MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS GILUMINIO ĮSIVERTINIMO 2019 METAIS IŠVADOS

Įsivertinimas vyko vadovaujantis atnaujinta įsivertinimo metodika (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 2V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ patvirtintomis įsivertinimo rekomendacijomis), naudojantis IQESonline sistema (apklausoje dalyvavo 129 4–8 klasių mokiniai, 33 1–8 klasių mokinių tėvai, 31 mokytojas) ir kitais įsivertinimo įrankiais, koordinuojant darbo grupei, bendradarbiaujant su mokytojų metodinėmis grupėmis.

Mokyklos veiklos kokybės giluminiam įsivertinimui 2019 m. pasirinkti mokyklai šiuo metu aktualiausias 1.2.1. rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“.

Giluminio įsivertinimo išvados: Mokyklos veiklos rodiklis „1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinamas gerai, tačiau yra ką tobulinti.

Rodiklio detalesnės išvados:

OPTIMALUMAS
Dauguma (86 proc.) mokinių, dauguma (80 proc.) tėvų ir beveik visi (97 proc.) mokytojai teigė, kad vienose pamokose įgytas žinias panaudoja ir kitų dalykų pamokose.
Daugiau nei pusė (61 proc.) mokinių, beveik visi (96 proc.) mokytojai ir dauguma (87 proc.) tėvų teigė, kad dažnai aptariama, kaip pamokose įgytos žinios mokiniams padės gyvenime, planuojant karjerą.
Daugiau nei pusė (52 proc.) mokinių ir dauguma (87 proc.) tėvų teigė, kad gana dažnai vyksta bendros veiklos už mokyklos ribų su kitų mokyklų mokiniais, įvairiomis organizacijomis ir kt.
Dalis (20 proc.) mokinių, dalis (27 proc.) tėvų teigė, kad jei per pamokas pateikiama medžiaga yra nesuprantama, vaikai mokosi papildomai (tėvai samdo korepetitorių).
Beveik visi (96 proc.) mokytojai teigė, kad iškilus mokymosi sunkumams, dažnai mokinius konsultuoja po pamokų.

VISYBIŠKUMAS
Dauguma (75 proc.) mokinių teigė, kad moka mokytis, supranta pagrindines teorijas ir principus, susieja naujus dalykus su tuo, ką jau žino, ką reikia išmokti.
Daugiau nei pusė (63 proc.) mokinių teigė, kad mokosi sąmoningai bei dauguma (85 proc.) tėvų teigė, kad vaikas rimtai žiūri į mokymąsi.
Dauguma (78 proc.) mokinių, daugiau nei pusė (65 proc.) tėvų ir beveik visi (97 proc.) mokytojai teigė, kad pamokose skatinama kelti mokymosi tikslus ir jų siekti.
Daugiau nei pusė (69 proc.) mokinių teigė, kad analizuoja savo pasiekimus.
Visi (100 proc.) mokytojai teigė, kad moko mokinius įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.

PAŽANGOS PASTOVUMAS
Dauguma (70 proc.) mokinių teigė, kad mokytojai dažnai asmeniškai pasako, ko reikėtų, kad mokytumėmės geriau, sėkmingiau ir daugiau nei pusė (69 proc.) mokinių teigė, kad už gerą mokymąsi jiems yra padėkojama.
Dauguma (81 proc.) mokinių ir dauguma (76 proc.) tėvų teigė, kad yra aišku už ką mokytojai rašo gerą ar blogą pažymį.

Daugiau nei pusė (55 proc.) tėvų teigė, kad yra patenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais ir beveik visi (92 proc.) tėvai teigė, kad vaikai pasigiria, kai jam sekasi mokytis.
Beveik visi (97 – 100 proc.) mokytojai teigė, kad teikdamas grįžtamąją informaciją mokiniams atkreipia dėmesį į jų padarytas klaidas ir siekia jiems padėti geriau mokytis.
Dalis (14 proc.) mokytojų teigė, kad retai vyksta bendri aptarimai, diskusijos apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.

PASIEKIMŲ ASMENIŠKUMAS
Daugiau ne pusė (65 – 69 proc.) mokinių teigė, kad mokykloje laiką praleidžia ne veltui, turiningai ir prasmingai, noriai įsitraukia į bendras mokyklos veiklas bei dauguma (74 proc.) mokinių teigė, kad pasitiki savimi, tiki savo mokymosi sėkme.
Daugiau ne pusė (63 proc.) mokinių ir dauguma (79 proc.) mokytojų teigė, kad mokykloje mokoma, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas.
Dauguma (71 proc.) mokinių ir beveik visi (96 proc.) mokytojų teigė, kad yra sudaromos sąlygos mokiniams mokytis kartu, dalytis tarpusavyje įgytomis žiniomis ir patirtimi.
Beveik visi (89 –94 proc.) tėvai teigė, kad vaikas gerai jaučiasi mokykloje, pasitiki savimi, turi daug draugų, patinka mokykloje būreliuose vykdoma veikla.
Visi (100 proc.) mokytojai teigė, kad mokykloje skatinama ir palaikoma mokinių iniciatyva.
2018–2019 m. m. mažiau nei pusė (28 proc.) visų mokinių laimi/užima prizines vietas miesto ar šalies konkursuose, olimpiadose ir varžybose.
2018–2019 m. m. daugiau nei pusė (60 proc.) mokinių lanko būrelius mokykloje.

Vilma Skestenienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui