

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJA

**2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	2
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	3
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė.....	3
Antrasis skirsnis. Mokyklos ugdymo planas. Rengimas ir įgyvendinimas	4
Trečiasis skirsnis. Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas	7
Ketvirtasis skirsnis. Mokymosi krūvio reguliavimas	8
Penktasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą	9
Šeštasis skirsnis. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	9
Septintasis skirsnis. Laikinių mokymosi grupių sudarymas.....	10
Aštuntasis skirsnis. Mokymo namie organizavimas.....	10
Devintasis skirsnis. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu	11
III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	11
Pirmasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	11
Antrasis skirsnis. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	122
Trečiasis skirsnis. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti (5–8 klasės) 2019–2020 mokslo metais	16
IV SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	18
Pirmasis skirsnis. Bendrosios nuostatos	18
Antrasis skirsnis. Individualaus ugdymo plano rengimas	18
Trečiasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	19
Ketvirtasis skirsnis. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas	20
Penktasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	21

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Panemunės progimnazijos 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

1.1. Ugdymo planas sudarytas:

1.1.1. vieneriems mokslo metams vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-04-15 įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, patvirtintais 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP) ir kitais teisės aktais;

1.1.2. atsižvelgiant į mokyklos uždavinius 2020–2021 mokslo metams:

1.1.2.1. gerinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius sprendimus ir organizuojant STEAM veiklas;

1.1.2.2. tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, ugdyti gebėjimą planuoti veiklą;

1.1.2.3. puoselėti pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą.

2. Ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir suformuoti ugdymo turinį bei organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires mokyklos ugdymo turiniui, planui bei mokymosi aplinkai kurti ir organizuoti ugdymą taip, kad mokiniai siektų asmeninės pažangos, įsitraukiant į STEAM orientuotas veiklas;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

3.3. susitarti dėl ugdymo proceso organizavimo, jį pritaikyti mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.8. **Nuotolinis mokymasis** – tai nuoseklus savarankiškas ir grupinis mokymas(is), kai besimokančiuosius ir mokytoją skiria atstumas, o bendravimas ir bendradarbiavimas, mokymosi medžiaga pateikiama informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT)

4.9. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose. Kitos

Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 5–8 klasėse:

6.1. 2020–2021 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

6.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

6.1.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 5–8 klasių mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinęs su Mokyklos taryba ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.

7. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (nustato mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba):

Klasės	Pusmečiai	
	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
5–8 klasės	2020-09-01 iki 2021-01-31 (93 dienos)	2021-02-01 iki 2021-06-23 (92 dienos)

8. Mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., trunka 37 savaites.

9. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, ar karantiną (pvz. dėl COVID-19, gripo epidemijos ar kt.), priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.

10. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2020-06-01 įsakymu Nr. V-108-(1.2.) „Dėl progimnazijos 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano rengimo grupės“ iš mokyklos vadovų, pedagogų, mokinių ir jų tėvų atstovų sudaryta darbo grupė, kuri veikloje vadovavosi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

12. Mokyklos ugdymo turinys ir ugdymo planas parengtas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, mokyklos veiklos 2018–2019 m. m. įsivertinimo ir išorinio vertinimo 2012 metais duomenimis, atsižvelgta į progimnazijos tikslus, Lietuvos vertybes, konkrečius mokinių ugdymo (-si) poreikius.

13. Mokyklos susitarimai:

13.1. dalykų mokymuisi skirti minimalų BUP numatytų pamokų skaičių konkrečiose klasėse, aptarus mokytojų metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus. Ugdymo programoms įgyvendinti skiriant didesnę nei minimalų pamokų skaičių, suderinti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais); pirmenybę teikti moduliams ir pasirenkamiems dalykams (ugdymo turinio ryšiui su gyvenimo praktika ir mokinių poreikiams tenkinti);

13.2. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.;

13.3. mokinio pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020-06-01 įsakymu Nr. V-106-(1.2.);

13.4. pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai, apklausus mokinius, birželio mėnesį aptariamą mokytojų metodinėse grupėse; galutinį sprendimą priima Metodinė taryba, atsižvelgdama į ugdymo mokykloje prioritetus ir metodinių grupių argumentus; integruotų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų (jei nėra Švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) programas rengia mokytojas, atsižvelgdamas į dalyko specifiką, mokyklos susitarimus dėl formos pagal Alytaus Panemunės progimnazijos ugdymo turinio planų rengimo tvarką, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2019-06-17 įsakymu Nr. V-257-(1.2.) bei vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

13.5. mokinio pasirinkti dalykų moduliai, suderinus su mokinių tėvais, gali būti keičiami tik pasibaigus mokslo metams, t. y. sudarant kitų mokslo metų ugdymo planą, mokiniui pateikus prašymą raštu mokyklos direktoriui;

13.6. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-03-29 įsakymo Nr. V-55 redakcija), ir Alytaus Panemunės progimnazijos neformaliojo vaikų

švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018-06-15 įsakymu Nr. V-267-(3.4.), neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

5–8 klasių neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas

Klasių grupės	5–8 kl.	Iš viso
Valandų pagal ugdymo planą	16	16
Panaudota valandų	16	16
Nepanaudota valandų	—	—

Vadovo vardas, pavardė, būrelio pavadinimas	Valandų sk.	Iš viso
Vydas Verbilis, būrelis „Jaunieji šauliai“	1	1
Arūnas Sakalauskas, būrelis „Bendrasis fizinis parengimas“, būrelis „Judrieji žaidimai“	1 1	2
Asta Kibildienė, teatro būrelis	1	1
Dovilė Narkunienė, būrelis „Judrieji ir sportiniai žaidimai“ būrelis „Mini golfas“	1 1	2
Giedrė Petkevičienė, jaunių choras „Aušra“	4	4
Ingrida Visockienė, jaunųjų korespondentų būrelis	1	1
Jurgita Jančiauskienė, Vilma Aponienė, būrelis „Atrask, kurk, konstruok“	1	1
Laisvutė Adomaitienė, tautinių šokių ansamblis „Uldukas“	2	2
Renata Vaikšnorienė, linijinių šokių studija „Katutės“	1	1
Rimvydas Juškevičius, šachmatininkų būrelis	1	1

13.7. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų progimnazija siūlo mokiniams rinktis šiuos modulius:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos apimtis valandomis	Paskirtis	Klasės ar klasių grupės
Matematikos moduliai:				
1.	„Žaidimatika“	37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	5
2.	„Mąstau, kuriu, sprendžiu“	37		6
3.	„Matematikos labirintai“	37		7
4.	„Matematika mano draugė“	37		8
Gamtos mokslų moduliai:				
5.	„Gamtos tyrėjų klubas“	37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	5
6.	„Gamtos tyrėjų klubas“	37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	6
7.	Biologijos modulis	37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	7
Informacinių technologijų moduliai:				

8.	„Konstruojame ir programuojame“	37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	5
9	„Konstruojame ir programuojame“	37	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	6

13.8. mokykla skatina mokytojus dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas ir priemones, sudaro jiems sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir pan., koreguojant ugdymo procesą, esant būtinybei – pamokų tvarkaraštį.

13.9. mokyklos teritorija, patalpos yra saugios ir gerai pritaikytos pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti dirbant kabinetine sistema. Visi mokytojai turi tinkamai įrengtas, kompiuterizuotas darbo vietas kabinetuose ir mokytojų kambaryje. Mokyklos pastato kapitalinis remontas atliktas 2008 metais, pastatas apšiltintas 2013 metais, teritorija ir vidaus patalpos stebimos kameromis;

13.10. mokiniai mokykloje, jos teritorijoje, išvykose elgiasi pagal nuostatas, pateiktas mokinių elgesio taisyklėse, patvirtintose mokyklos direktoriaus 2018-06-15 įsakymu Nr. V-266 (1.4.), dėvi uniformas, vadovaudamiesi 2019-05-22 direktoriaus patvirtintu uniformos dėvėjimo tvarkos aprašu Nr. L-380 (1.5.);

13.11. mokyklos bibliotekoje kryptingai organizuojamas mokinių užimtumas ir savarankiškas mokymasis, sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų darbus, turiningai praleisti laisvalaikį. Yra pakankamai vadovėlių (daugiau kaip 21 tūkst., iš jų 271 – specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių 1–8 klasių mokinių ugdymui), metodinės literatūros ir kitų dokumentų (virš 17 tūkst.), 8 pavadinimų periodinių leidinių;

13.12. mokyklos valgykloje sudarytos tinkamos sąlygos mokinius maitinti šviežiu ir šiltu maistu, I, II ir III aukštuose, kieme įrengtos mokiniams skirtos poilsio zonos;

13.13. mokyklos bendruomenei svarbi veikla, jos tikslai, uždaviniai, principai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, Metodinės ir Mokytojų tarybų, direktijos pasitarimuose; esant reikalui po trijų pamokų organizuojami informaciniai pasitarimai dėl aktualijų; mėnesio veiklai sudaromas planas pedagogams ir mokiniams; veikia mokyklos interneto svetainė, socialinis puslapis; organizuojama informacijos sklaida Alytaus miesto spaudos leidiniuose, rengiami vaizdo reportažai iš mokyklos, Alytaus miesto, šalies gyvenimo aktualijų ir IKT pagalba demonstruojami I ir II aukšto fojė; sudaromos galimybės visiems pedagogams tobulinti kvalifikaciją pagal Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-05-30 įsakymu Nr. V-899, ir Alytaus Panemunės progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarką, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2018-06-15 įsakymu Nr. V-268.

Mokytojų kambaryje mokytojai, prisijungę prie mokytojų darbo kompiuterio, gali naudotis visais su mokyklos veikla susijusiais dokumentais, planų, programų, dokumentų rengimo formomis; kai kurie dokumentai, susitarimai, nutarimai išsiunčiami į mokytojo el. paštą, elektroninį dienyną;

13.14. tęsiamos mokyklos tradicijos: organizuojamas dainos festivalis „Panemunės gaida“, Mokyklos diena, Mokytojų diena, Atsisveikinimo su mokykla šventė; inicijuojami mokyklos bendruomenės renginiai: valstybinių ir tautinių švenčių paminėjimai, kalendorinės šventės, klasių grupių teminiai vakarai, atvirų durų, meno kolektyvų dienos, sporto renginiai, susitikimai su įdomiais žmonėmis, Mokinių tarybos ir klasių lyderių mokymai, įgyvendinami tarptautiniai projektai eTwinning bei „Erasmus+“; plėtojama aplinkotyros, aplinkotvarkos, kraštotyros veikla, mokyklos bendruomenė dalyvauja mokyklos ir miesto aplinkos tvarkymo akcijose.

14. Atsiradus BUP nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

15. Ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su Mokyklos taryba bei Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

16. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdomosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

17. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną ilgųjų pertraukų bei mokinių atostogų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla (judrieji žaidimai, pačių mokinių iniciatyvos, Mokinių tarybos inicijuojamos „Pertraukėlės-pramogėlės“ ir kt.) mokyklos vidiniame kiemelyje, koridoriuose, aktų salėje. Mokyklos erdvės pritaikytos aktyviam mokinių poilsiui (stalo teniso stalai, šachmatų ir šaškių stalai, laipiojimo sienelė, Xbox erdvė).

18. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

19. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

20. Prevencinių programų integracija. Konkrečias prevencinių programų temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose, klasių vadovai – klasių vadovų planuose. Klasių vadovai apskaitą vykdo elektroninio dienyno skiltyje „Klasių veiklos“. Prevencinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės vadovų veiklą, neformalųjį vaikų švietimą, pažintinę kultūrinę veiklą, mokyklos renginius, nedidinant ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

21. Siekiant susieti mokymąsi su gyvenimo aktualijomis ar mažinti mokinių mokymosi krūvį, mokykloje integruojamos šios prevencinės programos:

21.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Ši programa integruojama į žmogaus saugos programą, dorinį ir gamtamokslinį ugdymą, pažintinę kultūrinę veiklą, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistų bei neformaliojo vaikų švietimo ugdomąją veiklą, mokyklos renginius (ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus);

21.2. Olweus smurto ir patyčių prevencijos programa, kurioje nuolat dalyvauja visų klasių mokiniai ir visi progimnazijoje dirbantys suaugusieji. Klasių vadovai planuoja ir organizuoja po 2 klasės valandėles per mėnesį;

21.3. Antikorupcinio, savižudybių, prekybos žmonėmis ir kontrolės ugdymo programos integruojamos į dorinį ir socialinį ugdymą, žmogaus saugos pamokas, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų bei neformaliojo vaikų švietimo ugdomąją veiklą, mokyklos renginius. Kitų dalykų mokytojai integruoja minėtas programas į savo mokomuosius dalykus tuo atveju, jei tema siejasi su šių programų turiniu;

21.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) integruojama į dorinį, gamtamokslinį ir fizinį ugdymą, pažintinę kultūrinę veiklą, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistų bei neformaliojo vaikų švietimo

ugdumą, mokyklos renginius. Bendradarbiaujama su Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais;

21.5. Ugdymas karjerai organizuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019-06-13 įsakymu Nr. V-244-(1.2.);

22. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir įgyvendinama vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos 5–8 klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020-06-01 įsakymu Nr. V-105-(1.2.);

23. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau 30 pamokų. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi erdvėse, muziejuose, teatruose, bibliotekose ir kt. įstaigose. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių ir veiklos vykdomos pagal pateiktą planą, atskirą direktoriaus įsakymą ir patvirtintą renginio programą. mokykloje ir už jos ribų. Mokykla, šiai veiklai skiria tokį ugdymosi dienų skaičių:

Eil. Nr.	Ugdymo dienos pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys
1.	Mokslo ir žinių diena	2020 m. rugsėjo 1 d.	Paskirti asmenys, klasių vadovai
2.	Edukacinių išvykų diena	2020 m. spalio 23 d.	Klasių vadovai
3.	„Gyvenk aktyviai ir sveikai“ (diena skirta ATTP, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrųjų programų įgyvendinimui)	2020 m. lapkričio 30 d.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, visuomenės sveikatos biuro specialistė, klasių vadovai
4.	Žiemos šventė	2020 m. gruodžio 22 d.	Klasių vadovai
5.	Ugdymo karjerai diena	2021 m. vasario mėn.	Profesijos patarėja, klasių vadovai
6.	Patriotinio ugdymo diena	2021 m. kovo 10 mėn.	Dorinio, fizinio, meninio ir socialinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, klasių vadovai
7.	Mokslo metų pabaigos diena	2021 m. birželio 23 d.	Klasių vadovai

24. Etninės kultūros programos integracija vykdoma vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019-06-17 įsakymu Nr. V-256-(1.2.).

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

26. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą klasėse atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

27. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai mokinys gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

28. Mokykloje dirba pagalbos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėja).

29. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

30. Mokymosi pagalba organizuojama priimant sprendimus Metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, analizuojant panaudotų priemonių poveikį. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir pagal mokinio mokymosi galias. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

31. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(-si) užduotis, metodikas ir kt., pagalbos specialistai, mokyklos vadovai, mokytojo paskirti gabūs mokiniai.

32. Sudaromos sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis.

33. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį ir turimas lėšas. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

34. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

34.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

34.2. informuoja Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių;

34.3. mokykla, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, – pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis);

34.4. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

34.5. mokykla parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, parengia mokinio individualų ugdymo planą:

34.5.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

34.5.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

34.5.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

34.5.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

34.5.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

34.5.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

35. Mokykla nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos, užtikrina reikiamą mokymosi pagalbą ir organizuoja jo mokymą kartu su bendraamžiais arba siūlo mokytis kitoje mokykloje, kurioje yra išlyginamosios klasės ar grupės.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

36. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymosi lėšas. Mokymosi skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

37. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

37.1. doriniam ugdymui 5–8 klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Į grupes jungiami mokiniai iš paralelių klasių taip, kad grupėje mokinių skaičius nebūtų didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

37.2. užsienio kalbai 5–8 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

37.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis 5–8 klasėse pagal kabinetuose turimas darbo vietas, kurias nustato Higienos norma;

37.4. informacinių technologijų, matematikos, gamtos mokslų moduliams 5–8 klasėse, kad laikinose grupėse mokytųsi ne mažiau 12 mokinių;

38. Nuo spalio 1 d. sudaromos laikinosios grupės mokiniams, švietimo pagalbai teikti bei gabiems mokiniams ugdyti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas valandas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

39. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžti sėkmės kriterijai, reikiama mokymosi pagalba, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

40. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams), mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

41. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-09-26 įsakyму Nr. V-1405 „Dėl

Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13.

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU

44. Mokinių ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas, vadovaujantis rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V – 372 „Dėl Rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu bei progimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-31 (1.2.) „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

45. Mokinių ugdymo proceso nuotoliniu būdu organizavimas:

45.1. Laikinais organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos;

45.2. Progimnazija iki nustatyto termino parengia ir pateikia aiškią informaciją apie mokymo organizavimą nuotoliniu būdu bei kontaktus, kuriais galėtų gauti pagalbą mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, įsivertina mokyklos galimybes ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, parengia priemonių planą ir susitaria dėl mokymo nuotoliniu būdu taisyklių. Informacija pateikiama elektroniniame dienyne ir progimnazijos svetainėje;

45.3. Progimnazijos mokytojai parengia ir sukaupia skaitmeninę mokomąją medžiagą, užduotis, skirtas mokiniams mokytis nuotoliniu būdu, pasiruošia mokytis nuotoliniu būdu;

45.4. Progimnazijoje naudojamos pasirinktos ugdymui vaizdo pamokų platformos „Office 365“, Zoom ir kt.;

45.5. Mokinių darbų atsiskaitymams fiksuoti naudojamas el. dienynas Tamo;

45.6. Mokiniai ir mokytojai susitaria ir laikosi nustatyto termino darbų (kontrolinių, savarankiškų, namų darbų) atsiskaitymams, kiekvienas atskiras atvejis gali būti susitartas atskirai;

45.7. Mokinių lankomumas fiksuojamas el. dienyne Tamo;

45.8. Klasės ir namų darbai fiksuojami el. dienyne: klasės darbai – klasės darbų skiltyje ir namų darbai – namų darbų skiltyje.

45.9. Mokytojas, susitaria su mokiniais dėl individualių konsultacijų skyrimo laiko;

45.10. Mokiniais, kurie neturi galimybės prisijungti prie nuotolinės pamokos, užduotys ruošiamos atskirai (popierinis variantas), sutariamas atsiskaitymo terminas.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

46. Mokykla vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

47. 5–8 klasių mokiniams siūloma pasirinkti su STEAM veiklomis susijusius informacinių technologijų, matematikos bei gamtos mokslų modulius.

48. Bendrosios kompetencijos ugdomos taikant holistinį principą.

49. Rugsėjo mėnesį 5 klasių mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, naujai atvykusiems mokiniams nuo atvykimo į mokyklą dienos – dviejų savaitių trukmės adaptacinis laikotarpis. Per šį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020-06-01 įsakymu Nr. V-106-(1.2.).

50. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose (organizuojamos pamokos-ekskursijos, pamokos-koncertai; Alytaus miesto teatro spektaklių lankymas ir aptarimas; pagal situaciją dailės pamokos vedamos Alytuje organizuojamose parodose; mokyklos bibliotekoje, aktų salėje pasirodo poezijos skaitovai). Mokyklos lėšos, gaunamos iš mokinio krepšelio, aplinkai ir kitos lėšos (projektų, rėmėjų, gyventojų pajamų mokesčio 2 proc., kitos teisėtai gautos lėšos) naudojamos tikslingai, skaidriai Lietuvos Respublikos teisės aktais ir Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais nustatyta tvarka.

51. Pagal galimybes iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje.

52. Mokiniai, norintieji mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

53. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

54. **Lietuvių kalba.** Mokykla mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiria konsultacijas sudarant laikinas trumpalaikes grupes, atsižvelgus į mokyklos turimas lėšas.

55. Mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

55.1. bendri kalbos ugdymo reikalavimai, apsvaistyti ir priimti Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pasitarime, pristatomi per pirmąjį Mokytojų tarybos posėdį;

55.2. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

55.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

55.4. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

55.5. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai;

55.6. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

55.7. integruotai mokoma lietuvių kalbos ir laisvės kovų istorijos, skiriant ne mažiau kaip po dvi pamokas 5–8 klasėse

56. Užsienio kalbos.

56.1. Pirmosios užsienio kalbos mokymasis tęsiamas 5–8 klasėse.

56.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

56.3. Užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

56.4. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Programa 6–7 klasėse orientuota į A1, o 8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (rusų arba vokiečių), siūlomą mokyklos.

56.5. Užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

- vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
- susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;
- jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą.

57. **Matematika.**

57.1. Organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių (TIMSS) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

57.2. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

58. **Informacinės technologijos.**

Informacinėms technologijoms mokyti 5–6 klasėse skiriama po vieną pamoką per savaitę; 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmąjį pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrąjį pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų).

59. **Socialinis ugdymas.**

59.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

59.2. Siekiant gerinti Alytaus miesto, regiono ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

59.3. Istorijos 5–6 klasės turinyje integruoti Europos ir Lietuvos istorijos epizodus.

59.4. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip po tris istorijos pamokas 5–8 klasėse.

59.5. Pilietiškumas ugdomas pamokų, projektų, pilietiškumo akcijų, būrelių, klasių valandėlių, mokyklos organizuojamų švenčių ir renginių metu.

59.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

60. **Gamtos mokslų dalykų mokymas.**

60.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant,

eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

60.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, įrengta šiuolaikine laboratorija, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamos ir (ar) pasigaminamos priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.);

60.3. mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

60.4. ugdomi mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai, skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

60.5. sudaryti sąlygas atlikti ilgiau truncančius eksperimentinius darbus ar projektus organizuojant dvi gamtos mokslų pamokas viena po kitos, esant galimybei.

61. Meninis ugdymas.

61.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos mokomieji dalykai.

62. Technologijos.

62.1. Technologijų 5–8 klasių mokiniai mokomi kiekvienoje klasėje proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Technologijoms mokytis 5–7 klasėse skiriama po dvi pamokas per savaitę, 8 klasėje – 1 pamoka per savaitę.

63. Fizinis ugdymas.

63.1. Fizinio ugdymo pamokoms 5, 6 ir 7 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 8 klasėse – 2 valandos per savaitę, sudarant sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pavyzdžiui, plaukimo, šokio, teniso ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

63.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą; tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

63.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

63.4. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokyklos skaitykloje žaidžia šaškėmis, šachmatais, mokosi individualiai.

63.5. 7–8 klasių mokiniai, besimokantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, tėvų prašymu ir fizinio ugdymo mokytojo, trenerio, mokinio raštišku susitarimu bei direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Mokiniai šių pamokų metu (išskyrus pirmą ir paskutinę pamokas, jų metu už mokinių saugumą atsako mokinių tėvai) privalo būti skaitykloje. Pažeidus šį reikalavimą, mokykla už mokinių saugumą neatsako. Mokykla, gavusi pažymą apie sporto dalykų mokinio pasiekimų įvertinimus 10 dienų iki pusmečio pabaigos, įvertinimus 7–8 klasėse konvertuoja į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniai atstovauja mokyklai sporto renginiuose.

64. **Žmogaus sauga.** Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.

65. **STEAM įgyvendinimas.** Gamtos mokslų, informacinių technologijų, matematikos bei mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo stiprinimas.

65.1. 5–8 klasių mokiniams siūlomi 8 pasirenkamieji moduliai (13.7. punktą);

65.2. visų dalykų mokytojai mokslo metų eigoje vykdo bent vieną STEAM projektą;

65.3. mokiniai supažindinami su STEAM krypties profesijomis organizuojamų išvykų, edukacijų, susitikimų metu.

66. **Dalykų moduliams mokytis, konsultacijoms**, skirtoms mokymosi pagalbai teikti, naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pasiekimams gerinti.

67. **Dalykai ir pamokų skaičius** per 2020–2021 mokslo metus skirti pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

TREČIASIS SKIRSNIS
DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
(5–8 KLASĖS) 2020–2021 MOKSLO METAIS

<i>Klasė</i>	5 klasės				6 klasės			7 klasės			8 klasės			5-8 klasėse
	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis			Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso
Iš viso klasių	3	a	b	c	2	a	b	2	a	b	2	a	b	9
<i>Mokinių skaičius</i>	66	23	23	20	46	24	22	44	23	21	47	23	24	203
Tikyba	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	9
Etika	2	1		1	1	1		1	1		1	1		5
Lietuvių kalba (gimtoji)	15	5	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	45
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	9/6	3/3	3/3	3/0	6/6	3/3	3/3	6/6	3/3	3/3	6/6	3/3	3/3	27/24 (51)
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)					4/2	2/2	2	4/4	2/2	2/2	4/2	2/2	2	12/8 (20)
Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)					2		2				2		2	4
Matematika	12	4	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	36
Informacinės technologijos	3/2	1/1	1/1	1/0	2/2	1/1	1/1	1/1	0,5/0,5	0,5/0,5	1/1	0,5/0,5	0,5/0,5	7/6 (13)
Gamta ir žmogus	6	2	2	2	4	2	2							10
Biologija								4	2	2	2	1	1	6
Fizika								2	1	1	4	2	2	6
Chemija											4	2	2	4
Istorija	6	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	18
Geografija					4	2	2	4	2	2	4	2	2	12
Socialinė-pilietinė veikla	30	10	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	90
Dailė	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	9
Muzika	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	9
Technologijos	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	16/16 (32)
Fizinis ugdymas	9	3	3	3	6	3	3	6	3	3	4	2	2	25
Žmogaus sauga	3	1	1	1							2	1	1	5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	78	26	26	26	58	29	29	58	29	29	60	30	30	254
<i>Ugdymo poreikiams tenkinti val.</i>	9	3	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	27
Matematika (modulis)	1	1			1		1	1		1	1	1		4
Gamta ir žmogus (modulis)	1			1			1							2

<i>Klasė</i>	5 klasės			6 klasės			7 klasės			8 klasės			5-8 klasėse	
	Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis			Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso	Pamokų skaičius su pasirinktomis pamokomis		Iš viso
Biologijos (modulis)							1	1						1
Informacinės technologijos (modulis)	1		1		1	1								2
Matematikos konsultacija											1		1	1
Ugdymo poreikiams tenkinti panaudotos val.	3	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	1	1	10
Ugdymo poreikiams tenkinti nepanaudotos val.	6	2	2	2	3	2	1	4	2	2	4	2	2	17
Iš viso pamokų mokiniui per savaitę	81	27	27	27	61	30	31	61	30,5	30,5	61	30,5	30,5	264
<i>Neformaliajam vaikų švietimui skirtos val.</i>	6	2	2	2	2	1	1	4	2	2	4	2	2	16
Neformaliajam vaikų švietimui panaudotos val.	6	2	2	2	2	1	1	4	2	2	4	2	2	16
Neformaliajam vaikų švietimui nepanaudotos val.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš viso panaudota val.	87	29	29	29	63	31	32	65	32,5	32,5	65	32,5	32,5	280

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

68. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

69. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

69.1. formaliojo švietimo programą;

69.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

69.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

69.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

70. Mokykla, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms, gali:

70.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

70.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

70.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

70.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgiant į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

70.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

71. Individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas rengiamas:

71.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

72. Pritaikant bendrąjį mokyklos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima:

72.1. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

72.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti), o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

72.3. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

72.4. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 77 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

72.5. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

72.6. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

72.7. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus);

72.8. vietoj šiame punkte nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

72.9. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

73. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Alytaus Panemunės progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

74. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais. Pritaikytoje mokymo programoje mokytojai žymi iškilusias ugdymo problemas; pasibaigus ugdymo procesui, pildo mokinio pasiekimų vertinimo lapą.

75. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai (pagal bendrus mokyklos susitarimus): įrašai: „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai ir kt. Individualizuotoje mokymo programoje mokinio pasiekimus mokytojai žymi taip: G – geri, P – patenkinami, S – silpni, N – nepatenkinami; programoje taip pat nurodo iškilusias ugdymo problemas.

76. Pasibaigus pirmajam ir antrajam pusmečiams specialioji pedagogė su mokiniais, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programas, ir jų tėvais, individualiai aptaria mokymosi pažangą, pasiekimus ir lūkesčius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

77. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

78. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

79. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

79.1. vadovaujantis 2017 m. rugpjūčio mėn. 30 d. įsakymu Nr. V-657 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu „Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu“;

79.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

79.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;

79.4. jeigu mokykloje mokosi daugiau nei 27 mokinių, nustatomi tokie specialiosios pagalbos teikimo (specialiųjų pedagoginių pratybų lankymo) prioritetai:

79.4.1. 1–6 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius);

79.4.2. 7–8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, besimokantys pagal pritaikytas programas ir turintys vidutinius bei didelius ugdymosi poreikius;

79.4.3. mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimus;

79.4.4. 7–8 klasių mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas programas. (Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio posėdžio, vykusio 2017-09-12, nutarimas);

79.5. jeigu bendrojo ugdymo mokykloje mokosi daugiau nei 50 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių mokinių, nustatomi tokie logopedinių pratybų lankymo prioritetai:

79.5.1. 5–8 klasių mokiniai, turintys žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų;

79.5.2. 5–8 klasių mokiniai, kurie turi specifinių mokymosi (skaitymo ir rašymo) sutrikimų. (Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio posėdžio, vykusio 2017-09-12, nutarimas).

80. Specialioji pagalba:

80.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229;

80.2. mokytojo padėjėjo pagalba ugdymo proceso metu teikiama mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;

80.3. psichologinė pagalba teikiama, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

80.4. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui aprašu, patvirtintu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

81. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir Alytaus miesto pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

82. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Ugdymo plano 51 ir 64–70 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms, o mokiniiui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, – 2 papildomos valandos lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

83. Mokiniiui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę: mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais.

Ugdymo plano rengimo grupės vadovė

Vilma Skestenienė

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos 2020-06-19
posėdyje, protokolo Nr. L-279-(1.3.)