

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO 2016 METAIS IŠVADOS

Įsivertinimas vyko vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. kovo 30 d. įsakymu patvirtintomis įsivertinimo rekomendacijomis, naudojantis IQESonline sistema ir kitais vertinimo įrankiais, koordinuojant darbo grupei, bendradarbiaujant su mokytojų metodinėmis grupėmis. Įsivertinime 2015–2016 m. m. dalyvavo beveik visi mokyklos pedagogai.

Įsivertinimo metu išryškėjo šie stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

- 1.1.2. Tradicijos ir ritualai.
- 4.2.3. Socialinė pagalba.
- 1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės.
- 5.1.2. Planavimo procedūros.
- 2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

- 5.3.1. Valdymo demokratiškumas.
- 4.2.2. Psichologinė pagalba.
- 4.5.1. Tėvų (globėjų) pagalba mokantis.
- 5.4.2. Dėmesys personalui.
- 5.3.2. Lyderystė mokykloje.

Mokyklos veiklos kokybės giluminiam įsivertinimui 2016 m. pasirinktos mokyklai šiuo metu aktualiausios ir neaukštais lygiais įsivertintos veiklos sritys/rodikliai:

- 4.5.1. Tėvų (globėjų) pagalba mokantis.
- 4.2.1. Pagalba mokantis.

Genė Mikėnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui