

Reikalavimų švietimo įstaigos
(išskyrus aukštąją mokyklą)
vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJA

GIEDRĖS ROMAŠKIENĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 Nr.

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018–2020 metų strateginiame plane buvo numatytos šios veiklos efektyvumo didinimo kryptys: 1. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. 2. Ugdymo proceso personalizavimas. 3. Dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas. 4. Bendros mokyklos kultūros puoselėjimas.

Ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją, progimnazija dalyvauja Alytaus mieste įgyvendinamame pokyčio projekte „Partnersysčių kūrimas ir stiprinimas mokinių mokymosi sėkmei“ (pagal projektą „Lyderių laikas 3“). Pradėtas kurti mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo priemonių bankas. Susitarta dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos. Bendruomenės nariai sistemingai dalyvavo renginiuose, susijusiuose su mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymu. Bendradarbiaujant su leidykla „Šviesa“, mokykloje buvo organizuota respublikinė konferencija „Šiuolaikinės mokymo(si) strategijos: būdai mokinių pasiekimams gerinti įvairių dalykų pamokose“. Vykdam mokinių tėvų švietimą, organizuotas seminaras „Šeimos ir mokyklos partnerystė: ką gali padaryti šeima ir mokykla, kad vaikai noriai eitų į mokyklą?“. Pagerėjo 4 klasių mokėjimo mokytis rodiklis pagal Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitą (lyginant su 2017 metų rodikliu).

Siekiant personalizuoti ugdymo procesą, atnaujintos priemonės individualiai pažangai stebėti ir fiksuoti. Didžioji dauguma mokinių turi savo darbų aplankus. Sistemingai pildo individualios pažangos lapus. Ugdyta mokinių savanorystė konsultuojant jaunesniųjų klasių mokinius. Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Dalyvauta tarptautiniame projekte „Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas 2020“.

Kuriant dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką, atnaujintos edukacinės ir poilsio erdvės. Buvo vykdomi projektai: „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Darni mokykla“. Nemaža dalis ugdymosi veiklų buvo organizuota netradicinėse erdvėse padedant įvairių sričių specialistams, mokinių tėvams ir buvusiems mokiniams.

Puoselėjant bendrą mokyklos kultūrą, buvo įvestos uniformos, stiprinamas mokyklos įvaizdis, viešieji ryšiai. Organizuota dainų festivalis „Panemunės gaida“, Talentų šventė, Draugo diena, „Kalėdiniai skaitymai“, šventė „Tau dėkoju“, „Micro:bit“ kūrybinės dirbtuvės, Panemunės kino vakaras įtraukiant Alytaus miesto švietimo įstaigas ir Putinų mikrorajono bendruomenę.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir vykdomos veiklos su Vilniaus Antakalnio ir Alytaus Likiškėlių progimnazijomis. Įgyvendinami programos „Erasmus+“ KA2 mokyklų mainų strateginės partnerystės keturi projektai („Laužome stereotipus ir kuriame naują, sveiką Europą“, „Vanduo kitaip“, „Vanduo, vėjas ir saulė-ekologija smagiai“, „Jaunieji europiečiai-kultūros paveldo puoselėtojai“), programos „eTwinning“ du projektai, penki projektai mokyklos geram mikroklimatui užtikrinti, sveikai gyvensenai puoselėti: Olweus patyčių prevencijos programa,

„Antras žingsnis“, „Sveikatiada“, „Emocija+“, „Išmok jaustis gerai“. Įsitraukta į tarptautinį projektą „Kalėdinių žaisliukų mainai 2018“. Mokyklai suteiktas Olweus mokyklos vardas, eTwinning mokyklos 2018-2019 m.m. apdovanojimas ir programos „Darni mokykla“ Žalioji sertifikatas. 2017- 2018 m.m. Lietuvos mokyklų žaidynėse tarp bendrojo ugdymo mokyklų užimta antroji vieta. Kryptingai tęsiama bendrystė su Panemunės seniūnaitija: kartu įgyvendinamas projektas „Aš kitoks!“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ugdymo proceso stebėsenos politikos sukūrimą ir įgyvendinimą.	<p>Parengtas ugdymo stebėsenos aprašas. Parengta ugdymo proceso priežiūros plano forma ir 2017–2018 mokslo metų ugdymo proceso priežiūros planas.</p> <p>Atlikta ugdymo proceso stebėsenos analizė ir analizės duomenys panaudoti mokyklos veiklos kokybei gerinti.</p> <p>Parengta kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka.</p> <p>Pedagoginis personalas įgalintas stebėti ugdymo procesą, analizuoti, inicijuoti ir įgyvendinti pokyčius siekiant gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>Kiekybiniai rodikliai – parengti 3 dokumentai, 30 procentų mokytojų įsitraukę į kolegialaus grįžtamojo ryšio procesą.</p> <p>Kokybiniai rodikliai – pagerėja ugdymo proceso kokybė.</p>	<p>Parengtas mokyklos ugdymo turinio ir procesų stebėsenos tvarkos aprašas, patvirtintas Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-72 (1.4.).</p> <p>Parengtas Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašas, patvirtintas Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-63 (1.4.).</p> <p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka patvirtinta Metodinės tarybos 2018 m. rugpjūčio 30 d. protokolu Nr. MT-4.</p> <p>4, 6 ir 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai.</p> <p>Visi mokytojai rengia mokslo metų veiklos ataskaitas.</p> <p>Įsijungta į šiuos projektus: programos „Erasmus+“ KA1 projektą „Inovatyvios patirties perėmimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigose“; Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros inicijuotą projektą „Įsivertinimo integralumas ir</p>

			refleksijos kultūros skatinimas siekiant ugdymo kokybės“.
1.2. Gerinti mokyklos viešuosius ryšius.	<p>Efektyviai veikia darbo grupė mokyklos įvaizdžiui formuoti. Mokyklos mokiniai dėvi uniformas. Veikloms sutelkti mokyklos buvę mokytojai ir mokiniai. Įgyvendinti 3 projektai mokyklai viešinti:</p> <p>„Panemunės mokykla augina sparnus“, „Dokumentinis filmas apie Panemunės mokyklą“ ir kt., bei suorganizuotos bent 2 šventės įtraukiant Alytaus miesto švietimo įstaigas ir Putinų mikrorajono bendruomenę. Sukurta mokyklos simbolika, atributika. Mokyklos veikla viešinama žiniasklaidoje.</p>	<p>Kiekybiniai rodikliai – darbo grupė organizuoja ir įgyvendina 5 veiklas įvaizdžiui gerinti. 99 procentai mokinių nuo 2018 metų rugsėjo 1 dienos dėvi uniformas. Ne mažiau 3 buvę mokytojai ir 10 buvusių mokinių įsitraukia į veiklas mokykloje. Ne mažiau 3 projektai ir 2 renginiai skirti mokyklai viešinti. Mažiausiai 3 variantai mokyklos simbolikos. 20 straipsnių vietinėje ir 5 šalies spaudoje.</p>	<p>Darbo grupė mokyklos įvaizdžiui formuoti organizavo ir įgyvendino šias veiklas: parengė 3 lankstinukus (būsimųjų priešmokyklinukų, pirmokų ir penktokų tėvams), sukūrė progimnazijos fotosienelę, reklaminių video, kviečiantį atsiliepti buvusius mokinius, motyvacinę „Sėkmės galeriją“, mokslo metų simbolį – aitvarą, atviruką-sveikinimą mokyklos bendruomenei, 2019 metų mokyklos kalendorių. Beveik visi mokiniai nuo 2018 metų rugsėjo 1 dienos dėvi uniformas. Įgyvendinti 5 projektai mokyklai viešinti: „Asmenybės“, „Dovana Lietuvai“, „Kalėdiniai skaitymai“, „Savanorystės gijos“, „Mokyklą pristatantis filmas“. Suorganizuota Talentų šventė (2018-04-18), dainų festivalis „Panemunės gaida“ (2018-04-24), „Micro:bit“ kūrybinės dirbtuvės (2018-05-21), „Tau dėkoju“ (2018-05-30), Draugo diena (2018-11-26), mokyklos 30-mečio šventė (2018-11-16), Panemunės kino vakaras (2018-12-14), įtraukę Alytaus miesto švietimo įstaigas ir Putinų mikrorajono bendruomenę. Linijinių šokių studija „Katutės“ dalyvavo XII tarptautiniame linijinių šokių festivalyje „Draugystės tiltas 2018“, tautinių šokių ansamblis „Uldukas“ ir jaunučių choras - tarptautiniame folkloro festivalyje Lenkijoje. Jaunių choras „Aušra“ ir tautinių šokių ansamblis „Uldukas“ pasirodė tarptautiniame festivalyje Lenkijoje ir</p>

			<p>Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“ Jaunieji keliautojai dalyvavo stovykloje-žygyje Slovakijoje, Aukštuosiuose Tatuose. Mokyklos veikla buvo sistemingai viešinama šalies (10 kartų), regiono ir miesto (apie 40 kartų) žiniasklaidoje, taip pat mokyklos interneto svetainėje ir facebook paskyroje. Sukurta progimnazijos vėliava, emblema, logotipas ir fotosienelė.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamus pokyčius.</p>	<p>Susitarimai dėl mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo ir Alytus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo veiklų įforminti mokyklos strateginiame ir metų veiklos planuose.</p>	<p>Kiekybiniai rodikliai – parengta 10 veiklų mokėjimo mokytis kompetencijai tobulinti ir Alytus miesto švietimo įstaigoms bendradarbiauti.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas mokyklos dalyvavimo pokyčio projekte „Partnerysčių kūrimas ir stiprinimas mokinių mokymosi sėkmei“ veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. V-140 (1.4.). Mokytojai ir administracija dalyvavo Alytaus miesto švietimo įstaigų bendrose veiklose. Ugdomosios veiklos stebėseną buvo vykdoma taikant kolegialaus grįžamojo ryšio modelį. Pedagogų kompetencijos buvo tobulinamos metodinėse dienose, forumuose, konferencijose, seminaruose; organizuojamos ugdomosios veiklos, taikant mokymuose įgytą patirtį. Metodinėje taryboje buvo nuspręsta vieningai mokyti mokinius išsikelti asmeninius tikslus, numatyti priemones tikslams įgyvendinti, įsivertinti, apmąstyti savo mokymąsi įsivardijant stiprybes, nesėkmių priežastis bei numatyti priemones tolimesniam mokymuisi. Atnaujinta Individualios mokinių pažangos stebėsenos tvarka. Siekiant glaudesnio tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo vaikų</p>

			ugdymo procese, buvo organizuota atvirų durų dienos, trišaliai individualūs pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojas). Rengiamos mokytojų tarpinės veiklos refleksijos, rezultatų pristatymai, aptarimai.
1.4. Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią mokinių mokymosi ir poilsio aplinką	Mokiniai prisideda prie mokyklos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais, dalyvauja kuriant aplinką, kurioje jiems gera, įdomu ir smagu būti. Sudarytas bendras mokyklos erdvių vizualinis planas. Įrengtos naujos poilsio erdvės mokiniams. Įrengti nauji mokomieji kabinetai, stimuliuojantys mokymąsi, skatinantys mąstymą, kūrybiškumą.	Kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai – padarytas mokyklos vizualinis planas, įrengtos 3 funkcionalios poilsio erdvės ir 2 mokomieji kabinetai.	Parengtas mokyklos vizualinis planas. Įrengtas kabinetas psichologui. Suremontuoti pirmų klasių kabinetai (perdažytos sienos, palangės, sudėtas grindų laminatas). Pagal poreikį perdažytos koridorių ir laiptinių sienos. Įrengtos 3 poilsio erdvės antro ir trečio aukštų koridoriuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gerinti mokyklos viešuosius ryšius. Projektas „Savanorystės gijos“.	Pagerėjo mokinių požiūris į savanorystę, formavosi savanoriavimo įgūdžiai. Pagerėjo mokyklos įvaizdis.
3.2. Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią mokinių mokymosi ir poilsio aplinką. Ruošiama gamtos mokslų laboratorija (įsigyti reikiami baldai). Suremontuota fojė prie aktų salės ir aktų salė (perdažytos sienos, scena, palangės, radiatoriai, pakeistos užuolaidos ir scenos apšvietimas, įsigytos naujos kėdės).	Pagerės gamtamokslio ugdymo kokybė. Formuosis mokyklos bendruomenės narių estetiškumo suvokimas, kils renginių kokybės lygis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdyti vadovavimo žmonėms kompetenciją, tobulinti gebėjimą formuoti ir valdyti komandas, dirbti komandoje, paskatinti ir deleguoti, motyvuoti ir įkvėpti. Ugdyti gebėjimą stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį, ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą ir teikti paramą.

Direktorė



(parašas)

Giedrė Romaškienė

2019-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinta labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Ši komanda turi pasidaryti reiklus ir teikti komandą bendriems tikslams rinkti.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Vilma Skestenienė

(vardas ir pavardė)

2019-01-24

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimo įstaiga padeda įvykdyti užduotis ir kai kurie sutartus vertinimo rodiklius viršyti.

Meris

(švietimo įstaigos savininko teisės ir



(parašas)

V. Griparavičius

(vardas ir pavardė)

2019-02-21

(data)

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika bei ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas (STEAM).	Kryptingai organizuojama mokinių tiriamoji veikla.	Organizuojama mažiausiai 80 tiriamųjų veiklų gamtos mokslų laboratorijoje ar kitose erdvėse per metus 1-8 klasėse. Ne mažiau 10 projektų 1-8 klasėse. Ne mažiau penkiasdešimt 5-8 klasių mokinių žinias gilina ir kompetencijas tobulina su STEAM susijusiuose mokomųjų dalykų moduluose.
9.2. Tobulinti mokėjimo mokyti kompetenciją.	Parengtas bendradarbiavimo su kitomis ugdymo įstaigomis tobulinant mokėjimo mokyti kompetenciją planas.	Suorganizuotos 5 bendradarbiavimo veiklos.
	Mokytojai gilina mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo įgūdžius.	70 procentų mokytojų sėkmingai taiko mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo įrankius pamokose. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys mokymosi analizės ir refleksijos pamokoje tema.
	Parengtos 1-4 ir 5-8 klasių mokinių mokymo keltis asmeninius tikslus ir jų įsivertinimo rekomendacijos.	100 procentų mokinių geba išsikelti asmeninius mokymosi tikslus.
9.3. Gerinti progimnazijos viešuosius ryšius.	Efektyviai veikia darbo grupė mokyklos įvaizdžiui formuoti.	Darbo grupė progimnazijos įvaizdžiui formuoti organizuoja ir įgyvendina 5 veiklas.
	Tęsimi ir kuriami projektai mokyklai viešinti.	Ne mažiau 2 projektai, skirti progimnazijos veiklai viešinti.

	Progimnazijos veikla viešinama žiniasklaidoje.	Ne mažiau 20 straipsnių žiniasklaidoje.
	Suorganizuoti renginiai įtraukiant Alytaus miesto švietimo įstaigų ugdytinius ar Panemunės seniūnaitijos bendruomenę.	Ne mažiau 10 renginių.
9.4. Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią mokinių mokymosi aplinką.	Sukurtos aplinkos, skatinančios mąstymą ir kūrybiškumą.	Įrengta gamtos mokslų laboratorija ir netradicinio ugdymo erdvė. Atnaujinti pirmų klasių kabinetai ir išskirtos mokymosi zonos pagal dalykus.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

N. Gmizavicius
(vardas ir pavardė)

2019-02-21
(data)

Susipažinau.

Direktore

[parašas]
(parašas)

Giedrė Romaškienė

2019-02-21
(data)