnazijoje dirba 55 pedagogai: 91 proc. moterų, 9 proc. vyrų. Daugumos mokykloje dirbančių pedagogų darbo stažas – 20 ir daugiau metų. 4 proc. pedagogų yra įgiję mokytojo eksperto, 55 proc. - mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 31 proc. – vyresniojo mokytojo, 10 proc. – mokytojo. Mokytojų netrūksta.

Mokytojai susibūrę į šešias metodines grupes: matematinio ir gamtamokslinio ugdymo mokytojų metodinę grupę, kalbinio ugdymo mokytojų metodinę grupę, pradinio ugdymo mokytojų metodinę grupę, dorinio, fizinio, meninio ir socialinio ugdymo mokytojų metodinę grupę, 5-8 klasių vadovų metodinę grupę ir pagalbos specialistų metodinę grupę.

Mokykloje dirba leidyklos „Šviesa“ lietuvių kalbos vadovėlių serijos „Atrask“ autorės, 2 lietuvių kalbos mokytojos ekspertės.

Vidaus struktūra



Planavimo sistema

Mokykloje rengiami šie planai: strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai, komisijų ir darbo grupių planai, ilgalaikiai ir trumpalaikiai dalykų planai ir kt. Įstaigos direktorius kartu su kuruojančiais vadovais metinių pokalbių metu susitaria su pedagoginiais darbuotojais dėl prioritetinių veiklų, derančių su strateginiais tikslais ir metiniais planais. Įstaigos vadovas nustato darbuotojams metines užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius ir riziką.

Švietimo stebėsenos sistema

Ugdomosios veiklos stebėsenos tikslas – analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti. Stebėsenos principai: demokratiškumas, humaniškumas; tikslingumas; sistemingumas; nešališkumas; patikimumas ir konfidencialumas. Rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, atspindintys ugdymo proceso būklę, skirtumus

ar pokyčių mastą ir mokyklos ugdymo proceso tikslų įgyvendinimą: ugdymo programų įgyvendinimas; pirmus metus dirbančiųjų ir naujai atvykusių mokytojų veiklos stebėjimas; darbas su mokiniais, turinčiais mokymosi problemų; darbas su gabiais mokiniais; besiruošiančiųjų atestuotis mokytojų veiklos stebėjimas; naujai atvykusių mokinių adaptacija; pamokos organizavimas; mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas; neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų organizavimo kokybė; elektroninio dienyno tvarkymo kokybė; klasių vadovų darbas su mokiniais ir jų tėvais; popamokinių renginių organizavimo kokybė; metiniai įvertinimai; nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. Pamokos stebėseną pritaikyta mokėjimo mokytis kompetencijos kokybiškam įgyvendinimui.

Ugdymo proceso formaliąją ir neformaliąją stebėseną mokykloje vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai. Stebėsenos subjektai turi nuolat tobulinti savo kvalifikaciją, privalo vadovautis mokyklos vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir susitarimais, informuoti pedagoginius darbuotojus apie planuojamą stebėseną.

Ugdymosi aplinka

Mokykloje kuriama saugi, higieniška, ergonomiška, estetiška, funkcionali, tinkama mokymuisi aplinka, kuri atitinka galiojančią Lietuvos higienos normą HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Mokyklos teritorija, patalpos yra saugios ir pritaikytos mokyklos ugdymo programoms įgyvendinti. 2007 metais renovuotas mokyklos stogas, 2008 metais pakeisti langai ir lauko durys, 2010 metais renovuota sporto salė, 2014 metais apšiltintas pastatas. 2018 metais atnaujinta mokyklos aktų salė. 2019 metais įrengta Gamtos mokslų laboratorija. 2020 metais atnaujintas technologijų kabinetas, įrengtas STEAM centras. 2020 metais atnaujintos teritoriją ir vidaus patalpas stebinėsios kameros. Kiekvienais metais atnaujinamos būsimų pirmokų klasės. 2021 metais suremontuoti 1 socialinių mokslų ir 2 matematikos kabinetai, įsigyti baldai ir išmanieji ekranai, suremontuotas informacinių technologijų kabinetas, įrengtos 25 kompiuterizuotos darbo vietos, papildomai įrengtas priešmokyklinio ugdymo kabinetas, atnaujinta poilsio zona mokytojų kambaryje. Valgykloje sudarytos tinkamos sąlygos mokinius maitinti šviežiu ir šiltu maistu. Maitinimo paslaugas teikia UAB „Genutės sodyba“.

Mokyklos bibliotekoje kryptingai organizuojamas mokinių užimtumas ir savarankiškas mokymasis nesant mokytojui, sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų darbus, turiningai praleisti laisvalaikį. Yra pakankamai vadovėlių ir mokymo priemonių, nuolat pildomas programinės literatūros, interaktyvios mokymo(si) medžiagos fondas. Įsigyta „Vyturio“ virtuali biblioteka.

Mokykla siekia atitikti šiuolaikiškumo ir geros mokyklos sampratą, kuri būtų palanki mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui: nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „klasių be sienų“ (koridoriuose, bibliotekoje, muziejuje, mokyklos kieme ir kitose vidinėse ar išorinėse mokyklos erdvėse). Sudarytos sąlygos organizuoti tiriamąją, inžinerinę veiklas (Gamtos mokslų laboratorija, STEAM centras). Mokykla siekia atsinaujinti sporto aikštyną ir technologijų kabineto dirbtuves. Progimnazija baigė įgyvendinti projektą „Fizinio aktyvumo kiemelis Alytaus Panemunės progimnazijos bendruomenei“. Progimnazijos kūrybinėje sienelėje mokiniai fiksuoja svarbiausias, aktualiausias temas.

Mokykloje formuojamas palankus emocinis – socialinis klimatas. Progimnazija įgyvendina šias programas: „Antras žingsnis“, Olweus patyčių prevencijos (OPKUS). Kiekvienas mokyklos bendruomenės narys jaučiasi saugus, dalijasi savo patirtimi, emocijomis ir jausmais, mokytojų, mokytojo ir mokinio, mokinių tarpusavio santykiai geranoriški, draugiški ir pagarbūs. Mokyklos bendruomenės nariai nuolat domisi kintančia aplinka ir reaguoja į pokyčius, bendradarbiauja su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis, palaiko ryšius su socialiniais partneriais.

Mokyklos bendruomenės santykiai grindžiami tolerancija, kuriamos ir puoselėjamos mokyklos tradicijos: organizuojamas dainų festivalis „Panemunės gaida“, padėkos šventė „Tau dėkoju“, projektas „Draugo diena“, Talentų šventė, Vytauto Nedzinsko gamtamokslinių žinių konkursas, inicijuojami mokyklos bendruomenės renginiai: valstybinių ir tautinių švenčių paminėjimai, kalendorinės šventės, literatūrinių sukakčių, atvirų durų, būrelių dienos, parodos ir prezentacijos, sporto renginiai, susitikimai su įdomiais žmonėmis ir kt.

Ryšių sistema

Mokykla skatina mokytojus dirbti inovatyviai, naudojant įvairias informacines komunikacines technologijas: nešiojamus kompiuterius, daugialypės terpės įrangą, belaidį internetą, interaktyvias lentas. Visi mokytojai turi tinkamai įrengtas, kompiuterizuotas darbo vietas kabinetuose ir Mokytojų kambaryje. Mokytojai naudojami „Šviesos“ interaktyviomis pamokomis, „Vyturio“ virtualia biblioteka, edukacine medžiaga www.mokinukai.lt, www.eduka.lt, EMA elektronine mokymosi aplinka, internetinėmis svetainėmis, skirtomis dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti. Progimnazijos bibliotekoje naudojama „MOBIS“ informacinė sistema.

Informacinės ir komunikavimo sistemos

Įdiegta ir naudojama „Microsoft 365“ sistema. Pasiekimais nuolat dalijamasi progimnazijos Facebook paskyroje. Panaudojant mokinių piešinius, kiekvienais metais kuriamas kalendorius. Progimnazijos svečiams teikiamos tų mokslo metų simbolių atspindinčios dovanos.

Kuriamas ir puoselėjamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Organizuojami bendri renginiai su Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Panemunės seniūnaitija ir kitomis įstaigomis.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
Mokyklos atvirumas ir svetingumas. Bibliotekos veiklos išskirtinumas. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika. Mokinių akademiniai, meniniai ir sportiniai pasiekimai. Atvirumas kaitai. Tarpautiniai projektai. Dalyvavimas atnaujinant lietuvių kalbos ugdymo turinį šalies lygmeniu. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.	Progimnazijos bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Technologijų dirbtuvių, sporto aikštyno ugdymosi aplinkos. Apšvietimo neatitikimas higienos normai. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas. Mokyklos darbuotojų motyvuotas įsitraukimas į mokyklos veiklą.
Galimybės	Grėsmės
Bendruomenės susitarimai. Kiekvieno mokinio matymas, asmeninės pažangos bei individualios ūgties skatinimas. Ugdymo proceso inovatyvumas. Gabių mokinių ugdymas. Dinamiška, atvira, funkcionali mokymosi ir poilsio aplinka. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio užtikrinimas. Ilgalaikiai mokytojų inicijuojami projektai.	Mokinių skaičiaus mažėjimas. Žemas mokinių emocinis intelektas. Finansavimo ugdymo aplinkoms gerinti mažėjimas. Finansavimo stoka organizuojant pagalbą mokiniams. Pandeminė situacija.

STRATEGINIS TIKSLAS

Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą bei kuriant šiuolaikišką aplinką.

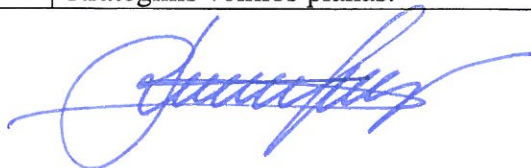
Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
E-01-01	Ugdymo kokybės gerinimas diegiant atnaujintas ugdymo programas:			
	įsitraukimas į UTA veiklos tyrimą, sk.	7	-	-
	įsitraukimas į savivaldybės UTA koordinavimo komandos veiklas, proc.	90	90	100
E-01-02	mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, proc.	30	30	40
	STEAM kompetencijų ugdymas:			
	tiriamosios veiklos laboratorijose, proc.	25	25	30
	tarptautinių projektų įgyvendinimas, vnt.	3	2	2
E-01-03	STEAM krypčių būrelius lankantys mokiniai, proc.	55	55	55
	profesinis orientavimas STEAM srityje, proc.	100	100	100
E-01-04	Bendros mokyklos kultūros puoselėjimas:			
	veiklos įtraukiant Alytaus miesto švietimo įstaigas ir kitas organizacijas, bendruomenes, vnt.	3	12	12
	meno kolektyvų dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, vnt.	6	6	6
	neformalių bendruomenės veiklų organizavimas, vnt.	5	20	20
E-01-04	Atnaujintos aplinkos, vnt.	5	5	5

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2022–2024 metai	
Asignavimų valdytojas, kodas	Direktorė Giedrė Romaškienė, 191056771	
Koordinatorius	Direktorios pavaduotojos ugdymui Irma Jauneikienė ir Vilma Skestenienė	
Vykdytojas	Alytaus Panemunės progimnazija	
Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės gerinimo programa.	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	Programa parengta siekiant įgyvendinti mokyklos strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą, kuriant šiuolaikišką aplinką. Ugdymo kokybės gerinimo programa reikalinga sėkmingam ir kokybiškam mokyklos veiklos organizavimui. Programos įgyvendinimas sudarys sąlygas kiekvieno mokinio sėkmei, bus puoselėjama bendra mokyklos kultūra ir kuriama dinamiška, inovatyvi ir funkcionali aplinka.	

Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	II prioritetas. Alytus - galimybių miestas.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą, kuriant šiuolaikišką aplinką.	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Programos tikslas - siekti mokyklos inovatyvumo. Uždaviniai: 1) gerinti ugdymo kokybę siekiant mokinio individualios ūgties ir puoselėjant mokyklos kultūrą; 2) kurti dinamišką, inovatyvią ir funkcionalią aplinką.	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	Progimnazijos vadovai ir mokytojai, ruošdamiesi atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui, aktyviai dalyvaus šalies, savivaldybės ir mokyklos darbo grupėse, mokymuose bei veiklos tyrime. Bus parengta informacija, organizuojami susitikimai-susirinkimai su mokytojais, mokiniais bei mokinių tėvais. Pedagogai sistemingai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su atnaujintomis ugdymo programomis ir STEAM kompetencijų ugdymu. Bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Asmeninė mokinių pažanga bus aptariama trišaliuose susitikimuose, sistemingai pildomi vaiko individualios pažangos lapai. Bus kryptingai organizuojama mokinių tiriamoji veikla, diegiamas inžinerinis ugdymas, įgyvendinama STEAM strategija, vystomas STEAM veiklos tarptautiškumas. Puoselėjama bendra mokyklos kultūra. Atnaujintos mokymosi ir poilsio zonos užtikrins kokybiškesnį ugdymą.	
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Geros mokyklos koncepcija, Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymas, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Alytaus strateginis plėtros iki 2030 metų planas, Alytaus miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.	

Direktorė



Giedrė Romaškienė

2022-2024 metų strateginio plano Ugdymo kokybės gerinimo programa

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Prieimonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2022-iejį metai	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus				
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas			
									2022-iejį metai	2023-iejį metai	2024-iejį metai	
01 Ugdymo kokybės gerinimo programa												
01	Siekti mokyklos inovatyvumo											
01	01	Gerinti ugdymo kokybę siekiant mokinio individualios ūgties ir puoselėjant mokyklos kultūrą										
01	01	01	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	SB					Mokinių, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupę, skaičius, asm.	15	15	15
				D	53,1	53,1	53,1					
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	53,1	53,1	53,1					
01	01	02	Užtikrinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.	SB	125,9	125,9	125,9		Mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, skaičius, asm.	427	428	429
				D	909,7	909,7	909,7					
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	1 035,6	1 035,6	1 035,6					
01	01	03	Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą.	SB					Veiklų skaičius, vnt.	14	38	38
				D								
				VB								
				ES	70,0	70,0	70,0					
				KT								
				Iš viso:	70,0	70,0	70,0					
01	01	Iš viso uždaviniui: 1 158,7 1 158,7 1 158,7										
01	02	Dinamiškos, inovatyvios ir funkcionalios aplinkos kūrimas										
01	02	01	Organizuoti mokyklos aplinkos išlaikymą.	SB	357,0	357,0	357,0		Mokyklos aplinkos išlaikymas, proc.	100	100	100
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	357,0	357,0	357,0					
01	02	02	Atnaujinti mokyklos edukacines ir poilsio erdves.	SB					Atnaujintų erdvių skaičius, vnt.	5	5	5
				D								
				VB								
				ES								
				KT	7,0	7,0	7,0					
				Iš viso:	7,0	7,0	7,0					
01	02	Iš viso uždaviniui: 364,0 364,0 364,0										
01	Iš viso tikslui: 1 522,7 1 522,7 1 522,7											
01	Iš viso programai: 1 522,7 1 522,7 1 522,7											

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

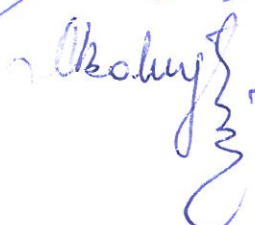
KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė



Giedrė Romaškienė

AMPC buhalterė



Aldona Balčiūnienė