

PRITARTA

Alytaus Panemunės progimnazijos tarybos 2022 m. sausio 25 d. posėdyje, protokolo Nr. L-32 (1.3.)

PATVIRTINTA

Alytaus Panemunės progimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V-27 (1.2.)

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2022-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Ištaigos veiksmo pavadinimas	Proceso/ indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Asignavimai
Alytaus Panemunės progimnazijos švietimo kokybės tobulinimo programa						
Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą bei kuriant šiuolaikišką aplinką.						
1.1. Uždavinyš – užtikrinti kokybišką ugdymą, siekiant mokinių asmeninės pažangos, bei gerinant ugdymosi rezultatus ir sumažinant jų atotrūkį.						
1.1.1. Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas.	1.1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	30 vaikų, ugdomų priešmokyklinio ugdymo grupėje	Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė	2022 m.	Mokymo lėšos	
1.1.1.2. Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas.	9 klasių komplektai mokinių, mokomų pagal pradinio ugdymo programą; 9 klasių komplektai mokinių, mokomų pagal pagrindinio ugdymo programą; 100 proc. 4 kl. mokinių baigia pradinio ugdymo programą; 100 proc. 8 kl. mokinių baigia pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį	Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė	2022 m.	Mokymo lėšos		

		<p>1.1.1.3. Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</p>	<p>Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo)- 1-4 kl. - ne mažiau 75 proc.; 5-8 klasėse - ne mažiau 60 proc. Mokyklos mokinių pažangumas - 1-4 kl. - 100 proc.; 5-8 klasėse - ne mažiau 95 proc.</p>	<p>Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Mokymo lėšos</p>
		<p>1.1.1.4. Inovacijomis grįstas priešmokyklinis vaikų ugdymas.</p>	<p>Nuo 2022-09-01 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė</p>	<p>2022 metų 3-4 ketvirčiai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
		<p>1.1.1.5. Progimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą su mokiniais, tėvais, mokytojais, kitais darbuotojais, administracija.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.1.2.</p>	<p>Ugdymo kokybės gerinimas diegiant atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>1.1.2.1. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra įgyvendinti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimą (UTA pilotavimas). Paramos projekto įgyvendinimas.</p>	<p>Įgyvendintas veiklos tyrimas pagal sutartį.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Asta Kibildienė, Renata Ononigve, Jūratė Petkevičienė, Asta Šarkelienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
		<p>1.1.2.2. Organizuoti projekto „Parama mokyklų</p>	<p>Įgyvendintos projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo</p>	<p>Giedrė Romaškienė</p>	<p>2022 metų 1-2</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

				<p>turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veiklos, organizuoti mokymai.</p> <p>Mokyklos interneto svetainėje parengta ir nuolat atnaujinama skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“. Organizuoti bent 3 susirinkimai/susitikimai.</p> <p>Įsitraukta ir efektyviai dirbta savivaldybės komandoje.</p>	<p>Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė, Dovilė Narkunienė</p> <p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>
1.1.3.	<p>STEAM kokybės gerinimas progimnazijoje.</p>	<p>1.1.3.1. Skatinti STEAM ir inžinerinių projektų organizavimą ir įgyvendinimą progimnazijoje.</p>	<p>70 procentų mokytojų ir 90 procentų mokinių įsitraukę į STEAM bei inžinerinius projektus. Į projektus įsitraukia pagalbos mokiniui specialistai ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	
		<p>1.1.3.2. Organizuoti Tyrėjų dieną, skirtą inžineriniams projektams pristatyti.</p>	<p>Suorganizuota Tyrėjų diena, pristatyti projektai.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p>	<p>2022 metų 2 ketvirtis</p>	<p>Mokymo lėšos, mokyklos paramos lėšos, ES lėšos</p>	
		<p>1.1.3.3. Organizuoti supažindinimą su STEAM krypties profesijomis.</p>	<p>Suorganizuotos bent 2 veiklos kiekvienoje klasėje, skirtos supažindinti su STEAM krypties profesijomis.</p>	<p>Vilma Skestenienė, Irma Jauneikienė, Vilma Sinkevičienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	

		<p>1.1.3.4. Skatinti mokinių dalyvavimą STEAM srities konkursuose, olimpiadose.</p>	<p>Mokiniai dalyvauja bent 3 STEAM konkursuose, olimpiadose.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiskieji išteklių</p>
		<p>1.1.3.5. Plėtoti neformalųjį mokinių švietimą STEAM srityje.</p>	<p>55 procentai mokinių dalyvauja STEAM krypties būreliuose ir moduluose.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiskieji išteklių</p>
		<p>1.1.3.6. Pasinaudoti Alytaus kolegijos STEAM centre teikiamomis paslaugomis.</p>	<p>Ne mažiau 30 procentų 5-8 klasių mokinių gauna STEAM profesinio orientavimo paslaugas Alytaus kolegijos STEAM centre.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Mokymo lėšos</p>
		<p>1.1.3.7. Skatinti mokytojų ir mokinių aktyvumą tarptautiniuose programose „Erasmus+“ projektuose „STEAM. Kelionės pradžia“ ir „Pick up STEAM“.</p>	<p>100 procentų pradinio ugdymo mokytojų ištraukia į programos „Erasmus+“ projekto „STEAM. Kelionės pradžia“ veiklas. Mokiniai ir mokytojai pristato projektų veiklų rezultatus ir pritaikymo galimybes ugdymo procese.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>ES fondų lėšos</p>
<p>1.1.4.</p>	<p>Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.</p>	<p>1.1.4.1. Veiklų, supažindinančių mokinius su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas.</p>	<p>Karjeros specialistų grupiniai užsiėmimai su mokiniais – kiekvienai 5-8 klasei po 2 užsiėmimus per metus. Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įdomiais žmonėmis – kiekviena klasė ne mažiau 1 diena.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Vilma Sinkevičienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Mokymo lėšos</p>

		<p>1.1.4.2. Kokybiškas neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikimas.</p> <p>1.1.4.3. Mokykla dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>1.1.4.4. Kultūrinės pažintinės veiklos organizavimas paslaugų teikimas, IKT diegimas.</p>	<p>62 proc. mokinių lanko neformaliojo vaikų švietimo būrelius mokykloje</p> <p>14 projektų</p> <p>Mokinių dalyvavimas kultūrinėje pažintinėje veikloje, 100 proc.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Vilma Skestenienė, Irma Jauneikienė</p> <p>Giedrė Romaškienė, Ieva Radzvilienė</p> <p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p>	<p>Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p>
<p>1.1.5.</p>	<p>Įtraukties didinimas.</p>	<p>1.1.5.1. Pritaikomos ugdymo programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinių tėvų lūkesčius.</p> <p>1.1.5.2. Prevencinių programų įgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui.</p> <p>1.1.5.3. Savalaikės ir kokybiškos švietimo paslaugos teikimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariama švietimo paslaugos teikimas ir patiriami sunkumai (tėvai, mokytojai, švietimo paslaugos specialistai, administracija).</p> <p>Įgyvendinama OPKUS ir programa „Antras žingsnis“.</p> <p>Švietimo paslaugą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas paslaugos poreikis, padidės 5 proc.</p> <p>Organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p>	<p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p> <p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p> <p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p>	<p>Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p>

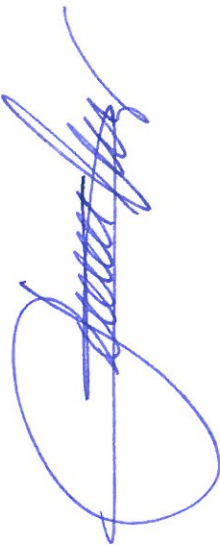
			Kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 6 val.	Jauneikienė, Vilma Skestenienė	2022 m.	Mokymo lėšos. Mokyklos paramos lėšos
	1.1.5.5. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir mokinių įtrauktį į neformaliojo vaikų švietimo veiklas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformalajame vaikų švietime, dalis 40 proc.	Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė	2022 m.	Mokymo lėšos.	
	1.1.5.6. Sukuriama emociškai palanki, motyvuojanti aplinka grįžusių iš emigracijos Lietuvos piliečių ar atvykusių užsieniečių vaikams.	100 proc. mokinių gauna reikiamą švietimo pagalbą, siekiant sėkmingos integracijos.	Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė	2022 m.	Mokymo lėšos	
	1.1.5.7. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais/globėjais formų ir būdų tobulinimas.	Bent 1 klasės veikla per mokslo metus su mokinių tėvais/globėjais. „Tėvų aktyvo“ subūrimas ir susitikimai, iniciatyvų skatinimas. Savaitiniai laišakai mokinių tėvams apie progimnazijos veiklą.	Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė	2022 m.	Žmogiskieji išteklių	
	1.2. Uždavins – skatinti mokytojų asmeninį meistriskumą ir efektyvų bendradarbiavimą.					
1.2.1.	Efektivos ir veiksmingos suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemos diegimas, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su	1.2.1.1. Mokytojų asmeninio meistriskumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas. 1.2.1.2. Gerinamas mokytojų pasirengimas ir lyderystė dirbti skaitmeninėje erdvėje, stiprinami gebėjimai priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti kokybišką skaitmeninį turinį.	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgis ne mažiau kaip vienas mokytojas. 100 proc. mokytojų pasirengę naudotis skaitmeniniais įrankiais, 30 proc. geba kurti kokybišką skaitmeninį ugdymo turinį, konsultuoti kolegas.	Vilma Skestenienė	2022 m.	Mokymo lėšos
				Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė	2022 m.	Mokymo lėšos, ES lėšos

	asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.	1.2.1.3. Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimo kursai mokytojams	Ne mažiau kaip 10 procentų mokytojų tobulina užsienio kalbos žinias.	Giedrė Romaškienė	2022 m.	Mokymo lėšos, ES lėšos
		1.2.1.4. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	100 proc. pedagogų, dalyvauja ne mažiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir ne mažiau 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje.	Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.2.1.5. Pagalba jaunam mokytojui.	Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentoriaus pagalbą, dalis - 100 proc.	Giedrė Romaškienė	2022 m.	Mokymo lėšos
1.2.2.	Pedagogo profesijos patrauklumo stiprinimas, veiksmingos jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas.	1.2.2.1. Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą principus.	Bent 1 mokytojas per metus studijuoja ir/ar įgyja magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją.	Giedrė Romaškienė	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.2.2.2. Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	Sudaryta darbo grupė mokytojų motyvavimo sistemai sukurti. 100 proc. veikia mokytojų motyvavimo sistema/aprašas	Giedrė Romaškienė, Jurgita Jančiauskienė, Lina Stanionienė	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.2.2.4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.	Tobulinančių kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose ir projektuose pedagogų skaičius – ne mažiau 10 proc.	Giedrė Romaškienė, Ieva Radzvilienė	2022 m.	Mokymo lėšos

1.2.3.	Sistemos pedagoginės veiklos stebėsenos organizavimas.	1.2.3.1. Organizuojama mokinių įtraukties stebėseną. 1.2.3.2. Atnaujinta kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema.	Atnaujintas ugdymo stebėsenos aprašas, parengtas ir pamokos stebėsenos protokolai (mokinių įtrauktis), numatyti mokinių įtraukties kokybės augimą apibūdinantys rodikliai.	Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilmė Skestenienė	2022 metų 2-4 ketvirčiai	Žmogiškieji išteklių
		1.2.3.3. Patobulinta mokytojų metų veiklos ataskaitos forma.	Progimnazijos mokytojai stebėseną (dvi) kolegų pamokas per mėnesį (vieną iš jų rekomenduojama stebėti pasirinktoje Putinių mikrorajono mokykloje), gerais pavyzdžiais pasidalinti suorganizuotoje konferencijoje.	Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilmė Skestenienė	2022 metų 2 ketvirčiai	Žmogiškieji išteklių
1.3. Uždavinys – stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą						
1.3.1.	Istorinės atminties aktualizavimo stiprinimas.	1.3.1.2. Valskybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas.	Progimnazijoje minimos visos valstybinės, tautinės šventės.	Asta Kibildienė, Vilmė Sinkevičienė	2022 m.	Žmogiškieji išteklių
		1.3.1.3. Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas.	Organizuojami ne mažiau 5 renginiai, skatinantys pilietiškumą. Dalyvavimas Kultūros paso programose – skirtų lėšų panaudojimo dalis – 90 proc. Kiekviena klasė dalyvauja edukacijoje muziejuje ne mažiau 1 kartą per metus.	Asta Kibildienė, Vilmė Sinkevičienė, klasių vadovai, šaulių vadovai	2022 m.	

			Sėkmingai veikia Jaunųjų šaulių organizacija.			
1.4. Uždavinys – užtikrinti saugią ir kokybišką ugdymo(si) aplinką						
1.4.1.	Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra bei mokymo priemonėmis.	1.4.1.1. Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir ugdymo procesui reikalingos literatūros įsigijimas.	Mokiniai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 100 proc. aprūpinti bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra	Giedrė Romaškienė, Asta Novikienė, Milda Limantė	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.4.1.2. Mokymo priemonių įsigijimo poreikių nustatymas, būtinų mokymo priemonių įsigijimas	100 proc.	Giedrė Romaškienė, Milda Limantė	2022 m.	Mokymo lėšos
1.4.2.	Socialinės pagalbos užtikrinimas.	Socialinės paramos mokiniams užtikrinimas: nemokamas maitinimas, pavyzdžiui, mokyklą išlaidų kompensavimas.	Užtikrinamas nemokamo maitinimo organizavimas ir maisto daavinų mokiniams išdalinimas. Turinčių teisę gauti pavėžėjimo kompensavimą tenkintas poreikis.	Rimvydas Juškevičius, Justina Leonavičienė	2022 m.	Savivaldybės lėšos
1.4.3.	Dalyvavimas programose, padedančiose ugdyti sveiką gyvenseną, emocijų, konfliktų valdymą, draugiškumą.	1.4.3.1. Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose.	Dalyvavusių mokinių dalis – 100 proc.	Rimvydas Juškevičius, Justina Leonavičienė	2022 m.	Savivaldybės lėšos
		1.4.3.2. Dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos (OPKUS) ir „Antro žingsnio“ programose.	Nė karto per 2 mėn. nepatyrusių patyčių mokinių dalis padidės 0,5 procento.	Giedrė Romaškienė, Irma Jauncikienė	2022 m.	
		1.4.3.3. Dalyvavimas 3Q programoje.	Programos apklausos rezultatų teigiamas pokytis.	Giedrė Romaškienė,	2022 m.	

1.4.4.	Mokyklos aplinkos kūrimo programos vykdymas.	1.4.2.1. Aptarnaujancio personalo darbo apmokėjimas; mokesčių už patalpų šildymą, elektrą, vandenį, sveikatos tikrinimą, laikraščių prenumeratą, šiukslių išvežimą apmokėjimas, kitų prekių įsigijimas, gamybos išlaidos.	100 proc.	Irma Jauneikienė Giedrė Romaškienė, Milda Limantė	2022 m.	
		1.4.2.2. Kabinėtų ir koridorių atnaujinimas (remontas).	4 vnt.	Giedrė Romaškienė, Milda Limantė	2022 m.	



Direktorė

Giedrė Romaškienė