

PRITARTA

Alytaus Panemunės progimnazijos tarybos 2021 m. sausio 20 d. posėdyje, protokolo Nr. L-12-(1.3.)

PATVIRTINTA

Alytaus Panemunės progimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-7-(1.2.)

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2021-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

| Priemonės kodas | Priemonės pavadinimas | Įstaigos veiksmo pavadinimas | Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės | Atsakingi vykdytojai | Įvykdymo terminas | Asignavimai (tūkst. Eur) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ugdymo kokybės gerinimo programa | | | | | | |
| 01 | Priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas | Priešmokyklinio ugdymo pedagogės darbo apmokėjimas. | 15 vaikų, ugdomų priešmokyklinio ugdymo grupėje. | Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | 22,0 |
| 02 | Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas | Pedagoginių darbuotojų ir mokyklos vadovų, užtikrinančių ugdymo proceso organizavimą ir valdymą, darbo apmokėjimas. | 9 klasių komplektų mokinių, mokomų pagal pradinio ugdymo programą; 10 klasių komplektai mokinių, mokomų pagal pagrindinio ugdymo programą; 100 proc. 4 kl. mokinių baigia pradinio ugdymo programą; 100 proc. 8 kl. mokinių baigia pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį; 64 proc. mokinių lanko neformaliojo vaikų švietimo būrelius mokykloje. | Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | 685,3 |
| 03 | Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir jų organizavimas atsižvelgiant į mokyklos veiklos prioritetus. | 100 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Kiti darbuotojai tobulins kvalifikaciją pagal poreikius. | Giedrė Romaškienė, Vilma Skestenienė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | 3,1 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 04 | Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymas | Pagalbos specialistų darbo apmokėjimas. | Pagalbos specialistai mokiniams teiks savalaikę, veiksmingą pagalbą. | Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | 136,6 |
| 05 | Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra | Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir ugdymo procesui reikalingos literatūros įsigijimas. | Mokiniai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 100 proc. aprūpinti bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra. | Giedrė Romaškienė, Asta Novikienė, Milda Limantė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | 5,0 |
| 06 | Mokomųjų kabinetų ir klasių aprūpinimas būtinomis mokymo priemonėmis | Mokymo priemonių įsigijimo poreikių nustatymas, būtinų mokymo priemonių įsigijimas. | 100 proc. | Giedrė Romaškienė, Asta Novikienė, Milda Limantė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | 3,4 |
| 07 | Visapusiškos socialinės pagalbos teikimas mokiniams | Mokinių, gyvenančių Alytaus rajone, važiavimo išlaidų kompensavimas. Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas. | 100 proc. | Giedrė Romaškienė, Rimvydas Juškevičius | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | 46,6 |
| 08 | Mokyklos aplinkos kūrimo programos vykdymas | Aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimas; mokesčių už patalpų šildymą, elektrą, vandenį, sveikatos tikrinimą, laikraščių prenumeratą, šiukšlių išvežimą apmokėjimas, kitų prekių įsigijimas, gamybos išlaidos. Kabinetų ir koridorių atnaujinimas (remontas). | 100 proc. | Giedrė Romaškienė, Milda Limantė, Asta Novikienė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | 197,3 |
| | | | Būsimų pirmųjų klasių, socialinių mokslų kabinetas, informacinių technologijų kabinetas | Giedrė Romaškienė, Milda Limantė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | 7,0 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 09 | Dalyvavimas projektuose | Mokykla dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose. | 14 projektų | Giedrė Romaškienė, Simona Užkurienė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | 25,0 |
| 010 | Kultūrinės pažintinės veiklos organizavimas, profesinio orientavimo paslaugų teikimas, IKT diegimas | Mokinių dalyvavimas kultūrinėje pažintinėje, profesinio orientavimo paslaugų teikimas, IKT diegimas. | 100 proc. | Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | 16,3 |
| 011 | Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas | Mokinių gebėjimo praktiškai taikyti refleksiją kasdienėje veikloje ugdymas. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas reflektavimo srityje. | 75 proc. mokinių geba naudoti reflektavimo įrankius kasdienėje veikloje. Organizuoti 2 pasitarimai. | Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | Žmogiškieji ištekliai |
| 012 | Ilgalaikės STEAM strategijos sukūrimas ir mokinių pasiekimų šioje srityje gerinimas | Naujos patirties refleksijos srityje įgijimas bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis. STEAM SSGG analizė bendruomenėje, susitarimas dėl vizijos ir tolimesnių veiksmų bei rezultatų. STEAM ugdymo kokybės gerinimas, skatinant jo tarptautiškumą, sudarant sąlygas pedagogams ir mokiniams įgyti | Organizuotos 5 veiklos su kitomis švietimo įstaigomis reflektavimo srityje. Sukurta strategija. Gautas tarptautinis STEM ženklukas. Parengta programos „Erasmus+“ pirmojo pagrindinio veiksmo (KA1) „Mobilumo mokymosi tikslais“ projekto paraiška. Parengta programos „Erasmus+“ paraiška akreditacijai. Sieksime tapti akredituota | Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė, Simona Užkurienė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|---------------------------------|
| | <p>kompetencijas, atitinkančias Europos Sąjungos standartus ir leidžiančias lengviau prisitaikyti prie besikeičiančios darbo/mokymo(si) aplinkos, bei ugdyti(s) poreikį mokytis visą gyvenimą, perimant kitų šalių patirtį.</p> | <p>„Erasmus“+ institucija ir įgyvendinti ilgalaikę Europos Sąjungos kokybės standartus atitinkančią strategiją.</p> | | | |
| <p>Mokinių matematinio ir gamtamokslinio raštingumo didinimas.</p> | <p>4 klasės mokinių, dalyvaujančių NMPP, rezultatų pagerinimas: matematikos srities „Geometrija, matai, matavimai“ 2019 metais rezultatų vidurkis buvo 58,9 proc., 2021 metais planuojama pasiekti 59,9 proc.; pasaulio pažinimo srities „Tyrimai“ - 2019 metais buvo 62,4 proc., 2021 metais planuojama pasiekti 63,4 proc.</p> <p>8 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų) metinių įvertinimų teigiamas pokytis, lyginant su 2019-2020 mokslo metų bendru 7,42 balo metiniu įvertinimu.</p> | <p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p> | <p>2021 metų 1-4 ketvirčiai</p> | | <p>Žmogiškieji ištekiai</p> |
| <p>Mokinių, dalyvaujančių STEAM kryptių neformaliojo vaikų švietimo programose, skaičiaus didinimas.</p> <p>4 ir 8 klasėse gamtamokslinio ugdymo užsiėmimų, organizuojamų</p> | <p>50 proc. mokinių dalyvauja STEAM krypties būreliuose.</p> <p>25 proc. gamtos mokslų ir technologijų organizuojamų pamokų vyksta laboratorijose.</p> | <p>Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė</p> | <p>2021 metų 1-4 ketvirčiai</p> | | <p>Žmogiškieji ištekiai</p> |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | laboratorijose, skaičiaus didinimas. | | | | |
| | Profesinio orientavimo STEAM srityje akcentavimas. | 75 proc. mokinių gauna profesinio orientavimo paslaugas STEAM srityje. | Giedrė Romaškienė, Irma Jauneikienė, Vilma Skestenienė | 2021 metų 1-4 ketvirčiai | Žmogiškieji ištekliai |



Direktore

Giedrė Romaškienė



AMPC buhalterė

Aldona Balčiūnienė