

**ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
 PO ATLIKTO 2021 M. LAPKRIČIO 15-17 D. TEMINIO IŠORINIO VERTINIMO**

Eil. Nr.	Rekomendacija	Kas bus padaryta	Iki kada bus padaryta	Atsakingas asmuo
1. Progimnazijos savininkui				
1.1.	Skirti lėšų mokyklos vidinei renovacijai. Įstaiga galėtų greičiau sutvarkyti ir renovuoti erdves, nes tai pagerintų edukacinių ir kitų erdvių estetiškumą, jaukumą ir ergonomiškumą, sudarytų sąlygas priimti mokinius, kurie turi judėjimo, regos, klausos negalią.	1.1.1. Apšvietimo atnaujinimas (pagal mokyklai skirtus asignavimus). 1.1.2. I-o aukšto koridorių sienų nudažymas šviesiomis spalvomis.	Iki 2022-12-31 Iki 2022-12-31	Giedrė Romaškienė, direktorė
2. Progimnazijos vadovams				
2.1.	Siekiant įgyvendinti įtraukiojo ugdymo politiką, rekomenduojama planuojant metų veiklas nusimatyti tikslus, kurie būtų nukreipti į sistemingą ugdymo proceso stebėseną, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes, numatytus pasiekimus, priimti susitarimus dėl išskirtų tobulintinių aspektų gerinimo (veiklos kokybės įsivertinimas).	2.1.1. Bendrų susitarimų priėmimas su mokytojais dėl mokinių įtraukiojo ugdymo pamokoje aspektų. 2.1.2. Parengtas 2022–2023 mokslo metų ugdymo proceso stebėsenos planas. Vienas ketvirtis skirtas pamokų stebėjimui kitose erdvėse. 2.1.3. Veiklos kokybės įsivertinimo plane bus numatyti mokinio įtraukties kokybės augimą apibūrinantys rodikliai.	Iki 2022-06-30 Iki 2022-08-31 Iki 2022-08-31	Giedrė Romaškienė, direktorė Irma Jauneikienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui Vilma Skestenienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui
2.2.	Organizuoti sistemingą pedagoginės veiklos stebėseną, atsižvelgiant į priimtų sprendimų/ susitarimų įgyvendinimą ugdymo procese, sudaryti sąlygas pedagogams stebėti kolegų pamokas, aptariant priimtų sprendimų/ susitarimų poveikį kiekvieno mokinio pažangai.	2.2.1. Atnaujintas ugdymo stebėsenos aprašas ir pamokos stebėsenos protokolas (mokinių įtrauktis). 2.2.2. Atnaujinta kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema (mokytojai stebės bent 2 (dvi) kolegų pamokas per mokslo metus (vieną iš jų rekomenduojama stebėti Putinų mikrorajono mokykloje), gerais pavyzdžiais bus pasidalinta suorganizuotoje konferencijoje). 2.2.3. Į mokytojų metų veiklos ataskaitą bus įtrauktas pamokų kokybės įsivertinimas, numatyti tobulinti veiklos kokybės aspektai 2022–2023 mokslo metams.	Iki 2022-06-30 Iki 2023-08-31 Iki 2022-06-30	Irma Jauneikienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui Vilma Skestenienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui Giedrė Romaškienė, direktorė

2.3.	Sutelkti didesnę dėmesį į savivaldos veiklų aktyvinimą, tobulinti bendradarbiavimo su mokinių tėvais / globėjais formas ir būdus, įtraukiant juos į mokyklos veiklos bei ugdymo proceso planavimo, įgyvendinimo ir tobulinimo procesus.	2.3.1. Kiekvienas klasės vadovas suorganizuos bent po vieną veiklą per mokslo metus, kurioje bus įtraukti mokinių tėvai (globėjai). 2.3.2. Savaitiniai laiškai mokinių tėvams apie progimnazijos veiklą. 2.3.3. „Tėvų aktyvo“ subūrimas ir susitikimai, iniciatyvų skatinimas.	Iki 2023-08-31 Iki 2023-08-31 Iki 2023-08-31	Vilma Skestenienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irma Jauneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Romaškienė, direktorė
3. Mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams				
3.1.	Siekiant aukštesnės mokinių mokymosi motyvacijos, visų mokinių įtraukties, pamokas organizuoti pagal sąveikos ir mokymosi paradigmas – mokymosi procesą orientuoti į mokinį: mokinių informacijos konstravimą, o ne į mokytojo informacijos pateikimą; akcentuoti bendradarbiavimą, skatinti kritinį vertinimą. Ugdymo procese taikyti tikslingus mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius (tempą, mokymosi stilių, pasiekimus, ugdymo aspektus, interesus) būdus, kurie kurtų bebarjerę mokymosi aplinką, užtikrintų mokymosi sėkmę.	3.1.1. Bus organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai įtraukiojo ugdymo tematika. 3.1.2. Pasitelkta UTA įgyvendinimo pilotavimo grupės patirtis (grupės nariai pasidalins sukurtais įrankiais).	Iki 2022-12-31 Iki 2022-12-31	Vilma Skestenienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Romaškienė, direktorė
3.2.	Mokytojo veiklos įsivertinimą planuoti ir analizuoti skiriant dėmesio poveikiui – visų ir kiekvieno mokinio įtraukčiai, asmeninei pažangai ir pasiekimams.	Mokytojų metų veiklos ataskaitoje bus įtrauktas susitarimas dėl kiekvieno mokinio įtraukties ir asmeninės pažangos pokyčio.	Iki 2022-07-01	Giedrė Romaškienė, direktorė
3.3.	Stiprinti pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjų bendradarbiavimą su dalykų mokytojais, modeliuojant veiksmingesnius mokymosi būdus, kuriant sąlygas visiems mokiniams sėkmingiau dalyvauti bendrame ugdymo(si) procese.	Kiekvienais mokslo metais, spalio ir vasario mėnesiais, bus organizuoti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimai ugdymosi poveikiui ir pagalbos veiksmingumui ugdymosi rezultatams vertinti ir analizuoti.	Iki 2023-08-31	Irma Jauneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Skestenienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.4.	Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatus ir praktiką, įgyvendinant priimtus susitarimus/ sprendimus ugdymo procese.	Mokytojai metodinių grupių susirinkimuose aptars ir kaups efektyvius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo būdus, susitars dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimo ir tėvų (globėjų) informavimo.	Iki 2023-08-31	Metodinių grupių pirmininkai