

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJA

**2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJS 2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS.....	3
I skyrius. Bendrosios nuostatos	3
II skyrius. Ugdymo organizavimas.....	4
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė.....	4
Antrasis skirsnis. Ugdymo veiklų įgyvendinimas	4
Trečiasis skirsnis. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas	5
Ketvirtasis skirsnis. Mokymosi krūvio reguliavimas	6
Pentasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą.....	6
Šeštasis skirsnis. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimas.....	6
Septintasis skirsnis. Laikinių mokymosi grupių sudarymas.....	7
Aštuntasis skirsnis. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	8
III skyrius. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas	8
Pirmasis skirsnis. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	8
Antrasis skirsnis. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	10
IV skyrius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	14
Pirmasis skirsnis. Bendrosios nuostatos	14
Antrasis skirsnis. Individualaus ugdymo plano rengimas	14
Trečiasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	14
Ketvirtasis skirsnis. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.....	15
Pentasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie.....	15

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Panemunės progimnazijos 2021–2022 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas sudarytas vieniems mokslo metams.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.3. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Ugdymo planą rengė progimnazijos direktoriaus įsakymu 2021 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-111- (1.2.) „Dėl progimnazijos 2021–2022 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų rengimo grupės” sudaryta darbo grupė.

6. Progimnazijos ugdymo planas rengtas ir bus įgyvendinamas:

6.1. vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir kt.;

6.2. remiantis nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija;

6.3. atsižvelgiant į 2021–2023-ųjų metų progimnazijos strateginį tikslą – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą ir kuriant šiuolaikišką aplinką;

6.4. atsižvelgiant į 2021–2022 mokslo metų uždavinius:

6.4.1. gerinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius sprendimus ir organizuojant STEAM veiklas;

6.4.2. tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, ugdyti gebėjimą reflektuoti veiklą;

6.4.3. puoselėti pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	2022 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pirmojo pusmečio pradžia – 2021 metų rugsėjo 1 diena, pabaiga – 2022 metų sausio 31 diena; antrojo pusmečio pradžia – 2022 metų vasario 1 diena, pabaiga – 2022 metų birželio 9 diena.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede ir Alytaus Panemunės progimnazijos nuotolinio ugdymo organizavimo apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2020-10-16 įsakymu Nr. V-216-(1.2.).

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

11. 1-4 klasėse integruojant į konkrečios klasės dalykų turinį įgyvendinama:

11.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

11.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

11.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Vadovaujamosi Alytaus Panemunės progimnazijos profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019-06-13 įsakymu Nr. V- 244-(1.2.);

11.4. patyčių prevencijos temos (OPKUS - Olweus patyčių kokybės užtikrinimo sistema);

11.5. etninės kultūros ugdymas;

11.6. verslumo, finansinio raštingumo, antikorporcinio ugdymo ir kitas aktualios temos.

12. Mokytojas, planuodamas ugdymo turinį, numato mokomuosius dalykus (temas), į kuriuos integruos programas: Žmogaus saugos bendrąją (santrumpa ŽSBP) – ne mažiau 5 pam. per mokslo metus, Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąją (santrumpa SLRŠP) – pagal galimybes ir poreikius, ugdymo karjerai (santrumpa UKP) – ne mažiau 6 pam. per mokslo metus; Olweus patyčių prevencijos (santrumpa OPKUS)– pagal galimybes ir poreikius; etninės kultūros ugdymo (santrumpa EKUP) – ne mažiau 6 pam. per mokslo metus; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką

veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos (santrumpa ATPP) – ne mažiau 5 pam. per mokslo metus. Mokytojas, rengdamas ilgalaikį planą skiltyje „Pastabos“ (prie atitinkamų temų) ir pildydamas elektroninį dienyną TAMO, santrumpomis pažymi įgyvendinamas programas.

13. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla.

14. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Kas antrą savaitę organizuojamos Olweus klasių valandėlės. 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b klasėse įgyvendinama programa „Antras žingsnis“.

15. Prevencinių ir kitų programų nuostatos įgyvendinamos organizuojant neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus.

16. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus skirs 5 dienas. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt. Pažintinė veikla organizuojama taip:

Eil. Nr.	Pažintinės veiklos pavadinimas	Data
1.	Mokslo ir žinių diena.	2021-09-01
2.	Projektas „Draugo diena“.	2021 m. lapkričio mėn.
3.	Žiemos šventė.	2021-12-23
4.	Edukacinių išvykų diena „Pažink Lietuvą“.	Pasirinktinai vieną dieną per mokslo metus
5.	Mokslo metų pabaigos diena.	2022 m. birželio mėn.

TREČIASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

17. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas:

17.1. sudaromas mokiniui, kuris:

17.1.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

17.1.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

17.2. gali būti sudaromas mokiniui, kurio:

17.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

17.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

18. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

18.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

18.2. Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020-06-01 įsakymu Nr. V-106-(1.2.). Aprašas skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje.

19. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

20. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

21. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės reglamentuojamos Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019-06-17 įsakymu Nr.V-256-(1.2.) ir Alytaus Panemunės progimnazijos namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018-02-06 įsakymu Nr.V-63-(1.4.).

22. Esant poreikiui, mokymosi pagalba gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

23. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

23.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

23.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

23.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

23.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

23.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

23.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

23.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

23.8. kitais mokyklos pastebėjus mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

24. Mokykla ugdymo procese siekia laiku užtikrinti sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

25. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

25.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

25.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

25.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

25.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

25.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

25.6. informuoja Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių;

25.7. prieš pradėdamas mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

25.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus;

25.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

26. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

26.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

26.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

26.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

26.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

27. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

27.1. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

27.2. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

28. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

29. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

29.1. etikai mokytis sudaromos 2 laikinosios grupės: viena – iš 1-2 klasių mokinių, kita – iš 3-4 klasių mokinių;

29.2. anglų kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių (2a, 2b, 3a, 4a ir 4b klasėse).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

30. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

31. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

32. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

33. Mokiniam, kuris mokosi namie:

33.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

33.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiny, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

35. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

36. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

37. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma.

38. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

39. Ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus bus skiriama iki 10 pamokų. Veikla organizuojama kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Mokiniai mokykloje, jos teritorijoje, išvykose

elgiasi pagal nuostatas, pateiktas mokinių elgesio taisyklėse, patvirtintose mokyklos direktoriaus 2018-06-15 įsakymu Nr. V-266- (1.4.).

40. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1 ;1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7; 7)		
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (2)		140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315 (4; 5)		315 (4; 5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	350 (5; 5)		350 (5/5)		
Fizinis ugdymas*	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3 395 (97)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1 680 (23; 25)		1 715 (24; 25)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastaba: *fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo Kūno kultūros bendrąją programą.

41. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

42. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios pamokos gali būti skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti.

43. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

44. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018-06-15 įsakymu Nr. V-267- (1.4.).

45. 1–4 klasių neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 2021–2022 m.m.:

Vadovo vardas, pavardė, būrelio pavadinimas	Valandų skaičius
Laisva Adomaitienė, tautinių šokių ansamblis „Uldukas“	4,5
Egidija Pocienė, jaunučių choras	3
Daiva Andrulevičienė, meninės raiškos būrelis „Žaidžiame, kuriame, atrandame“	1
Jolanta Majauskienė, šokių būrelis „Šypsena“	1
Renata Vaikšnorienė, linijinių šokių studija „Katutės“	1
Rima Baublienė, sporto ir judriųjų žaidimų būrelis (3-4 kl.)	0,5
Edita Dervinienė, būrelis „Žiniuko akademija“	1
Sigita Gudaitienė, būrelis „Kūrybukai“	1
Asta Šarkelienė eksperimentų būrelis „Pažink, tyrinėk, atrask“	1
Rima Baublienė, sporto būrelis „Judrieji žaidimai“ (1-2 kl.)	0,5
Jūratė Petkevičienė, gamtos mokslų būrelis „Gamtos takais“	1
Adolfas Barysas, jaunųjų šaulių būrelis	1
Rimvydas Juškevičius, šachmatininkų būrelis	1
Dovilė Narkunienė, POUND būrelis	0,5

46. Minimalus mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12, maksimalus – 24. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

47. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

47.1. dorinis ugdymas:

47.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

47.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

47.2. kalbinis ugdymas:

47.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

47.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

47.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

47.2.2.2. mokykla siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą – anglų kalbą;

47.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

47.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

47.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (ne mažiau kaip viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

47.3.3. organizuojama STEAM pamoka, kurios metu 1-3 klasėse įgyvendinami STEAM tiriamieji projektai, 4 klasėse – inžineriniai projektai;

47.4. fizinis ugdymas:

47.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

47.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

47.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis): technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

47.6. informacinės technologijos: integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

48. Ugdymo turinys planuojamas pagal Alytaus Panemunės progimnazijos ugdymo turinio planų rengimo tvarką, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2019-06-17 įsakymu Nr. V- 257- (1.2.).

49. Mokiniai, vadovaudamiesi mokyklos direktoriaus 2019-05-22 patvirtintu Uniformos dėvėjimo tvarkos aprašu Nr. L-380-(1.5.), ugdymo proceso metu dėvi uniformą.

50. Dalykai ir jiems skiriamų val. skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2021–2022 mokslo metais:

Dalykai ir jiems skiriamų val. skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti

Klasė	1 kl.				2 kl.				3 kl.				4 kl.				1-4 kl.	
	Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis			Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso
Iš viso klasių		2	a	b		2	a	b		3	a	b	c		2	a	b	9
Mokinių skaičius		47	23	24		48	24	24		58	20	19	19		48	24	24	201
Tikyba/Etika		36/11	14/9	22/2		45/3	23/1	22/2		51/7	17/3	18/1	16/3		41/7	19/5	22/2	173/28
<i>Dorinis ugdymas</i> (tikyba ar etika)	1	2/1	1/1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2/1	1/1	1/-	9/2(11)
Kalbinis ugdymas:																		
Lietuvių kalba	8	16	8	8	7	14	7	7	7	21	7	7	7	7	14	7	7	65
Užsienio kalba (anglų)					2	4/4	2/2	2/2	2	6/2	2/2	2/-	2/-	2	4/4	2/2	2/2	14/10(24)
Matematinis ugdymas:																		
Matematika	4	8	4	4	5	10	5	5	4	12	4	4	4	5	10	5	5	40
Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:																		
Pasaulio pažinimas	2	4	2	2	2	4	2	2	2	6	2	2	2	2	4	2	2	18
Meninis ir fizinis ugdymas:																		
Dailė ir technologijos	2	4	2	2	2	4	2	2	2	6	2	2	2	2	4	2	2	18
Muzika	2	4	2	2	2	4	2	2	2	6	2	2	2	2	4	2	2	18
Šokis	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	9
Fizinis ugdymas	3	6	3	3	3	6	3	3	3	9	3	3	3	3	6	3	3	27
PRIVAL. UGDYMO VAL. SKAIČIUS MOK.	23	46	23	23	25	50	25	25	24	72	24	24	24	25	50	25	25	218(230)
<i>Ugdymo poreikiams tenkinti val.</i>	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	4	2	2	11
STEAM pamoka		1	0,5	0,5		1	0,5	0,5		1,5	0,5	0,5	0,5		2	1	1	5,5
Ugdymo poreikiams tenkinti panaud. val.		1	0,5	0,5		1	0,5	0,5		1,5	0,5	0,5	0,5		2	1	1	5,5
Ugdymo poreikiams tenkinti nepanaud. val.		1	0,5	0,5		1	0,5	0,5		1,5	0,5	0,5	0,5		2	1	1	5,5

Klasė	1 kl.			2 kl.			3 kl.			4 kl.			1-4 kl.					
	Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Pagal ugdymo planą	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis	Iš viso					
IŠ VISO VAL. SK. PANAUDOTA MOK. UGD.		47	23,5	23,5		51	25,5	25,5		73,5	24,5	24,5	24,5		52	26	26	223,5(235,5)
<i>Neformaliajam vaikų švietimui skirtos val.</i>	2	4	2	2	2	4	2	2	2	6	2	2	2	2	4	2	2	18
<i>Neformaliajam vaikų šviet. panaud. val.</i>		4	2	2		4	2	2		6	2	2	2		4	2	2	18
IŠ VISO PANAUDOTA VAL.		51	25,5	25,5		55	27,5	27,5		79,5	26,5	26,5	26,5		56	28	28	241,5(253,5)

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

51. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

52. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

52.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

52.2. formaliojo švietimo programą;

52.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

52.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

53. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą:

53.1. plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

53.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiny s gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

54. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

55. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

56. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiny s, kaip bus

mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

57. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama įrašant „p.p.“ arba „n.p.“ Individualizuotoje mokymo programoje mokinio pasiekimus mokytojai žymi taip: G – geri, P – patenkinami, S – silpni, N – nepatenkinami; programoje taip pat nurodo iškilusias ugdymo problemas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

58. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

59. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

60. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinytis patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

61. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

62. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

63. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

64. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

65. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

Ugdymo plano rengimo grupės
vadovė

Irma Jauneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos 2021-06-23 posėdyje,
protokolas Nr. L-202-(1.3.)