

PRITARTA  
Alytaus miesto savivaldybės tarybos  
2015 m. kovo 26 d.  
sprendimu Nr. T-97

## ALYTAUS PANEMUNĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1988.

Adresas – A. Jonyno g. 10, 62372 Alytus.

Kontaktai: tel./faks. (8 315) 75 722, el. pašto adresas [panemunepm@panemune.lm.lt](mailto:panemunepm@panemune.lm.lt), interneto svetainė [www.panemune.alytus.lm.lt](http://www.panemune.alytus.lm.lt).

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo forma – dieninė, grupinio ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienio mokymo, savarankiško mokymosi.

Įgyvendinamos programos: priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

### II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### Mokyklos darbuotojai

Eil. Nr.	Darbuotojų kategorijos	2014-01-01	2014-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	92	92
2.	Bendras pedagogų skaičius	70	69
2.1.	Vadovų skaičius:	4	4
	Iš jų:		
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją,	1	1
	turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją,	2	2
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją,	1	1
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją;	-	-
2.2.	Mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe, skaičius:	58	56
	Iš jų:		
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją,	-	-
	turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją,	21	21
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją,	31	29
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją;	6	6
2.3.	Mokytojų, dirbančių nepagrindiniame darbe, skaičius:	4	5
	Iš jų:		
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją,	1	1
	turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją,	2	3
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją,	1	1
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją;	-	-
2.4.	Bendras pagalbos specialistų skaičius	4	4
2.4.1.	Pagalbos specialistų, dirbančių pagrindiniame darbe,	3	3

Eil. Nr.	Darbuotojų kategorijos	2014-01-01	2014-12-31
	skaičius:		
	Iš jų:		
	turinčių specialisto metodininko kvalifikacinę kategoriją,	-	-
	turinčių vyresniojo specialisto kvalifikacinę kategoriją,	3	3
	turinčių specialisto kvalifikacinę kategoriją;	-	-
2.4.2.	Pagalbos specialistų, dirbančių nepagrindiniame darbe, skaičius:	1	1
	Iš jų:		
	turinčių specialisto metodininko kvalifikacinę kategoriją,	1	1
	turinčių vyresniojo specialisto kvalifikacinę kategoriją,	-	-
	turinčių specialisto kvalifikacinę kategoriją.	-	-

### Mokykloje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

Data	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės										Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2014-01-01	-	59	51	59	59	55	72	71	102	22	20	570
2014-09-01	11	47	58	52	58	63	55	71	73	32	19	539

### Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus ir pokytis

Data	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės										Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2014-01-01	-	3	2	3	3	2	3	3	4	1	1	25
2014-09-01	1	2	3	2	3	2	2	3	3	1	1	23

Lyginant 2014-01-01 ir 2014-09-01 duomenis, sumažėjo 31 mokiniu. 2014–2015 mokslo metai pradėti turint dviem klasių komplektais mažiau negu 2013–2014 mokslo metais.

### Pailgintos darbo dienos grupių ir jas lankančių mokinių skaičius ir jų veikla

Mokykloje veikė 3 pailgintos darbo dienos grupės. Jas lankančių mokinių skaičius: 2014-01-01 – 92; 2014-12-31 – 90. Grupių veikla organizuota pagal grupės auklėtojo parengtą veiklos planą ir tvarkaraštį.

Pailgintos darbo dienos grupių paskirtis: kryptingai tęsti mokinių kompetencijų ugdymą popamokinėje veikloje, sudaryti sąlygas mokinių turiningam laisvalaikiui. Tikslas – plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinti kultūrinės ir pilietinės brandos ugdymą, užtikrinti saugų užimtumą po pamokų.

Pailgintos darbo dienos grupes lankantiems mokiniams sudarytos sąlygos naudotis įvairiomis mokyklos erdvėmis: skaitykla, sporto sale, žaidimų kambariu. Mokiniai dalyvavo po pamokų organizuojamuose mokyklos renginiuose. Pailgintos darbo dienos grupėse vyko įvairūs teminiai užsiėmimai. Mokiniai organizavo savo darbelių parodas, pagal galimybes lankėsi miesto renginiuose, dalyvavo įvairiuose konkursuose.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius mokykloje: 2014-01-01 – 28 mokiniai; 2014-12-31 – 29 mokiniai.

Specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis.

Specialiąją pedagoginę pagalbą teikė 1 specialusis pedagogas (pagalba teikta 25 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams), 2 logopedės (viena, dirbusi pilnu etatu, ugdė 60 mokinių, kita, dirbusi 0,25 etato, ugdė 15 mokinių). Specialiąją psichologinę pagalbą pagal poreikį teikė Alytaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai. Socialinę pedagoginę pagalbą teikė socialinis pedagogas (2014-12-31 – 537 mokiniams).

Mokinių, kartojančių 2013–2014 m. m. programą, skaičius – 1 (2014–2015 mokslo metais mokomas kitoje ugdymo įstaigoje).

Mokinių skaičius 2013–2014 mokslo metų pabaigoje – 555 mokiniai.

Mokinių, išvykusių gyventi ir mokytis į užsienį, skaičius – 7; mokinių, grįžusių mokytis iš užsienio, skaičius – 7.

Mokinių, išvykusių gyventi ir mokytis į kitas Lietuvos savivaldybes, skaičius – 7; mokinių, atvykusių mokytis iš kitų savivaldybių, skaičius – 8.

Mokinių, išvykusių mokytis į Alytaus profesinio rengimo centrą 2014 metais, skaičius – 4.

Mokinių, išvykusių mokytis į Alytaus dailiųjų amatų mokyklą ir kitas Lietuvos profesines mokyklas 2014 metais, skaičius – 1.

### Mokinių laidos 2014 m.

	4 kl.	8 kl.	10 kl.
Buvo mokinių 2013–2014 m. m. pabaigoje	60	103	20
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą	60	103	20
Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą	-	-	-

### Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinime, skaičius ir dalis (proc.) - 20 (100 proc.).

Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos žinių patikrinime, skaičius ir dalis (proc.) - 20 (100 proc.).

Mokinių, dalyvavusių matematikos žinių patikrinime skaičius ir dalis (proc.) - 20 (100 proc.).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų metu teigiamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius ir dalis (proc.) pagal mokomuosius dalykus: matematikos - 20 (100 proc.), lietuvių (gimtosios) kalbos - 20 (100 proc.).

2013 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 52 (98 proc. visų dešimtokų, pagal individualizuotą programą besimokanti mokinė patikrinime nedalyvavo), o 2014 metais - 20 (100 proc.). Visi mokiniai ir 2013, ir 2014 metais gavo patenkinamus įvertinimus.

### Pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis

Patikrinimas	2013 metai	2014 metai
Lietuvių (gimtoji) kalba	7,00	6,15
Matematika	6,00	5,65

2014 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 3 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimai koreliuoja su mokinių metiniais pasiekimų rezultatais.

Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose (2013-08-30, protokolo Nr. PT-5, ir 2014-08-29, protokolo Nr. PT-6), mokytojų metodinių grupių pasitarimuose, išanalizuotos klaidos, numatytos priemonės joms šalinti.

### Pradinio ugdymo rezultatai

Klasė	Pažangumas (dalis procentais)	Mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu, skaičius	Mokinių, besimokančių pagrindiniu, aukštesnioju lygiais, skaičius	Mokinių, besimokančių patenkinamu, pagrindiniu, aukštesnioju lygiu, skaičius	Iš viso mokinių
1	100	22	22	16	60
2	100	15	21	15	51
3	98,3	13	19	26	59
4	100	12	21	27	60
Iš viso	99,6	62	83	84	230

### Pagrindinio ugdymo rezultatai

Klasė	Pažangumas (dalis procentais)	Pažymių vidurkis	Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius, dalis procentais (pasiekimai įvertinti 7–10 balais)
5	100	8,46	33 (60,2 proc.)
6	100	8,28	42 (57,73 proc.)
7	100	8,38	39 (55,13 proc.)
8	100	7,62	34 (32,89 proc.)
9	100	7,31	7 (30,43 proc.)
10	100	7,64	6 (30,00 proc.)
Iš viso	100	7,95	161 (44,4 proc.)

## III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo būrelius mokykloje 2014 metų pradžioje, skaičius – 383, t.y. 67 procentai nuo besimokančiųjų mokykloje mokinių skaičiaus, metų pabaigoje – 341, t.y. 64 procentai nuo tuo metu besimokančiųjų mokykloje mokinių skaičiaus.

Mokinių, lankančių vieną neformaliojo vaikų švietimo būrelį mokykloje 2013-2014 mokslo metais, skaičius – 170.

Mokinių, lankančių du ir daugiau neformaliojo vaikų švietimo būrelių mokykloje, skaičius - 213.

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2013-2014 mokslo metais, panaudojimas

Klasių koncentras	Skirta valandų	Panaudota valandų
1-4 klasės	22	22
5-8 klasės	24	24
9-10 klasės	5	5
Iš viso	51	51

Iš Alytaus miesto savivaldybės lėšų pagal pateiktas programas skirta dar 10 valandų neformaliajam vaikų švietimui.

Mokinių, 2013–2014 mokslo metais lankančių VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius, skaičius – 185.

Mokinių, lankančių VšĮ Kultūros ir komunikacijos centre veikiančius būrelius, skaičius – 2.

Mokinių, dalyvavusių Alytaus kraštotyros muziejuje vykdomose edukacinėse programose, skaičius – 336.

Mokinių, dalyvavusių Alytaus miesto teatre vykdomose edukacinėse programose, skaičius – 39.

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, skaičius: Jaunimo centrą – 45, Muzikos mokyklą – 47, Dailės mokyklą – 11 mokinių (2014 metų pabaigoje Jaunimo centrą lankė 41, Muzikos mokyklą – 44, Dailės mokyklą – 4 mokiniai).

### **Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)**

Apibendrinta informacija apie 2014 metų mokinių sporto varžybų rezultatus (I–III vietas)

Eil. Nr.	Konkurso, olimpiados, sporto varžybų etapo pavadinimas	Užimtų I vietų skaičius pagal sritis	Užimtų II–III vietų skaičius
1.	Alytaus miesto etapas	8	3
2.	Šalies ir regiono/zonos	3	5
3.	Tarptautinis etapas	–	–
Iš viso:		11	8

Apibendrinta informacija apie 2014 metų mokinių dalykų olimpiadų, konkursų rezultatus (I–III vietas, nugalėtojas, laureatas, Auksinės, Sidabrinės, Oranžinės Kengūros diplomai)

Eil. Nr.	Konkurso, olimpiados etapo pavadinimas	Užimtų I vietų skaičius pagal sritis (konk., olimp.)	Užimtų II-III vietų skaičius (konk., olimp.)
1.	Alytaus miesto etapas	10	23
2.	Šalies ir regiono/zonos	13	27
3.	Tarptautinis etapas	–	–
Iš viso:		23	50

### **Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2014 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)**

Ypatingas dėmesys tautinėms, valstybinėms šventėms (įsimintini Laisvės gynėjų dienos, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Lietuvos kariuomenės dienos minėjimai). 2014 metais Vasario 16-osios proga sėkmingai organizuoti pilietinės dainos chorų karai.

Tradiciniai mokyklos renginiai: Motinos dienos ir pristatymo Alytaus miesto visuomenei šventė, dainos festivalis „Panemunės gaida“, mokyklos vardą garsinančių mokinių ir mokytojų pagerbimo šventė „Tau dėkoju“. Gruodžio mėnesį išleistas ir visiems mokyklos bendruomenės nariams įteiktas 2015 metų mokyklos kalendorius ir laikraštis „Mokyklos balsas“.

Bendruomenės narių dėka savitais, netradiciniais renginiais paminėti 2014-ieji - Kristijono Donelaičio, Teatrų, Lietuvos dainų šventės, Šeimos, Vaikų sveikatos ir Oršos mūšio metai.

Teminės dienos, savaitės, mėnesiai: Antikorupcijos, Tolerancijos, Europos kalbų, Pi, Talentų, Triukšmo prevencijos, Lietuvių, Rusų kalbų dienos; savaitė „Be patyčių“ Šiaurės šalių bibliotekų, nacionalinė bibliotekų savaitė; Žemės dienos skirtų renginių mėnuo.

Akcijos: „Darom 2014“, „Saugus kelias į mokyklą“, „Neužmirštuolė“, „Knygų Kalėdos“.

Teminės parodos - popietės mokyklos bibliotekoje–skaitykloje, fojė prie aktų salės.

eTwinning projektų renginiai, Lietuvos-Latvijos projekto „Gyvoji tautinės kultūros versmė“ renginiai Alytuje.

Jaunių choro „Aušra“ dalyvavimas Lietuvos dainų šventėje, tautinių šokių ansamblio „Uldukas“ - tarptautiniame folkloro festivalyje Makedonijoje, Lietuvos dainų šventės ansamblių vakaro eksperimentinėje šventėje Alytuje, šventės ansamblių vakare Vilniaus Kalnų parke.

Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo lietuvių kalbą puoselėjančiuose nacionaliniuose konkursuose: V. Kudirkos dailyraščio „Rašom! 2014“, „Švari kalba – švari galva“. Nauju išbandymu tapo dalyvavimas respublikiniame knygų skaitymo festivalyje – konkurse „Knygų pelėda“.

Nemažo mokinių susidomėjimo tradiciškai sulaukė Lietuvos mokinių olimpinio festivalio varžybos.

Daugelis renginių 2014 metais tapo įsimintiniais dėl originalių teatro būrelio pasirodymų.

### **Mokinių, dalyvaujančių mokinių ir jaunimo organizacijų veikloje, skaičius**

Mokinių, dalyvaujančių mokinių ir jaunimo organizacijų veikloje, skaičius – 108.

Mokinių ir jaunimo organizacijos, veikiančios mokykloje: vyskupo Motiejaus Valančiaus blaivystės sąjūdis (valančiukai) – 21 mokinys; Lietuvos blaivybės draugijos „Baltų ainiai“ Alytaus miesto ir rajono skyrius – 61 mokinys; Lietuvos šaulių sąjunga (Jaunųjų šaulių būrelis) – 26 mokiniai.

### **Mokyklos savivaldos institucijos, jų veikla**

Mokykloje veikia Mokyklos, Mokytojų, Metodinė ir Mokinių tarybos bei klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldos institucijos.

Mokyklos taryba 2014 metais pritarė pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planams, Mokytojų atestacijos ir pagalbos mokiniui specialistų 2015–2017 metų atestacijos programai, 2015 metų veiklos planui. Analizavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Inicijavo mokytojų, mokinių tėvų ir visos bendruomenės bendradarbiavimą. Svarstė mokyklos pajamų ir išlaidų sąmatą. Teikė siūlymus dėl mokyklos darbo tobulinimo.

2014 metais Mokytojų tarybos posėdžiuose nagrinėti įvairūs klausimai: mokinių mokymosi rezultatai, mokyklos bendruomenės pasiekimai 2013–2014 mokslo metais, uždaviniai 2014-2015 mokslo metams, mokinių mokymosi asmeninė pažanga, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai ir kt.

Metodinė taryba, koordinuojanti septynių metodinių grupių veiklą, padėjo kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, ugdyti jų bendrąsias ir profesines kompetencijas, siekti geresnės ugdymo kokybės, stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendruomeniškumą. Metodinė taryba kartu su mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą koordinuojančia grupe organizavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, analizavo įsivertinimo rezultatus, išvadamis rėmėsi planuojant veiklą.

Mokyklos mokinių taryba – 7-10 klasių atstovai – organizavo susitikimus su buvusiais mokyklos mokiniais, konkursus, skirtus Pasaulinei AIDS dienai, sveikatos ugdymui, valstybinių ir atmintinų datų paminėjimus, popietes skirtingų amžiaus grupių mokiniams, akcijas, inicijavo dalyvavimą visuose miesto mokinių tarybos organizuojuose renginiuose, miesto šventėse. Nuolat organizuoti mokinių aktyvo mokymai.

### **Vasaros poilsio organizavimas (mokyklos veikla organizuojant vasaros poilsį ir mokinių vasaros poilsis kitur)**

Vasaros atostogų metu mokiniams buvo sudarytos sąlygos naudotis mokyklos skaitykla, žaisti sporto aikštyne, stadione, dalyvauti renginiuose.

2014 metų liepos mėnesį mūsų mokyklos mokiniai stovyklavo Alytaus Dainavos pagrindinėje mokykloje. Rugpjūčio mėnesį Vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Pabūkime kartu“ organizuota mūsų mokykloje. Stovykla finansuota iš Alytaus miesto savivaldybės Vaikų ir mokinių veiklos 2014 metų projektu.

Alytaus miesto dienos chorų šventėje atostogų metu mokyklai atstovavo jaunučių choras ir jaunių choras „Aušra“, dalyvauta stovykloje „Alytus-Opolė“.

### **Mokyklos muziejaus veikla**

Mokyklos muziejus padeda ugdyti mokinius tautiškumo, pagarbos istorijai dvasia. Ekspozicijos dalys „Kaip mokėsi mūsų seneliai“, „Kaip mokėsi mūsų tėvai“, „Kaip mokomės mes“ įdomios mokyklos bendruomenei ir svečiams.

Muziejus pritaikytas ugdymo procesui. Čia vyksta įvairių dalykų pamokos, renginiai, teminiai pasitarimai ir kt.

Parengta 13 edukacinių programų, pavyzdžiui: „Alytaus apylinkių geografinė apžvalga“, „Alytaus miesto istorijos pėdsakais“, „Dzūkijos knygnešiai“, „Mūsų mokyklos medžiai“, „Mokyklos projektai“ ir kt.

### **Prevencinė veikla (pagrindinės veiklos kryptys, darbai, renginiai, rezultatai)**

Į visus mokomuosius dalykus, klasės auklėtojų veiklas integruotos šios prevencinės programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo (klasių auklėtojai planuoja ir organizuoja ne mažiau kaip 6 užsiėmimus per mokslo metus); Olweus patyčių prevencijos – po 2 klasės valandėles per mėnesį; savijudybių; ŽIV/AIDS; prekybos žmonėmis; teisės pažeidimų ir nusikalstamumo.

Konkrečias prevencinių programų temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose, klasių auklėtojai – klasių auklėtojų planuose. Klasių auklėtojai apskaitą vykdo elektroninio dienyno skiltyje „Klasių veiklos“.

Sveikatos ugdymo programos integracija: mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa. Programos temos integruotos į mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas, mokyklos renginius. 2014 metais visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į Sveikatingumo pertraukų savaitę, masinį bėgimą.

Antikorupcinis ugdymas integruotas į dorinio ugdymo, pilietinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų veiklas, mokyklos gyvenimą.

Dalyvauta Olweus patyčių prevencijos projekte. 2013–2015 m. m. mokyklai suteiktas Olweus mokyklos vardas. Pasirinktos priemonės: klasių valandėlės, tyrimai, mokyklos personalo mokymai, seminarai, diskusijos. Bendruomenės nariai tapo atviresni dialogui patyčių tema, į patyčių prevencijos vykdymą įtraukti ir tėvai, ir mokyklos aptarnaujantis personalas.

Įgyvendinta programa „Antras žingsnis“ – socialinius emocinius įgūdžius 1-4 klasėse ugdanči bei stiprinanti programa, kurios esmė – mažinti vaikų agresyvų elgesį, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais.

Vykdytas mokinių tėvų švietimas: platinti informaciniai lankstinukai tėvams apie narkotines ir kitas psichotropines medžiagas, jų vartojimo atpažinimo požymius, apie patyčias, rekomenduota naudotis mokyklos bibliotekoje kaupiama informacine medžiaga. Tėvai informuoti dėl vaikų specifinių psichologinių problemų, konsultuoti dėl mokyklos nelankymo, elgesio problemų. Organizuoti tyrimai susitarant dėl mokyklos uždavinių ir programų vaiko saugumo, pagalbos aspektais. Visuotinių tėvų susirinkimų metu tėvams primintos jų pareigos ir atsakomybė, pateikta informacija apie Olweus smurto ir patyčių prevencijos projekto vykdymo eigą ir rezultatus. Susitikimuose su tėvais, mokiniais nuolat dalyvauja visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologai.

Per 2013–2014 mokslo metus bendrauta su 258 mokiniais, pažeidusiais mokyklos mokinių elgesio taisykles. Dažniausi pažeidimai - tai pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties, vėlavimas į pamokas, nederamas elgesys tiek pamokų, tiek pertraukų metu. Su nusizengusiais mokiniais vykdytas prevencinis darbas, aiškintasi jų nederamo elgesio priežastys, informuoti klasių auklėtojai ir mokinių tėvai.

Per mokslo metus aplankytos 8 šeimos, 33 kartus teiktos individualios konsultacijos tėvams dėl mokymosi, elgesio problemų, pamokų praleidinėjimo, socialinės paramos, važiavimo išlaidų kompensavimo ir kitais klausimais. 13 kartų vykta į šeimas ieškant nesimokančių mokinių, kurie pagal deklaruotą gyvenamąją vietą turėtų mokytis Panemunės pagrindinėje mokykloje.

Iškilus įvairioms problemoms, 86 kartus konsultuoti klasių auklėtojai.

### Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla

2014 metais Vaiko gerovės komisija posėdžiavo planingai (organizuota 11 posėdžių). Ryškiausi darbai, turėję didžiausią poveikį mokinių pasiekimams ir elgesiui: pagerėjo mokinių lankomumas (2014 metais praleista mažiau nepateisintų pamokų negu 2013 metais); pakilo mokymosi motyvacija, sumažėjo patyčių. Vaiko gerovės komisijos iniciatyva pakoreguotos mokinių elgesio taisyklės. Svarstyta 1 mokinė. Ji įpareigota lankyti mokyklą.

Vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, skaičius – 5.

## IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos mokyklai 2014 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką tūkst. Lt.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai, profesijos pasirinkimo konsultavimui ir IKT diegimui	Iš viso
Skirta lėšų	6,3	25,0	2,7	13,0	2168,1

Savivaldybės lėšos, skirtos ugdymo aplinkai, tūkst. litų – 697,8.

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokyklai vieno mokinio išlaikymui, tūkst. litų – 4,0.

Iš viso skirta lėšų mokyklai tūkst. litų – 3036,4.

### Gautas 2014 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių tūkst. litų

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. litų	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama naudojama
1.	Europos Sąjungos paramos lėšos	54,1	1,0 <i>eTwinning</i> programos vykdymui, 53,1 „Švietimo pastatų energijos vartojimo efektyvumo didinimas“ projekto vykdymui
2.	Įvairių fondų, ambasadų paramos lėšos	0	
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	17,0	Pieno produktai išdalinti pradinių klasių mokiniams
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	11,0	Vaisiai išdalinti pradinių klasių mokiniams
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	4,5	Mokyklos reikmėms
6.	Švietimo ir mokslo ministerijos finansuotos programos ir projektai	33,1	



Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. litų	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama naudojama
	(nurodyti programą ir vykdyto projekto pavadinimą) iš viso:		
6.1.	„Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (III etapas)“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-010	31,3	Stazuotojų stipendijų kompensavimui
6.2.	„Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009 „Aktyvieji mokymosi metodai lietuvių kalbos pamokose ugdant mokinių esmines kompetencijas 5-8 klasėse“	1,8	Projekto įgyvendinimui
7.	Kiti finansavimo šaltiniai iš viso:	0	
7.1.	Rėmimo lėšos	0	
8.	Viešųjų įstaigų nuosavos lėšos	0	
	Iš viso	119,7	

### Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (mokinių skaičius padalintas iš naudojamų kompiuterių skaičius) – 3,4.

Kompiuteriai:

kompiuterių, esančių informacinių technologijų kabinetuose, skaičius – 32;

kompiuterių, esančių mokomųjų dalykų kabinetuose, skaičius – 73;

kompiuterių, esančių mokyklos skaitykloje ir bibliotekoje, skaičius – 18;

kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius – 15;

nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 36;

kompiuterių, įsigytų 2014 metais, skaičius ir iš kur – 2, iš savivaldybės lėšų;

2014 metais įsigyta kompiuterinės technikos ir kokios – 1 daugialypės terpės projektorius.

## V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

### Socialinė parama mokiniams

Mokinių, gavusių nemokamą maitinimą (pietus), skaičius: 2014-01-01 – 188 mokiniai; 2014-12-31 – 159 mokiniai. Pokytis – 29 mokiniai.

Mokinių, aprūpintų mokinio reikmėmis per 2014 metus, skaičius – 149 mokiniai.

### Pavėžėjimas

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius – 118 mokinių.

Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais, skaičius – 50 mokinių.

Vieno mokinio, pavežamo maršrutiniu autobusu, kaina Lt (pavėžėjimui skirtos lėšos dalijamos iš pavežamų mokinių skaičiaus):  $15513,28/50=310,27$  Lt.

**VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR  
IŠIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR  
PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS  
PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ**

**Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija**

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Išsilavinimas	Vadybinė kategorija
1.	Zenius Kunigonis	Aukštasis	II vadybinė kategorija
2.	Irma Jauneikienė	Aukštasis	II vadybinė kategorija
3.	Genė Mikėnienė	Aukštasis	II vadybinė kategorija
4.	Silvija Peštenienė	Aukštasis	II vadybinė kategorija

**Ištaigos strateginio plano ir 2014 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų  
įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika (tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aprašymas, jų  
numatyti vertinimo kriterijai ir įgyvendinimo rezultatai)**

Mokyklos 2014-2016 metų strateginis tikslas - užtikrinti ugdymo proceso organizavimo kokybę. Šiam tikslui realizuoti buvo vykdoma programa „Ugdymo kokybės gerinimas“. Ja buvo siekiama kokybiškai įgyvendinti ugdymo planą.

Programos uždaviniai:

1. Suteikti kokybišką pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdant mokinius pagal jų gebėjimus ir poreikius.

2. Ugdyti mokinių, jų tėvų ir mokyklos darbuotojų bendruomeniškumą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti kvalifikaciją pagal mokyklos veiklos prioritetus ir asmeninius poreikius. Dalyvauta įvairių projektų seminaruose. Dalintasi geriausiaja darbo patirtimi. Mokykloje vyko stažuotė „Aktyvieji mokymo(si) metodai lietuvių kalbos pamokose ugdant mokinių esmines kompetencijas 5-8 klasėse. 2014 metais Alytaus miesto pedagogams organizuota metodinė praktinė konferencija „Mokinių esminių kompetencijų ugdymas projektinėje veikloje“. Vykdyti tiksliniai mokyklos vadovų pokalbiai su naujokais siekiant išsiaiškinti jų asmeninius ir mokymosi lūkesčius. Nustatyti 5 klasių ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių mokymosi stiliai; su jais supažindinti mokiniai ir jų mokytojai. Ieškota naujų galimybių taikyti pamokoje aktyvinančius mokymo metodus: organizuotos integruotos pamokos, išbandytos įvairios ugdymo erdvės. Siekiant sėkmingai įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vykdyta nuolatinė stebėseną. Jos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos ir Direkcijos pasitarimuose. Stebėti, fiksuoti ir analizuoti mokinių mokymosi pasiekimų pokyčiai. Mokykla sistemiškai atliko tyrimus, rengė sistemines ataskaitas apie mokinių pasiekimus ir pažangą, kaupė mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčių duomenis. Organizuoti individualūs specialiosios pedagogės pokalbiai su specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais.

Puoselėjant mokinių, jų tėvų ir mokyklos bendruomeniškumą didelis dėmesys skirtas saviraiškai. Bendruomeniškumas buvo puoselėjamas įvairiomis priemonėmis. Iš jų svarbiausios buvo šios: neformaliojo vaikų švietimo ir profesinio orientavimo paslaugų teikimas, projektų įgyvendinimas, kultūrinių, pažintinių veiklų organizavimas.

Įgyvendinus mokyklos 2014 metų veiklos planuose numatytas priemones pagal išorės vertintojų rekomenduotas tobulinti mokyklos veiklas ir įsivertinimo metu nustatytus tobulintinus veiklos nustatyti šie teigiami pokyčiai:

1. Beveik visi pedagogai (97 proc.) tobulino kvalifikaciją mokinių pasiekimų vertinimo, aktyvių mokymosi metodų taikymo, pagalbos teikimo aspektais.

2. Dėl aiškių vertinimo metodikos susitarimų tarp tos pačios krypties dalykų mokytojų ir mokinių pagerėjo mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai ir mokinių mokymosi motyvacija.

3. Sudarius tėvams sąlygas atvirų durų dienose stebėti ugdymą ir pasiekimų vertinimą, pasikalbėti su dalykų mokytojais, dauguma mokinių tėvų apklausoje teigė, kad yra patenkinti turima informacija apie vaikų pasiekimų vertinimą ir rezultatus.

4. Ištirti 4–10 klasių mokinių vyraujantys mokymosi stiliai, atnaujinta gabių mokinių duomenų bazė sudarė prielaidas mokytojams geriau pažinti mokinius. Mokykla turima informacija apie mokinių gabumus konkreitiems dalykams remiasi ugdant mokinius pagal jų gebėjimus ir poreikius, planuojant mokyklos veiklas, siūlant mokiniams neformaliojo vaikų švietimo, modulių, pasirenkamųjų dalykų programas ar mokyklas tolimesniam mokymuisi, įgyvendinant projektus, formuojant mokyklos įvaizdį.

5. Pagerėjo ugdymo(-si) rezultatai (2013–2014 m. m. pažangumas – 99,9 proc., pagrindinis ir aukštesnysis lygis 63,3 proc., kai 2012–2013 m. m. pažangumas – 100 proc., pagrindinis ir aukštesnysis lygiai – 44 proc.; 4 ir 8 klasių mokinių standartizuotų testų 2014 metais rezultatai aukštesni arba atitinka šalies lygį).

6. Padidėjo mokinių, kurie tapo olimpiadų, konkursų ir sporto varžybų Alytaus miesto, zonos, šalies etapų nugalėtojais ir prizininkais, skaičius (2014 metais – 92, 2013 metais – 60, 2012 metais – 40).

### **Mokyklos 2014 metų veiklos kokybės įšivertinimo išvados**

Kiekvienais metais mokykla įšivertina savo veiklos kokybę, atliekamas platusis ir giluminis (pasirenkamos mokyklai aktualios, žemiausiais lygiais įšivertintos veiklos sritys) mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas, kuriame dalyvauja beveik visi pedagogai, per 50 proc. 3–10 klasių mokinių ir jų tėvų.

#### **Plačiojo įšivertinimo išvados:**

#### **Štiprieji mokyklos veiklos aspektai (įvertinti 3,5–3,4 lygiu):**

- 1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės.
- 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas.
- 4.2.3. Socialinė pagalba.
- 1.1.2. Tradicijos ir ritualai.
- 5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai.
- 2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas.
- 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.
- 5.1.3. Planų kokybė ir dermė.
- 2.2.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.
- 1.3.3. Aplinkos jaukumas.

#### **Tobulintini mokyklos veiklos aspektai (įvertinti 2,6–2,8 lygiu):**

- 4.2.2. Psichologinė pagalba.
- 4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis.
- 2.4.2. Mokėjimas mokytis.
- 5.3.1. Valdymo demokratiškumas.
- 5.3.2. Lyderystė mokykloje.

#### **Giluminiam įšivertinimui 2014 m. pasirinkti mokyklai labai aktualūs veiklos rodikliai:**

- 2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai veiklos (kaip priežastis) – 2.4.2. Mokėjimas mokytis (kaip pasekmė).
- 5.3.2. Lyderystė mokykloje.

#### **Giluminio įšivertinimo 2014 metais rezultatai ir išvados:**

- 1. Veiklos rodikliai „2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai“ – 2.4.2. Mokėjimas mokytis“ įšivertinti 2 lygiu (patenkinamai, yra ką tobulinti).
- 2. Veiklos rodiklis „5.3.2. Lyderystė mokykloje“ – įšivertintas 3 lygiu (gerai, bet dar yra ką tobulinti), išskyrus aspektus „Pasitikėjimo atmosfera“ ir „Yra tinkamai įvertinamos darbuotojų kompetencijos“, kurie įšivertinti 2 lygiu (patenkinamai, yra ką tobulinti).

Remdamiesi 2014 metų plačiojo ir giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir išvadamis, mokyklos vadovai, Metodinė taryba, mokytojų metodinės grupės bei įvairios komisijos ir darbo grupės parengė mokyklos 2015 metų veiklos planą, numatė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Į šiuos rezultatus mokyklos vadovai ir pedagogai atsižvelgs rengdami 2015–2016 mokslo metų ugdymo planus, planuodami pedagogų veiklas 2015–2016 mokslo metais.

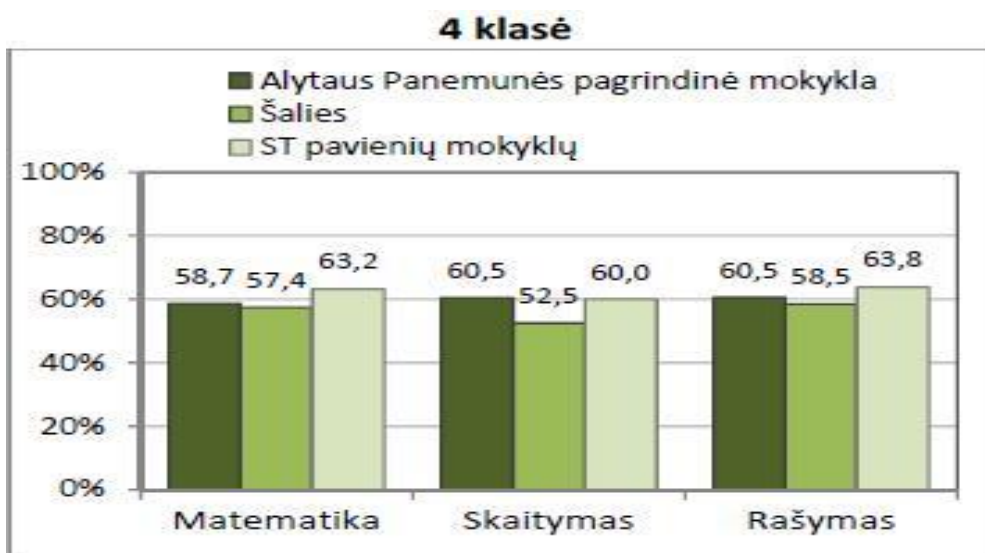
### Standartizuoti testai ir jų rezultatai pagal dalykus ir klases

Mokykla 2014 metais dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2014 m.“. Ketvirtokai atliko lietuvių gimtosios kalbos skaitymo ir rašymo bei matematikos testus, aštuntokai – lietuvių gimtosios kalbos skaitymo ir rašymo, matematikos ir istorijos testus.

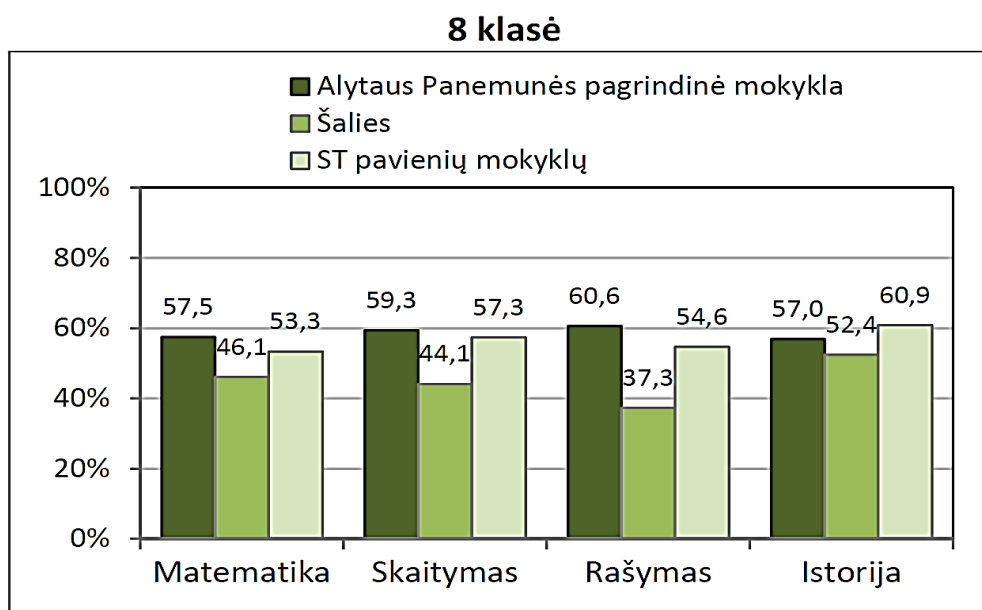
Rezultatai geri, beveik visų tyrimų rezultatai atitiko arba viršijo šalies rezultatus.

### Procentinis rodiklis pagal mokomuosius dalykus (proc.)

**Kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko 4 klasių mokiniai?**



**Kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko 8 klasių mokiniai?**



Diagramose lyginami mūsų mokyklos rezultatai (diagramose nurodytas mūsų mokyklos pavadinimas), 2012 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies) ir apibendrinti mokyklų, 2014 metais pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – ST pavienių mokyklų).

### **Socialiniai partneriai 2014 metais**

Be tradicinių partnerių – švietimo institucijų šalyje ir mieste – 2014 metais išskirtumėme kaip sėkmingus, rezultatyvius naujus partnerius:

kvalifikacijos tobulinimo srityje – Prienų rajono Stakliškių gimnaziją; Alytaus priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą;

ugdymo tęstinumo, profesinio informavimo srityse – Alytaus profesinio rengimo centrą, Alytaus lopšėlį – darželį „Putinėlis“;

mokinių ir mokytojų projektinėje veikloje – Alytaus Dzūkijos pagrindinę mokyklą;

mokyklos įvaizdžio, jos reklamos kūrimo srityje – Alytaus miesto laikraščių redakcijas;

bendruomeniškumo ugdymo srityje – Alytaus Dainavos ir Panemunės, Putinų ir Likiškių mikrorajonų bendruomenių tarybas.

Mokyklos ugdymo aplinka 2014 metais panaudota kaip bazė rengiant būsimus mokytojus, pagalbos specialistus (pasirašytos keturios studentų praktikos sutartys, iš jų dvi su Lietuvos edukologijos universitetu, po vieną – su Kauno ir Marijampolės kolegijomis).

Su Alytaus kraštotyros muziejumi sudaryta sutartis dėl mokinių edukacinių užsiėmimų.

### **Tarptautinis bendradarbiavimas 2014 metais**

Nuo 1996 metų mokyklos partneriai – Lenkijos Respublikos Opolės OHP (mokinių atstovai dalyvauja stovyklose mokiniams „Alytus-Opolė“ Alytuje ir Opolėje).

2004 metais užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Čekijos Rymarovo miesto savivaldybe (vykdyti bendri projektai, skirti alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai, kultūriniais mainams).

### **Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2014 m. (parašyta programų, gautas finansavimas)**

2014 metais mokykla parengė 7 tarptautinių, 5 šalies ir 4 Alytaus miesto savivaldybės lygmens projektų paraiškas (pateikta 2014 metais, finansavimas skirtas 2015 metais).

2014 metais gautas finansavimas arba esame priimti kaip partneriai – 13 ( 2 iš jų pateikti 2013 metais, finansavimas buvo skirtas 2014 metais) projektų.

2014 metais tęsiami 5 tarptautiniai, 10 šalies ir 2 Alytaus miesto savivaldybės projektai.

## VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS 2014 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. Puoselėjamas tautiškumas (kūrybiškai švenčiamos tautinės, valstybinės šventės, dalyvauta Lietuvos dainų šventėje ir ansamblių vakaro eksperimentinėje šventėje, vykusioje Alytuje).

2. Aukšti mokinių pasiekimai: 4 ir 8 klasių mokinių tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2014 m.“; įvairių dalykų mokinių konkursuose, olimpiadose, ypač – sporto varžybose. Mokykla Lietuvos mokinių Olimpino festivalio Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų sporto šakų varžybose užėmė 1-ąją vietą ir šalyje (II grupių kategorija) – 6-ąją vietą.

3. Sėkminga projektinė veikla sudarė prielaidas sutaupyti mokyklos lėšas ir kryptingiau tobulinti mokytojų kvalifikaciją bei pagerinti mokinių ugdymo kokybę. Kvalifikaciją tobulino 97 proc. pedagogų, vienam asmeniui vidutiniškai tenka 5,37 dienos.

4. Aktyvi savivalda, ypač – Metodinė ir Mokinių tarybos veikla sutelkė mokinių ir pedagogų bendruomenę kūrybiškesnei veiklai, sustiprino atsakomybę už mokyklos veiklos rezultatus.

5. Mokiniai, jų tėvai ir mokyklos darbuotojai mokyklą vertina kaip saugią (2014 metų plačiojo įsivertinimo išvados). Mokyklai suteiktas Olweus mokyklos vardas.

6. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir ugdymo procesui tobulinti antrus metus naudotasi IQESonline kompiuterinė sistema, kuri padėjo mokytojams šiuolaikiškais priemonėmis ugdyti profesines kompetencijas, kaip rinkti, apdoroti ir analizuoti tyrimų rezultatų duomenis, analizės išvadomis remtis planuojant veiklas.

7. Iš kitų finansavimo šaltinių pritrauktos nemažos lėšos (41,4 tūkst. Lt) sudarė geresnes prielaidas ugdyti mokinius pagal jų gebėjimus ir poreikius.

Problemos ir jų sprendimo būdai:

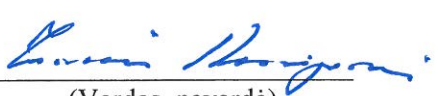
1. Nepakankamai veiksmingas mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas dėl dalies tėvų išvykimo dirbti į užsienį. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais panaudojant informacinių technologijų galimybes.

2. Tobulintinos ugdymosi aplinkos (fizikos, chemijos, biologijos, technologijų kabinetai). 2014 metais parengti kabinetų atnaujinimo, modernizavimo planai, ieškoma finansavimo šaltinių.

3. Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl ypatingos mokyklos geografinės padėties (gyvenamuosius rajonus ir mokyklą skiria intensyvaus eismo gatvė). Stiprinti ryšius su Panemunės mikrorajono gyventojų bendruomene organizuojant bendrus saugaus eismo renginius ir akcijas.

Mokyklos direktorius

  
(Parašas)

  
(Vardas, pavardė)